

UNITED STATES HOLOCAUST MEMORIAL MUSEUM



Ukrainian Museum-Archives of Cleveland
Displaced Persons Camp Rare Book Collection

Item in Public Domain or an Orphan Work:

The United States Holocaust Memorial Museum Library respects the copyright and other intellectual property rights associated with the materials in its collection and makes good faith efforts to locate copyright owners. According to the Library's knowledge, the Library may make this title publicly available for reasons including but not limited to: the title is in the public domain or the title is an orphan work for which no current copyright holder can be identified. If you hold an active copyright to this work – or if you know who does – please contact the USHMM Library by phone at 202-479-9717, or by email at reference@ushmm.org.

6270

УКРАЇНСЬКИЙ ТЕХНІЧНО-ГОСПОДАРСЬКИЙ ІНСТИТУТ

На правах рукопису.

Курс ч. 85

1305
Леонід Білецький

Професор Українського Університету та
Українського Технічно-Господарського Інституту

Історія української літератури

ЧАСТИНА ПЕРША
(Народня словесна творчість)

(Курс лекцій)

УТГІ

1947

Регенсбург-Берхтесгаден

10

586.

УКРАЇНСЬКИЙ ТЕХНІЧНО-ГОСПОДАРСЬКИЙ ІНСТИТУТ

На правах рукопису.

Курс ч. 85

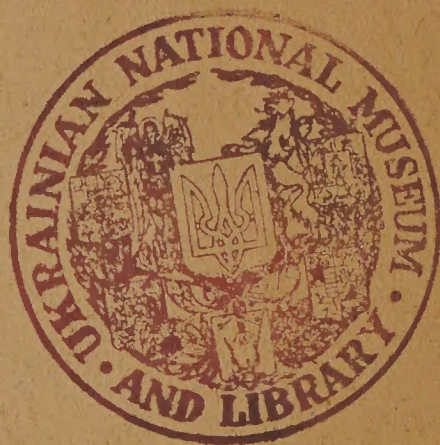
Леонід Білецький

Професор Українського Університету та
Українського Технічно-Господарського Інституту

Історія української літератури

ЧАСТИНА ПЕРША
(Народня словесна творчість)

(Курс лекцій)



УТГІ

1947

Регенсбург-Берхтесгаден

Всі права застережені
Copyright by Ukrainian Technical Husbandry Institute
Regensburg 1947

Лекція перша.

ВСТУП.

§ 1. Назва курсу.

Курс мій носить традиційну назву історія української літератури. Хоч ця назва і не зовсім відповідає тому обсягові і змістові, що ховається в цій праці, все-таки я залишаю її незмінною. Але для більшої ясності хочу стисліше пояснити те, що саме я розумію під висловом: історія української літератури, який викладаю туди обсяг і зміст.

§ 2. Слово "література", його походження і первісне значіння.

Слово література є латинське: litteratura і похідне від латинського ж слова: littera, а це останнє значило: а/той папір, на якому писали; б/все написане: записки, лист, грамота, надмогильний напис, акти, протоколи, рахунки, пам'ятники; в/літера /буква/, абетка; г/книжка, письменство; д/наука і взагалі знання. Тому й litteratura первісно означало: а/абетку; б/письмо, буквами писане. В останнім значінні /письма взагалі/ це слово вживав римський письменник і видатний промовець Ціцерон, що жив у першій половині I-го стол. перед Р.Хр. У першій значінні /абетка/ вживав римський історик Тацит, що жив у I стол. по Р.Хр. Із усього цього можна зрозуміти, що слово література первісно означало все те, що було написано, всю кількість писаних пам'яток чи то з історії, чи то з математики, чи з природи, права, поезії і т.д. В такому усезагальному розумінні слово це вживається і тепер, коли хотять означити все, що є написане з певної ділянки знання, переважно бібліографічної: література математична, богословська, економічна, правнича, критична, філософська і т.д.

§ 3. Розуміння його у гуманістів і неокласиків.

Але таке розуміння цього слова є занадто широке. Це відчували письменники ще в добу гуманізму /XV-XVI ст./, що взорувались лише на творчі грецьких і римських класиків. І ось ці письменники-гуманісти визнавали лише писану літературу і то тільки таку, що підносить мову, форму твору, зміст та ідею в такий спосіб, як це komponували письменники грецькі і римські, які для гуманістів були недосяжними взірцями для наслідування, - себто визнавали літературу лише грецьку і римську. Те саме проводили і французькі неокласики. Таким чином, з погляду гуманіста і неокласика під літературою треба розуміти словесний твір письменника, що є створений на основі тільки тих правил, по яких писали письменники грецькі і римські, і наподобляє лише цих античних письменників. Все інше не є література. З цього можна зрозуміти, що критерієм для означення літератури була лише форма, а не сама істотність твору в цілому, лише правила й естетичний підхід до твору був вихідним моментом для його оцінки. Тому таке розуміння літератури не могло довго затриматись, бо обмежитись тільки обсягом грецького та римського письменства - значило звужувати обсяг і відходити від вимог і стремлень своєї доби ренесансу, себто відходити від сучасності, бо уявлення лише форми твору та формальних вимог лише естетичної античної мови обмежувало літературну творчість тої доби, і вона ставала для читачів мертвою формою без живого змісту і живих

вимог сучасності, себто с х о л а с т и к о ю.

§ 4. Погляд на літературу романтиків.

----- Тому наприкінці XVIII ст. в розвитку розуміння літератури настигла сильна реакція, яку виявили представники нової течії в письменстві, а власне р о м а н т и к и. Історики, теоретики і письменники цієї течії звернули свою увагу перш за все на обсяг літератури. Поруч античної поезії вони піднесли величезне значіння для літератури ще й поезії середньовічної, християнської, що ховала в собі глибокий сенс релігійного почуття й віри, і поезії народної, що була найяскравішим виявом духа своєї нації. Під впливом політичних і національних рухів тієї доби, романтики визнавали, що в кожному народі поруч загальнолюдських рис яскраво пробиваються в письменстві його ще й риси національні; тому німецька література ховає в собі відмінні риси національного духа від літератури французької, а італійська - від англійської, і навпаки. Така національна тенденція, що була запанувала не тільки в літературі, але і в цілому мистецтві, була піднесена з найбільшою силою під час війни Наполеона, що особливо нівелював національність. Таким чином література розширюється ще одним характером свого обсягу, а власне національним, себто широко народним. До літератури вносяться національні теми, мотиви, і література із загальнолюдського обсягу стає сутонаціональною. Поети і письменники взагалі стали черпати теми із народної культурної скарбниці: міт, вірування, легенда, переказ, казка, пісня, історична дума і т.д. стають зразками естетичних наслідувань і переспівів. Крім того, література цієї доби збагачується і мистецьким почуттям природи, а особливо поглиблюється почуттям релігійним. Під впливом філософії тої доби головним завданням літературного мистецтва було розкрити і виявити ідею Бога, збагнути релігійне почуття Божого провидіння та всіх таємниць потустороннього життя. З цією метою до літературної творчості вводилось усе те, що допомагає розкрити ідею Бога та його промісел у людському житті: вірування, міти, релігійну філософію, філософію природи. З такого становища література, поезія і взагалі мистецтво - то є велика книга поруч книги природи, що найкраще допомагає пізнати Бога й усі таємниці потустороннього світа, бо поет - то є обранець Божий, устами якого до людей промовляє сам Бог; поет - то є пророк, вісун; то є к о б з а р, що голосить людям правду Божу, а поезія - то є с л о в о Б о ж е /Т.Шевченко/.

§ 5. Література в освітленні реалістів.

----- Але з часом, коли в 30-х р.р. XIX ст. поруч німецької ідеалістичної філософії почала до мистецтва і зокрема до літератури пробиватися французька п о з и т и в і с т и ч н а філософія К о н т а, коли виявилися біологічні і взагалі природничі ідеї великого англійця Ч. Д а р в і н а з його теорією про еволюційний розвиток у природі від найпримітивніших форм організму аж до людини, що завершує природний розвій такого еволюційного процесу; коли того самого 1859 року другий видатний англієць Герберт С п е н с е р так само підніс органічну теорію еволюції в суспільстві і в духовній культурі; коли повсталася ідея прогресу, як завершення проблеми еволюційного розвитку ідеєю доцільного і метоставного поліпшення окремої людини, нації і людства взагалі, - тоді то французький теоретик мистецтва та теоретик літератури Іполіт Т о н і визначає нове розуміння літератури, як найдосконалішої відбитки р а с о в и х властивостей людського життя, б о с е р е д н у, в якому жив письменник і м о м е н т у доби, що відбивається в кожному літературному творі письменника, як найдосконалішого наслідування життя і природи, але в найістотнішому їх характері, найосновнішій їх ідеї. Так установлюється нове розуміння літератури і визначається новий напрям її - р е а л і з м, літературні представники якого змальовують дійсність

так, як вона є в дійсності, або як вона письменникові конкретно уявляється.

§ 6. Три літературні напрями.

----- Цих три головних напрями: **и л я с и ц и з м**, **р о м а н т и з м** і **р е а л і з м** - це є три найосновніші розуміння літератури, три мистецькі погляди на літературний процес і застосування його до дійсності. Вони в цій чи тій формі та сполучі змінюють і заступають один одного або в сполучі чи у взаєминах спричинюються до повстання нових відмін літературного розвитку /імпресіонізм, символізм, футуризм, експресіонізм і т.д./ аж до сьогоднішнього дня. З цього можна спостерігти, що розуміння літератури як такої не є ста- ле, а визначається письменником і критиком у залежності від того, до якого напрямку кожен із них себе причисляє. Але, щоб глибше зрозуміти саму сутність літературного твору, необхідно абстрагувати його від цього чи того напрямку і збагнути саму істоту того, що ми називаємо літературою.

§ 7. Поезія і проза.

----- Необхідно відрізнити літературу **п о е т и ч н у** від літератури **п р о з а і ч н о ї**, себто **п о е з і ю** від **н а у к и**. Коли поезія є мистецтво як музика, малярство і т.д. і є зв'язана з емоціональною творчістю в стислому розумінні цього слова, то наука є творчість дослідницька, експериментальна та інтелектуальна. Це є найосновніші риси різниці між поезією і наукою. Одна лише спільна їм обом риса: і поезія і наука є витвори, що повстають в наслідок певного акту **п і з н а н н я**; обом їм є одна спільна форма вислову - **с л о в о**; але, коли поетичне слово є або **т р о п**, або **ф і г у р а**, себто або символічний образ, або емоціональне піднесення у фігурнім вислові, - то наукове слово є переважно логічна **т я м к а**. Але особливо поетичне мислення відрізняється від наукового своєю **м е т о д о ю** творчості. Метода творчості є **с и н т е з а**; метода наукової - **а н а л і з а**. Всі наукові правди здобуваються шляхом аналітичного суду, себто за допомогою певних логічних аксіом: всі люди є смертні; Сократ є людина; отже і **С о к р а т** є **с м е р т н и й** /новий суд, виведений із попередніх двох/. Це є один шлях наукового мислення, - шлях дедукції /виведення із наперед визначеної загальної тези чи аксіоми: **в с і л ю д и с м е р т н і**/. Другий шлях наукового мислення є протилежний - шлях індукції: вчений спостерігає поодинокі факти дійсності, досліджує, робить експерименти, і лише на основі як найбільшого зібраного матеріялу робить висновок, встановлює певну тезу. Але цей загальний висновок неодмінно мусить бути зв'язаний з уже раніше відомими науковими тезами, висновками, і цей новий вислід є вже окремим поодиноким дальшим випадком поруч цілого ряду попередніх. Це показує, що й індуктивне наукове мислення є мислення аналітичне.

§ 8. Прикмети поетичного вислову.

----- В протилежність до науки поезія є творчість синтетична й образова; наприклад, Шевченко пише: "мовчать гори... могили сумують" /Тарасова ніч/; або "По діброві вітер **вйє**, гуляє по полю /Тополя/; або в М.Коцюбинського: "небо **переморгувалося**" /Тіні забутих предків/. Наведені приклади теж є суди, але не аналітичні, бо ми ніяк не можемо з образу: **м о г и л а** вивести, що вона **с у - м у є**, як її атрибут; або з образу **н е б о**, що нібито воно підчас бурі **п е р е м о р г у є т ь с я**, вивести це останнє. Тут необхідно додати: **м о г и л а**, **н е б о** додати ще щось іззовні і зв'язати з чимось, щоби виправдати або показати, що між ними є справді тісний зв'язок. А додати треба щось аналогічне, що пояснило би такі ніби не- природні сполуки; таким аналогічним буде жива істота, себто людина, що може **м о в ч а т и** і може також **п е р е м о р г у в а т и с я**

із другою людиною. А це є вислів синтетичний, так зване поетичне уособлення, очоловічення /антропоморфізм/ неживої природи, її одушевлення. Після такого самого синтетичного способу Гевченко змалював нам образ козацької волі:

У Києві на Подолі
Братерська наша воля,
Без холопа і без пана,
Сама собі у жупані
Розвернулася весела,
Оксамитом шляхи стеде
А едвабом застелася...
І нікому не звертає... /Чернець/.

§ 9. Різниця між поезією і наукою.

Вже з цих прикладів видно, яка велика різниця між поезією й наукою. 1/ в науці на першому місці стоїть л о - г і ч н і с т ь думання і точність вислову думок, в поезії на першому місці - наочність, образність, безпосередність сприймання образу і його емоціональність; 2/ наука у своїй словесній творчості апелює до розуму, поезія - в першу чергу до почуття і лише потім до розуму; 3/ для науки образність слова не грає жадної ролі; навпаки, його жива образність може лише затемнити його точне значіння; для поезії якраз найважливішим є повернути слову його первісну образність; тому вона в повній мірі користується тропами й фігурами; 4/ для науки звукова будова речення, його ритмічність не тільки не має значіння, але навіть шкодить точному вислову думки; для поезії ритмічність, музичність, взагалі форма словесного вислову /напр. віршована форма/ є могутній чинник впливу на читача.

§ 10. Від міту через метафору до тямки.

Наукою визнано, що слово є зародок поезії, себто її е м б р і о н. В первісній мові, себто в мові первісної людини слово мало в собі всі три елементи: звук, образ і тямку. Первісна людина безпосередньо відчувала звучання слова; через це саме мова первісних людей, диунів і т.д. надзвичайно багата на оклики /поетичні фігури/, що висловлюють жах, радість, здивовання, гнів і т.д. Так само первісна людина легко сприймала й образ слова: коли вона творить міт, що хмара - то гора, що сонце - око Боже, грім - стукіт колесниці пророка Іллі, або стукіт копит білого коня, на якому по небу їде переможець св. Юрій і т.д., то іншого значіння в такі вислови вона не виладає, бо ці вислови повні мітичної дійсності, в яку первісна людина сліпо вірить. Коли ж ці два елементи в сприйманні слова зникали, бо забувались: ми вже забули, що слово: в і к н о пішло від о к а; с т і л - від первісно п р о с т е л е н о ї /пень: с т і л-стлати/ шкіри звіря, на якій стародавньою людиною клалось і їлось його м'ясо, і т.д.; і коли такі моменти забуваються, то залишається, мовляв, символічне означення його значіння, себто м е т а ф о р а: мітичні образи народнього поетичного стилю з громоносного неба зникають, як дійсна їх первісна реальність, а залишається тільки їх вислів, як картинне зображення явищ природи, як їх м е т а ф о р а. І ось ця поява метафори в поетичному вислові, як напр. сонце сміється; ліс задумавсь і мовчить; зорі тремтять і т.д., спричиняється до з а н и к н е н н я міту, до його розвалу. Це другий етап розвитку поетичного стилю. Дальшим етапом розвитку слова є зникнення його образності, себто метафоричності. Коли в слові в і к н о ми забуваємо, що це є колишнє о к о, яким людина дивиться з хати на світ Божий /звідки і повстав вислів: вікна плачуть, заплакані вікна і т.д./, а уявляємо собі вікно лише, як рямку чотирикутну із шкляними шибками, то тим самим ми мислимо вже під цим словом щось уже загальне /вінно взагалі/, абстрактне

себто його тямку, а не первісний конкретний образ. Так само і с т і л, коли замінюємо образ простеленої шкіри чи взагалі чогось простеленого на чотирикутний чи круглий дощаний стіл із чотирма чи однією ніжкою, - то цим самим ми первісний образ стола замінюємо прозаїчним образом пізнішим, якого ми перед собою бачимо. Так у третім етапі розвитку слова це останнє стає вже прозаїчним, себто тямкою. Таким чином, коли первісна людина і сучасний поет або читач, поетично успособлений, безпосереднє відчувають звучання /мелодійне, інтонаційне, речитативне і ритмічне/ слова, сприймають його первісний /мітичний/ чи пізніший /метафоричний/ образ, - то з розвитком мови ці останні елементи завмирають, і слова все більше і більше стають лише значками тепер видимих предметів, значками тямок. І наука /література прозаїчна/ цей процес лише довершує.

§ 11. Роля поезії; її форма.

----- Навпаки, поезія стремить цю первісну життєвість усіх заниклих елементів ж и в о г о слова відтворити. Поезія змушує безпосереднє сприймати звучання поетичного слова /його ритміку, мелодію та евфонію - милозвучність - вірша і невіршованої поезії/, емоціонально сприйняти слово як образ /ейдологія/, не затрачуючи рівночасно в сучасній поезії тих слів, що набули абстрактного значіння і стали тямкою. В цім і полягає новий, мовляв, модерний сенс творчого процесу сучасної поезії. Коли ж ще до цього додати с т р о - о і н у поетичної творчості /терціна - трьохрядкова строфа, кварта, секстіна, октава і т.д./, ж а н р и поетичної творчості, як сонет, станс, рондо, тріолет, ода, елегія, балада, поема, роман, повість, комедія, драма і т.д., розподіл поезії взагалі на роди її, як л і р и - к а, е п о с, - то в загальних рисах це буде все те, що складає поезію з її чисто формального обсягу, себто все те, в що чи в яку форму може вилитись поезія, в якій формі поет висловлює перед читачем те, що він хоче сказати. Ще все і буде надалі розумітись у слові л і - т е р а т у р а, поезія в її формальнім вияві.

§ 12. Зміст поезії і питання символу в поезії.

----- Але форма поетичного твору не вичерпує всієї істоти поезії. Хоч вона відіграє величезну роль в якнайкращім піднесенні і вислові теми твору, його ідеї, концепції думок, в сенсі яких розвертаються події і поступовання діючих у творі осіб та ідеали самого автора твору; хоч це все є найкращий засіб для читача найвиразніше збагнути і відчувати всю систему, увесь світ ідей, усе життя, замкнене у своїй цілості у творі і пережити його, - все таки поруч цієї зверхньої форми твору підноситься друга його істота, його в н у т - р і ш н я ф о р м а, сутність якої ховається ось у чім: як і за словом в і к н о ховається його первісний образ о н о, що так само є символом чи знаком його значіння, так само за кожним поетичним твором повинен стояти його первісний образ, що також буде символом, у сяєві якого будуть розвиватись усі події, всі поступовання дієвих осіб, уся фабула та архітектонічна система поетичного твору. Справді, візьмим любий твір Т.Шевченка або Франка, чи кого іншого - побачимо, що в основі кожного є образ, що висвітлює увесь твір у всіх його деталях: "Тополя" Шевченкова спочиває на мітичному образі дівчини, що перемінюється в дерево /тополю/; "Катерина" Шевченкова - образ української покритки, зведеної москалем-чужинцем; "Іван Вишенський" Франка - історична постать ченця українського Івана Вишенського, що й в печері не забував України; і т.д. Але значіння цих образів не в тім, що вони правдиво віддають той чи той мітичний чи реальний образ життя. Бо що таке р е а л ь н і с т ь сама по собі? Що таке р е а л ь н о змальовувати видимий предмет? Коли ми оглядаємо точне зображення якогось

видимого предмету з усіма його деталями, то ми маємо лише з в е р х н ь о уявлення про нього і ніби поширили своє знання новою річчю...але ми переживаємо глибшу радість і більшу повноту д у х о в о г о сприймання, коли ми проникаємось ідеалом, що пливе з основ духового світогляду письменникового і яким просякнуті всі образи й ситуації його твору. І символічною поезією буде лише та, в якій не силоміць, а органічно в одній системі пов'язується два ряди мистецького опрацювання в кожному артистично збудованому творі: в н у т р і ш н і й с е н с, змальованих подій і образів та їх поступовання, "н а о ч - н а к р а с а" архітектоничної форми твору. І не дивлячись на цей чи той захований сенс літературного твору, наочний, конкретний його виклад /фабула/ завжди є викінчений сам по собі і має самостійне існування як певна реальна данність дійсності, як реальний кусок життя. Але отой унутрішній сенс твору, його осяяння якимось унутрішнім світлом, що, як від ліхтаря, спливає з отого первісного задуму/образу/ авторового, його символу, і оця с и м в о л і з а ц і я надає цілому твору глибокого внутрішнього одухотворення. Прохаю лише завжди розрізняти і не сплутувати с и м в о л і з м у твору з його а л е г о р і є ю, бо, як ще свого часу Гете говорив, що кождий справжній м и с т е ц ь к и й твір повинен бути і с и м в о л і ч н и й; тоді як не кождий є а л е г о р и ч н и й. Алгоритичним твором є лише той, в якому отой сенс його є елементом цілковито підлеглим тенденції автора, відіграв службову роль і сполучається звичайно з наміром навчальним, дидактичним, цілковито чужим і часто неприродним /як неартистична надумана тенденція твору/ для твору символічного. Алгоритія промовляє до нас із твору /коли вона там є/ монотонним голосом проповідника або жартівливо-повчаючим тоном вуличного співця; справжня артистична символіка повна захованих і ледве помітних натяків та недоговорень, паралельних зіставлень, співає до нашої душі ніжним тоном сопілки або голосить пророчим голосом Сибілі, викликаючи або осяяння душі, або загадкові передчуття таємничого і вічного... Коли письменникові все зрозуміло, все ясно, і коли він збагнув усе, - той може спокійно покласти перо, бо він уже не письменник і не мистець у дійснім зрозумінні цього слова. Справжній твір починається лише тоді, коли мистець намагається уявити с о б і свої таємні і таємничі почуття, свої духові прозріння. І коли він ці свої духові натхнення, надзвичайні інтуїції, свої внутрішні ш у к а н н я сенсу явищ, подій ф о р м у є в творі, виходячи з одного найголовнішого свого запитника / ч и і д е є т ? /, і твір у своєму викінченому цілому є в і д п о в і д д ю лише на цей запит, то той є поет з Божої ласки. Отже, ф о р м а твору - це одне; друге - отой суб'єктивний з м і с т твору, розкриття цілої системи образів і подій і певній лінії вкупі з ф о р м о ю і є дві сторони чогось третього, якоїсь унутрішньої істоти твору, а такою є с и м в о л і к а, як вища гармонія та с и н т е з а форми твору і його змісту. Оце треба пам'ятати: найвища композиційна гармонія твору й найартистичніше поєднання його форми й змісту ховається лише в с и м в о л і ц і, себто не в тім, що всі образи є як реальні данності, а в тім, що вони собою с и м в о л і з у ю т ь в цілій концепції письменницького задуму. Не в тім найвища вартість Дон-Кіхота, що він реально змальовує всі негативні сторони лицарства доби Сервантеса, а в тім, що ним хотів сказати автор і що він говорить читачеві аж до сьогоднішнього дня /незвичайне багатство і різноманітність та мінливість образу Дон-Кіхота у своїм унутрішнім значінні і сенсі/. І коли поетичний твір бідний думкою, коли внутрішня концепція образів бідна, одноманітна, банальна і нічого не говорить читачеві, не будить його власної думки, не збужує власного пориву, то ніякі зовнішні оздоба форми не виправдають його убогості; навпаки, зайва вишуканість форми лише підкреслить цю бідність. У цім і ховається найбільша вимога вищезазначеної гармонії між змістом і формою, а ця гармонія лише в

символізації твору.

§ 13. Історія літератури є га- лузь загальної історії.

----- Що таке історія взагалі? Слово і
т я м к а і с т о р і я визначає собою діяльність людства або певного
народу, і складається та діяльність із поступовань людини та суспіль-
ного колективу і наслідків цих поступовань, як певного творчого акту.
Тому то історичний процес загалом є розвиток культури певного народу
і соціальних форм його життя, що здійснюється /цей розвиток/ тільки
через л ю д с ь к у д і я л ь н і с т ь. Там, де, залишаючись лише
на однім ступні розвитку, особи повторюють тільки ті самі поступован-
ня, де їх соціальна організація, що складається з повторення одних і
тих самих відносин, де нічого не відмінюється, де ідеї людини, що
впливають на її поступовання, залишаються ті самі, там, як у тварин і
дикунів, історії немає. Історія починається лише там і тоді, де й ко-
ли о д и н и ц я вносить до життя щось нове, вносить незвичайне в
систему поступовань, коли вона спричинюється до дальшого розвитку
культури, коли форми соціальної організації ускладнюються в наслідок
повстання нових відносин, коли з'являються нові ідеї, що стають моти-
вами нових поступовань. Тільки в цих діючих силах ховається початок
історії і сама її істота. Але до виникнення цих сил у суспільстві, в
ц і л і м н а р о д і й л ю д с т в і в з а г а л і с п р и ч и н ю є т ь с я о с о б а. Ця остання може
вносити в життя щось нове, або в наслідок свого особливого становища
в певній суспільній організації або в силу тих ідей своїх, завдяки
яким та особа так чи інакше висувається на чільне місце провону, виз-
начаючись своїми індивідуальними прикметами серед загалу, коли цей
останній /загал/ є досить широкий і зорганізований; бо нові ідеї повс-
тають тільки тоді, коли виявляється особиста ініціатива, і ті ідеї да-
ють найбільші наслідки тільки там, де загал є широкий і зорганізований
/напр.: свідомо нація, держава і т.д./. Отже, 1/ суспільний або ідей-
ний діяч; 2/ нація або держава і 3/ релігія, себто в и д а т н а
о с о б а, ш и р о к а о р г а н і з а ц і я і с и с т е м а і -
д е й у певній конкретній формі, - оце все відрізняє життя історичне
від доісторичного. Тому то і дальше розвинення історії йде до того,
щоб виявити розвиток особистої ініціативи, як найбільшого творчого
ферменту, щоб обійняти в системі соціальних взаємочинностей увесь на-
рід /націю/ і щоб здійснити в житті нові ідеї, нову систему ідеалів.
це значить, що історія повстає, розвивається і доходить до найвищих
форм свого творчого піднесення лише тоді, коли в суспільстві якнайшир-
ше розвивається особиста ініціатива /єдина творча сила/ та її діяль-
ність у сфері найбогатших, найглибших і найконструктивніших ідей та
ідеалів серед найширше організованого народу. Історичний розвиток лі-
тератури народу - найбільший приклад того, як високо підноситься на
вершини творчості окрема індивідуальність письменника.

§ 14. Історія літератури й її означення.

----- До повстання в такім лише сенсі особистої
ініціативи, до піднесення в такім лише розумінні серед суспільства і
цілого народу ідей та ідеалів у найбільшій мірі спричинюється м и с -
т е ц т в о, серед усіх форм якого найголовнішу формуючу роль відог-
рає л і т е р а т у р а і її творці - п и с ь м е н н и к и. Коли б
не було античного мистецтва, а зокрема, коли б не було Аїсхіла, Софок-
ла, Евріпіда, Гомера, Арістофана, Платона, Аристотеля, Горація, Віргі-
лія, а також із західно-європейців: Шекспіра, Сервантеса, Мольєра, Ге-
те, Шіллєра, Байрона, Гюґо, Ніцше /Він у першій мірі мистець/, а в
українській літературі Шевченка, Франка й інших, - то і напрям цілого
суспільного руху у кожного народу і в цілім людстві був би інакший.

Ось тому то ми учимся розумінню життя, ідей і виробляємо свої ідеали суспільні, моральні і навіть політичні та взагалі виробляємо свій світогляд у першу чергу на творах цих видатних і творчих одиниць, на творах письменників, але мало того, що ми читаємо окремі твори цієї великої духової скарбниці й на них учимся тому, як нам стати в першу чергу людиною і корисним громадянином свого суспільства і своєї нації, ми повинні знати ще й цілу концепцію розвитку письменства, іншими словами, ми повинні знати історію цього духового скарбу - і с т о р і ю л і т е р а т у р и.

§ 15. Обсяг історії літератури.

Всі перераховані вище письменники належать до всіх майже культурних народів Європи. І коли б ми брали історію літератури в такому загальному обсязі від найдавніших часів, то це була б історія літератури цілого культурного світу або в с е с в і т н я і с т о р і я л і т е р а т у р и. І справді, та-ні історії всесвітньої літератури маються, як наприклад Г. Б р а н - д е с а "Література XIX ст. в її головних напрямках" /оригінал у данській мові/, або В.Ф. К о р ш а "Всеобщая история литературы", а та-кож Н. С т о р о ж е н к а "Очерки истории западно-европейской литературы" /український переклад С.Петлюри/. Крім такого курсу є ще й стисліша загальна історія літератури, що обмежується лише слов'янсь-ними літературами: Пипін і Спасович "История славянских литератур", або J i ř í M a s h a l: "Dějiny slovanských literatur".

Але поруч цих загальних курсів історії літератури кождий куль-турний народ має численний ряд історії літератури свого народу, лише своєї нації. І маються численні історії французької літератури, іта-лійської, німецької, англійської, еспанської, чеської, польської, ро-сійської літератури й інші, бо в цьому є величезна потреба кождої культурної нації мати історію кращої діяльності своєї національної духо-вої культури.

§ 16. Історія української літератури.

Таку саму, а може й більшу, потребу має й українська нація, бо знання історичного розвитку найвиз-начнішої діяльності рідної духової культури, як українська література /поезія та артистична проза/, розвитком рідного слова в його найвизнач-ніших і найрізноманітніших творах є найнеобхідніше не тільки на шкі-льній лавці, але й в житті. Ніщо так не шириться серед народу і ніщо так не формує людське думання і не спричинюється до витворення влас-ного світогляду в найширших колах народу, як часне письменство /літе-ратура/; тому й знання цього останнього в цілому від найдавніших ча-сів аж до останнього моменту сучасності, знання і с т о р і ї у к - р а ї н с ь к о ї л і т е р а т у р и є завершення і приведення ок-ремих літературних фактів у стислу систему їх історичного розвитку загальною і в систему їх повстання у кождого письменника. Таким чином, історія української літератури то є стислий і суцільний образ істо-ричного розвитку від моменту зародження і вияву назовні словесної по-етичної творчості українського народу в його усній передачі /народня словесність/, зафіксованої на письмі поодинокими письменниками, себто писана творчість /письменство/, що заховалось у рукописах /за най-старшої і середньої доби/ і, нарешті, друкована /від середніх віків аж до сьогоднішнього дня/, чи то самими письменниками чи їх сучасни-ками а то й потомками. Історія української літератури подає словес-ні й писані твори, що належать до певної доби народнього життя і ду-хового вияву і вибирає твори найповажніші й найхарактерніші з погля-ду їх вартости та ваги для тої доби, спинає на них увагу читача, роз'яснює їх з погляду загальних умов літературної творчості, з погляду того, що вони дають нового, яку мають артистичну вартість і загально-культурну вагу та національну питомість в процесі духових і мистець-

них змагань української нації і в процесі розвитку та культури поетичного слова й літературної мови.

§ 17. Неоднакова вага і значіння літературних творів і в історії літератури.

Літературні "твори заслуговують увагу своєю х а р а к т е р и с т и ч н і с т ю, коли своїм змістом чи формою характеризують словесну творчість свого часу, естетичні вимоги і провідні ідеї громадянства. Інші бувають важні і с т о р и ч н о - своїми впливами на дальший розвій словесної творчості або на розвій суспільного життя взагалі. Треті, нарешті, звертають на себе увагу своєю високою а р т и с т и ч н і с т ю: високим задоволенням, яке вони дають естетичному почуттю, щасливо розв'язуючи своє завдання" /М.Грушевський/ - передати в найкращій мистецькій формі думки та ідеї й ідеали письменника, піднести їх в образах та мистецькій формі так яскраво, так наочно, що перед читачем розкривається новий світ життя та психологічних і естетичних переживань до того ще незнаний. Тому історія української літератури і виучує всі ті твори літературні з боку їх форми і змісту, що виявляють або всі ці три ознаки, або дві чи навіть і одну з них. Але всього літературного доробку в стислім курсі нашої історії літератури вичерпати неможливо та й неварто, бо це був би лише компендіум української літератури, що зазначав би і фіксував би все, що було написано українською мовою. Мій курс історії української літератури то в перш за все визначення найвидатніших етапів в історії літературного процесу, вияснення тих завершень ксеного літературного впливу, що характеризують собою найвидатнішу появу доби, у певнім напрямі і визначення дальшого його розвитку. Літературний дальший поступ твориться найталановитішими письменниками. Ніщо не є таке індивідуальне у своїй творчості, як мистецтво і зокрема мистецтво словесне, себто поезія, література. Тому то поетичні твори є продукт найвиразнішого особистого духового впливу на читацькі маси та на їх духове оформлення.

§ 18. Різна роль письменників в історії української літератури.

Але є письменники: а/ р я д о в і, б/ т а л а н о в и т і і в/ г е н і я л ь н і. Коли перші продукують лише те, що є характеристичне тільки у своїм масовім вияві і не підносяться вище того рівня ідей, стремлень та оформлень, що є поширене серед масової читацької публіки та її смаку, то другі, талановиті письменники надають тому загальному літературному рухові своїх індивідуальних примет та у своїх типових мистецьких образах фіксують найяскравіші суспільні та індивідуальні прояви, оформлюючи їх у мистецькі картини, образи, жанри... нарешті, треті, - то ті, що відкривають нові перспективи в літературнім мистецтві української нації; стають найвищими точками /шпилями/ гірського краю в українськім літературнім процесі. На цих останніх постатях буду спинятися з особливою увагою, з'ясовуючи і підносячи їх реформаторсько-творчі вияви; так само буду вивчати і другу громаду письменників, що докладніше оформлюють і визначають те нове, що було створене першими, і лише спорадично, там, де буде потрібно, спинюся на епігонах, що лише наслідують і перепрацьовують вже створене попередніми геніями і талантами, мовляв, популяризують їх.

§ 19. Історія української літератури і народня словесність.

Коли я говорив про поетичне слово /див. § 10./, то вже тоді підкреслив три етапи розвитку слова: слово мітичне, слово метафоричне і слово - тямка /поняття/. Приблизно

те саме можна сказати і про поезію, літературу. Поезія, витворена у сфері і системі мітичного уособлення до життя, мітичного світогляду, повного віри в одушевлення природи /анімізм/, повного віри у надприродні духи, в людей з надприродними властивостями, сповненою обрядових релігійно-творчих дій та заклинань, - така поезія є створена в сфері мітичного застосування до реальної дійсності. І всі творчі акти, виявлені в стані такого первісного мітичного світогляду, виливаються з уст у формі мітів, казок, легенд, переказів, обрядових пісень, заклинань /замовлень/, голосінь, історичних пісень та, нарешті, дум. Це все є виключно устна, словесна творчість, що й складає собою так звану українську народну поезію. Коли ж цей мітичний світогляд у процесі розвитку науки й культури розвалюється і в культурнім осередкові заникає, то тільки під впливом того, що образи цієї народної віри втрачають свій первісний мітичний сенс і зміст і набувають вже оформлення метафоричного, як поетичні уособлення, мальовничі картинні зображення, як знаки чи символи поетично-образового мислення, як певні лише прийоми композиційно-творчого процесу, як виразу літературного стилю. І це буває тоді, коли особа поета з безименного свого стану та із стану первісної безпосередньої віри переходить у стан певної свідомості своїх особистих творчих сил /усвідомлює себе як поета/ у стан такого свідогляду, коли віра вже контролюється цілою системою набутого конкретного знання й досвіду; тоді поезія набирає всіх ознак індивідуальної творчості свідомого поета, в світогляді якого реальна дійсність вже не є об'єкт тільки віри і загадкового повного таємничих сил вірування, а й об'єкт реального знання про дійсність, з якої заслона первісної таємничості вже спала; тоді первісні мітичні образи відіграють лише службову роль поетичних символів, що розкривають правдиву сутність образного мислення поета. Коли Прометей Аїсхіла був у системі свідогляду грецького драматурга ще мітом, то в трагедії англійського поета Шеллі Прометей з глибокий символічний образ задуму поета. Таким самим лише поетичним символом Прометей є й у Т.Гевченка /Кавказ/, Л.Українки й ін. Цим я хочу сказати, що в процесі розвитку поетично-образного мислення й образотворчості народна поезія є завжди перший етап поетичної творчості, а література є далі й крок. І я ніяк не хочу погодитися з тими істориками літератури, котрі народну поезію переносять на кінець ХУІІІ ст. і просто в середину цілого курсу історії української літератури вставляють, розбиваючи його органічну цілість. Один лише видатний наш учений Мих. Грушевський став на правдивий шлях, розпочавши перший том своєї історії української літератури викладом народної поезії, а історію письменства починає з другого тому. В такому самому плані історії української літератури буде сконструйований і цей курс, бо це єдиний доцільний і органічний план, що відповідає дійсному станові розвитку української літератури.

§ 20. Взаємини між народною поезією і письменством.

Але при тому треба пам'ятати, що взаємини між народною творчістю, між устною словесністю й індивідуальним письменством протягом цілої історії української літератури не перериваються ніколи. В дальшій розмові ці два паралельні поетичні струмені української творчої душі: народна поезія і красне письменство ідуть поруч один одного, переплітаються, зливаються, то знов розходяться, то знов одна на одну впливає, одна від одної запозичає її багатства, мотиви, образи, стиль, форму і т.д. Як дві рідні сестри, одна старша /народна поезія/, друга молодша - ростуть, розвиваються, поступають усе наперед. Коли одна починає занепадати, підноситься друга й її підсилює та відроджує до життя. Найбільше та-

псевдонімом У к р а ї н е ц ь /Правда р.1873-74/; О л е к с. К о н и с ь к о г о "Історія русько-українського письменства ХІХ віку" /Світ 1881/. Дуже цінний курс П и п і н а р.1879, перероблений в праці П и п і н а і С п а с о в и ч а "Історія славянських літератур", т.І.

Новим етапом в історії студіювання українського письменства була на свій час видатна праця М. П е т р о в а р. 1880 "Очерки из истории литературы ХІІІ вѣка" і р.1884 "Очерк истории украинской литературы ХІХ столѣтія". Але визначною працею, яка справді створила нову добу щодо спрацювання історії української літератури, була праця М и к о л и Д а ш к е в и ч а, як рецензія р.1888 на вищезгадану працю Петрова "Отзѣвъ сочиненіи г.Петрова "Очерки истории украинской литературы ХІХ стол.". Це була перша праця, що поставила вивчення історії української літератури у зв'язку з літературою західно-європейською та у зв'язку з українським національним і культурним рухом. Також видатною на свій час була "Історія літератури руської" р.1886-1894 О м е л ь я н а О г о н о в с ь к о г о. Далі, зминаючи менші популярні нариси з історії української літератури, назву працю С. Б р е м о в а "Історія українського письменства", що мала аж чотири видання, Б. Л е п к о г о "Начерк історії української літератури", доведений до Ів. Котляревського; М В о з н я к а "Історія української літератури" теж доведена лише до Котляревського. Найвидатнішою працею серед усіх досі відомих праць з історії української літератури є "Історія української літератури" Мих. Г р у ш е в с ь к о г о, п'ять томів якої виходили в р.р. 1923-26. На великий жаль, за смертю автора, праця залишилась недокінченою. Серед шкільних підручників з історії української літератури назву: Л. Б і л е ц ь к о г о і О. Д о р о ш к е в и ч а: "Хрестоматія по історії української літератури" Київ 1918-19 р.р.; С. Д о р о ш к е в и ч а "Історія української літератури" 1926 р., А. Ш а м р а я "Історія української літератури" 1928 р., М. З е р о в а "Нове українське письменство" - дуже гарний підручник, на жаль, недокінчений; О л е к с. Б а р в і н с ь к о г о "Історія української літератури" та інші. Такий був розвиток опрацювання курсів історії української літератури. На сьогоднішній день не втратили ще своєї вартості щодо повноти притягненого літературного матеріалу, визначення плану і глибини самого витлумачення творів українського письменства це праця М.Грушевського і М.Зерова.

ЗАПИТАННЯ І ТЕМИ до лекції першої:

1. Перечитавши уважно першу лекцію, продумайте її і роз'ясніть мені ось яких виразів: література, письменство і словесність.
2. Перечитайте нижче наведений опис річки Дніпра з "Початкової географії" проф. Ст.Рудницького:
"Найбільша ріка України це Д н і п р о. Він святий для кожного Українця чи Українки; святий своїми споминами про давню славу й давнє лихоліття нашого народу. З Дніпром зв'язана вся доля й недоля України. Над його берегами творилася українська держава, гуртувався споконвіку в одностайну громаду український нарід. Над Дніпром все був осередок України, все билось її серце.
Дніпро, це одна з найбільших рік Європи /третя після Волги й Дунаю/ і цілої землі. Впливає Дніпро на Білій Русі, далеко на півночі від України. Вже як велична і судохідна ріка входить він на Україну, ділиться на безчисленні рукави й обмиває багато островів і острівців. Його долина широченна, що-рік весною зативає її ріка на десятки

них спадів і кріз перетерпіла індивідуальна поезія, і нове її від-
родження завжди відбувалось за рахунок багатого народньо-поетично-
го скарбу: вдарялась об рідну землю й знову підносилась на відновле-
них крилах високо, знову ставала на ноги та зростала на духових і
мистецьких силах; і так безнастанно...

§ 21. Література й мова.

----- Література відображала і відобрає вели-
ку роль і в історії розвитку української літературної мови. Письмен-
ники є разом і творці великого й багатого мовного скарбу. Коли на-
родня поезія є невичерпана скарбниця народньої мовної традиції з у-
сіма її діалектами, говорами і говірками, з усім безпосереднім ба-
гатством живої мови, живого слова мітичного і метафоричного та сло-
ва - тямки, - то література в особі найвидатніших письменників на
основі народньої традиції витворює таку мову, яка об'єднує всі мов-
ні різниці народньої мови і стає єдиною л і т е р а т у р н о ю
мовою для цілого українського народу, що живе на всіх землях світа.
Письменники збагачують мову все новими й новими словами, виразами,
синонімами, формами та системою складні літературної мови. Письмен-
ники у своєму творчому процесі для висловлення своєї все нові і но-
вої системи образного та логічного мислення безнастанно вишукують
відповідних і нових слів. Тому літературна українська мова так швид-
ко розвивається; тому такі великі наші письменники, як Котляревський,
Квітка, Гулак-Артемовський, Метлинський, Шевченко, Куліш, Вовчок,
Нечуй-Левицький, Свідницький, Старицький, Франко, Коцюбинський, Ук-
раїнка, Черкасенко, Олесь, Стефаник, Рильський і інш. є славними
творцями української літературної мови тому, нарешті, вивчення істо-
рії української літератури є разом і ознайомленням з творчим проце-
сом історії української літературної мови та пізнанням і цієї остан-
ньої в її найголовніших етапах і основах.

§ 22. Розвиток історії українсь- кої літератури в минулому.

----- Історичні огляди української лі-
тератури вже мають за собою більше ніж сто літ. Перший такий коротень-
кий огляд належить українському вченому С с и п о в і Б о д я н -
с ь к о м у, що р. 1834 під псевдонімом М а с т а к а надрукував
такий огляд з нагоди появи у світ повістей і оповідань Гр.Квітки-Ос-
нов'яненка. Другий огляд належить Мик. К о с т о м а р о в у, що р.
1844 під псевдонімом І е р е м і я Г а л к а написав і видрукував.
Далі йдуть огляди М е т л и н с ь к о г о, К у л і ш а, О л е к с.
К о т л я р е в с ь к о г о, під псевдонімом С к у б е н т Ч у р и -
н а, М.Г а т ц у к а. Ці перші спроби не виходили за рамки розгляду
поточного письменства і звичайно починали від Котляревського. Це ще
не була справжня історія української літератури, а лише критичні стат-
ті. Найближчою по назві в той час була праця 1861 р. П. П е т р а -
ч е н к а: "Краткій историческій очерк украинской литературы". Зви-
чайно писались вони московською мовою. Вже глибшими і цікавішими щодо
історичних оглядів українського письменства були праці галицьких уче-
них і критиків І в а н а В а г и л е в и ч а р.1848 під заголов-
ком "Замѣтки о русской литературѣ" та Я к о в а Г о л о в а ц ь к о -
г о р.1849: "Три вступительніи преподаванія о русской словесности".
Також цінною була і праця р. 1865 П и п і н а /московського вчено-
го/ в його загальному огляді "Исторія славянских литератур". Але перша
справжня на той час історія української літератури була праця І в.
П р и ж о в а р.1869: "Малороссія в исторіі ея литературы с XI по
XVIII в." Значіння її свого часу було остільки велике, що вона того ж
самого року була переложена на українську мову й видрукована у Львові
/Правда р. 1869/. Далі йдуть огляди М. Д р а г о м а н о в а під

кілометрів /верстов/ широко. Навіть у малу воду Дніпро широкий тут на кілометрів більше. Правий його беріг високий, гористий. Тут на горах розсівся старезний наш Київ, тут на київських горах здіймається свята кожному Українцеві могила Тараса Шевченка.

Напрямок течії Дніпра на Україні спершу південно-східній. Там, де він змінюється на південний, оба береги долини Дніпра стають високі, долина стає вузька й скалиста, кам'яні шари виходять по її узбіччям і загорожують лавами корито ріки. Оттут починаються славні дніпрові пороги. Дніпрові води спливають тут по кам'яних лавах, скажено б'ють о скелі й каменюки, творять страшні крутікі-вири і вкириваються широкими платами білої піни. Рев і шум чути далеко-далеко.

Усіх порогів є девять; найстрашніший між ними це Дід або Ненаситець, що має дванадцять лав. Пороги й дотепер творять велику перешкоду для плавної по Дніпрі...

Вийшовши з порогів, завертає Дніпро круто на південний захід. Його долина й корито розширюються відразу дуже сильно. На Дніпрі з'являється багато островів. На них колись була преславна Запорізька Січ, де виховувались наші герої, що буйними орлами вилітали на Україну боронити її від Турка і Татарина, Ляха й Москвина.

Дніпро на Запоріжжі дуже велика й тиха ріка, доступна навіть морським кораблям. Над його берегами, по безлічі його островів, простягається Великий Луг, де колись Запорозці ловили рибу і звірину, де рубали дерево на свої чайки, що ними пускалися Чорним морем на турецькі й татарські городи.

Аж по своє устя в лиман простягаються понад Дніпром і його рукавами великі плавні. Це гущавини очерету й шувару з підмоклими лісами й пугами. Перед самим устям творить Дніпро дельту. Дев'ятьма гірлами падуть його води в дніпровий великий лиман. З його веде одне широке гірло в море.

Дніпро є на 2100 кілометрів довгий, його сточище таке велике, як ціла французька або німецька держава. Приток він має дуже багато. Коли б їх усіх разом узяти, можна б оперезати ними одну третину цілої земної кулі /стор.28-29/.

Порівняйте цей опис Дніпра з описом цієї самої ріки з повісті Мик. Гоголя "Страшна помста". Ось цей опис:

"Красен Дніпро під ясну погоду, коли вільно та рівно несе крізь ліси і гори повнії води свої. Не сколихнеться; ні прогрімить. Дивішся й не знаєш, стала чи пливе його величезна ширина, і ввижається, наче весь вилитий він з кристалу, і наче голубий блискучий шлях, без міри в ширину, без краю в дальину; лине і в'ється по зеленому світу. Любо тоді і гарячому сонцю поглянути з високости і скупати проміння в холодних кристалих водах, і надбережним лісам ясно змалюватися у воді. Зеленокудрі вони тиснуться разом з польовими квітами до води і нахилившись милуються в ній і не намілюються, і не відірвуться від ясної своєї подоби, і всміхаються до неї, і вітають її, гойдаючи гілками. На середину ж Дніпра вони бояться глянуть: ніхто, крім сонця та голубого неба, не загляне туди. Та не кожна й птиця долетить до середини Дніпра. Пишний. Рівної йому нема ріки у світі. Красен Дніпро і теплої літньої ночі, коли все засинає, — і людина, і звір, і птиця, а Бог один велично оглядає небо і землю і велично стрясав ризу. Із ризи сіються зорі. Зорі світять і горять над світом і всі разом одбиваються в Дніпрі. Всіх полонив їх Дніпро в темнім лоні своїм. Ні одна не втече від нього: може загасне на небі. Чорний ліс, обсіпаний сонним гайворонням, і споконвіку розламані гори, звисаючи, змагаються вкрити його хоч би довгою тінню своєю. Марно! Нічого нема на світі, що б могло укрити Дніпро. Синій, синій, пливе він рівним потоком і серед ночі, як серед дня, мріє в таку дальину,

скільки сягнути може людське око. Мліючи і пригортаючись ближче до берегів від холоду нічного, він засвічується срібним прослідом; прослід зближує як клинок дамаської шаблі, а він, синій, ізнов заснув. Красен і тоді Дніпро і рівної йому нема ріки на світі.

Коли ж посунуть по небу горами сині хмари, чорний ліс хитається з корінням, дуби тріщать, і блискавка, зламавшись у хмарі, враз озвітить увесь світ — гнівен тоді Дніпро. Водяні могили гремлять, об гори вдаряючись, і з блиском і зойком відбігають назад, і плачуть, і голосять в даліні. Так побивається стара козакова мати, виражаючи сина свого до війська. Справильний та дужий, іде він на веронім коні, у бокх взявшись і заломивши шапку, а вона, ридаючи, біжить за ним, хапається за стремена, ловить удила, і ламає над ним руки, і вмивається гарячими сльозами.

Моторошно чорніють серед бойовища хвиля обгорілі гні й каміння на виступині берега. І б'ється об беріг, здіймаючись угору і падаючи вниз, хочтичи пристати, човен. Хто ж то з козаків наважився їздити човном у таку годину, коли ровоєрдився старий Дніпро? Десь то не знає він, що той людей як мух глотає...

А порівнявши ці два уступи, з'ясуєте з наведенням відповідних місць, чим є подібність і рівниця між поезією й прозою.

Перечитавши мою лекцію у тому місці, де говориться про особливості містичного мислення і мислення метафоричного, продумайте його уважно, а потім вдумливо перечитайте слова і думки ось якої усної цілком народньої баллади:

Оженила мати сина поневолі
А взяла невістку а не до любови,
А не до любови, а не до розмови,
Ані біле личко, ані чорні брови.
Послала сина в велику дорогу,
А свою невістку брати в поле льону:
"Не вибереш льону, то не йди додому,
Стань, перекинись в полі тополею".
Брала льон, брала, та не добрала,
В чистому полі тополею стала:
Приїжджав син з великої дороги,
Питаєсья: "що то, мати, за тополя
Коло нашого поля?
Вітер не віє, — єї голля /гилля/ гнеться
Сонце не гріє, — вона червоніє,
А дощик не йде, з єї роса ллється
За білеє личко голлем /гиллям/ хвастаєсья".
— "Возьми, синку, нагоотри оскирку
Та зрубай тополю при своєму полі".
— "Цюкнув я раз, кора облетіла,
Цюкнув я вдруге, аж кров виступила";
"Не рубай же мене, бо я твоя мида.
Так мені твоя мати учинила".
— "Бодай тобі, мати, так важко сконати
Ой як мені важко тополю рубати."

А ось це й прозорий народній переказ про т о п о л ю:

Мати посилає свою дочку в поле полоти льон і приказала їй працювати кильно. Але дівчина задумалась на роботу і стояла, зложивши руки без діла. — "От то поле." /ото поле./ — сказала мати, побачивши свою дочку з заложеними руками. — "Я то полю, то стю" відповіла дочка, налякавшись несподіваним приходом матері. — "Бодай же ти, доцю, полола в чуді та диві." — сказала розгнівана мати — і зараз при —

цих словах матері на "чудо та диво", стала її дочка виростати в струнку гарну тополю, - а мати, побачивши це, стала плакати і побиватися по ній проговорюючи: - "Доне моя. - тополе моя."

Крім того в народі існує таке вірування:

- "Молодий козан виїхав за море і лишив у рідній стороні свою милу; засмучена дівчина вийшла за порадою чарівниці в степ на високу могилу, - і, виглядаючи свого милого, перемінилась у тополю". Поруч вірування існує в народі й обряд в о д и т и т о п о л ю: дівчата вибирають одну із своїх подруг, прив'язують її руки, підняті догори, до палиці і так водять її по селі і полю приспівуючи:

"Стояла тополя край чистого поля;

Стій тополенько не розвивайся

Буйному вітроньку не піддавайся".

І вибрана дівчина зветься т о п о л е ю.

Отже переберіть уважно ці чисто народні приклади і розкладіть їх у такому порядку: 1/ Обряд: водити тополю, 2/ народне вірування; 3/ пісня-балада; прозовий переказ; обрядова дія, як певний релігійний ритуал весняний, з нього вийшла віра в переміну дівчини в тополю з туги за милим; далі йде роз'яснення: чому так сталося? Свекруха заклала, мати недобра - тяжке слово її: "бодай же ти доню полола в чуді та диві." і сталося чудо. Отже, віра в силу недоброго слова: "от то поле.; я то полю, то стою /сила слова навіть у його випадковим сполученні в певний образ т о п о л і у зв'язку з дівчиною. Віра в силу слова, навіть випадково кинутого, себто віра в слова з таємничим змістом, за яким хвається таємничий чин: переміна в тополю. В баладі народній така переміна під впливом злого закляття - вже є безперечний факт; те саме в прозовім переказі.

Після таких моїх коротеньких роз'яснень візьміть відому літературну баладу з "Кобзаря" Т.Шевченка. Належно її знаєте добре і навіть уже догадуєтесь - баладу "Т о п о л я", перечитайте її гарненько, уважно, вдумливо і порівняйте з усіма наведеними народними прикладами і проведіть в чім і де є митичне мислення, а де мислення метафоричне і чому так воно є? Подайте відповідні місця з творів народних і твору Т.Шевченка.

Лекція друга.

НАРОДНЯ ПОВІЗІЯ.

§ 23. Український народ та його побут.

П о б у т. В перші часи свого життя український народ жив з мислівства /звіроловство/ і плекав худобу /скотарство/; в лісових країнах кохався в бджільництві. Лише з часом родючі землі України нахилили наш народ до хліборобства, з якого аж по сьогоднішній день він має найбільший пожиток.

В ті часи люди вбирались дуже просто: полотняна сорочка, татуні ж штани, зверху свитка, на ногах чоботи, або постолі, на голові шкіряна шапка - вся одіж пересічного Українця. Багаті пишалися шовковим убранням, парчею, футрами, золотими оздобами, ланцюжками, дукачами, золотими гудзиками, кованими пасками й т.д.

§ 24. Вдача й звичаї українського народу.

----- В д а ч а. В очах чужоземних мандрівників, послів і інших з давніх давень тодішні наші люди вважалися за щирих і привітних; цю вдачу наш народ заховав аж до сьогоднішнього дня. Друга риса вдачі є відвага й бойовничий запал та прагнення волі, щоб не бути нікому підвладними. Коли б вони трималися одностайно, то були б надзвичайно сильними. Третя риса вдачі нашого народу - любов до веселощів, розваг, пісень та бенкетів: без пісні, танців і гри не обходиться ні одна okazія. Нераз літописець наш гнівається на українців за їх плясання і всякі бісовські пісні; але тісний їх зв'язок із поганською вірою народу та її обрядами затримав цю вдачу аж до теперішніх днів.

З в и ч а ї. Ця привітна та весела вдача відбилася й на звичаях нашого народу: не було смертної кари на провинників, ані калічення, як в інших народів; відбувалася кара грошима /штраф/, в'язницею, а найгірше - кара неволі /невільницька праця/.

§ 25. Віра й вірування українського народу.

----- Ясними й веселими очима дивились українці на світ Божий. Не знали таємних суворих богів, що напосідаються на частя людини. Вище по-над усе ставили й найбільше шанували світло й світляне тепло, що дає себе знати в сонці й теплі, у буйній рослинності, в усім житті природи. Шанували вони єдиного бога - небо, що посилає світло й блискавицю, і називали його С в а р о г о м. В пізніші часи різні прояви сили свого світлого бога називали різними іменнями. Сонце називали Х о р с о м і Д а ж д ь б о г о м /той, хто подає добро/. Грізну громову силу, що гремить та бушує в бурю називали П е р у н о м. Вогонь називали С в а р о ж и ч е м, сином великого С в а р о г а, небесного світла і вогню сонячного, або блискавичного. До старших богів належав також В е л е с, або В о л о с, "скотій бог", оборонець худоби. Всі вони звалися богами, себто тими, що подають благо, добро. Окремих храмів, жреців, щоб тим богам служили, в більшій частині землі української, крім столиці Києва й інших великих міст, не було. Кожний сам справляв жертву, або молитву богам за себе й за свою сім'ю.

В і р у в а н н я. Поруч з поганською релігією повстали й вірування, що теж до певної міри творили релігійний світогляд, але другорядний вже, більш примітивний. Заміщаючи собою знання народу, ці вірування надзвичайно міцно тримаються до останніх часів і змінюються лише поступово і з великими труднощами.

Найбільшу увагу народню приваблювали світила небесні.

Персоніфікації. С о н ц е народ уявляє собі то царем неба, що освітлює та опріває землі в день і обходить її вночі, то персоніфікує його в постаті людини, що живе там, де земля сходиться з небом. Кожного дня, обходячи небо, сонце одягається в ризи, що обсипають землю промінням світла й тепла. Український народ глибоко шанує сонце й вважає його святим. Коли хто молиться й не бачить перед собою ікони, хреста, то молиться до сонця, коли ж сонця не видно, то - на схід сонця. М і с я ц ь - молодший брат сонця, або око Бога, що поставлене ближче до землі й має великий вплив на людей і тварин, а через те народ з молитвою зустрічає кожну появу молодого місяця. З о р і, діти сонця, або сонця й місяця. Вони тісно сполучені з життям людей. Кожна людина має на небі відповідну зірочку і коли людина вмирає, її зірочка падає й зникає. В часи християнства почали думати, що тому, хто народився, на небі самим Богом запалюється свічка, котра світить зіркою аж до смерті тієї людини. Г р і м і Б л и с к а в н а. Грізна громова сила за поганських часів персоніфікувалася в образі бога Перуна. З ча-

сів християнства Перун замінився більш зрозумілими для християнина образами Іллі, архистрат. Михайла і св.Юрія. Ці святі під час бурі носяться по небу - Ілля на вогненній колесниці, архистр.Михайло на своїх крилах, св. Юрій на білому коневі й переслідують нечисту силу /чортів і інше/, парачаючи її своїми стрілами. М о р о з - як певне явище природи в зимову пору персоніфікується в образ старого сивого діда з великими червоними губами й червоним носом, одягненого в снігову одежу й чоботи з льоду, обвішаного бурульками. Як дихне помалу, то й мороз невеликий, а як дихне дуже, то тоді й мороз робиться сильніше. В і т е р - це сердитий дідуган, що живе десь далеко за морями. Він бігає й моргає одним вусом, від чого настає вітер. Коли б він моргнув обома вусами, то повстала б така буря, що перевернула б цілий світ догори ногами. На чотирьох супротивних кінцях світу стоїть чотири велетні з величезними вусами й губами й дмуть ненастанно один до одного з приказу головного вітрогуса. З якого боку велетень-вітер дме сильніше, з того боку віє вітер. В и х о р - виглядає, як чоловік: чорний, у вовні, з крилами, на руках і ногах має великі нігті, ззаду хвіст. Вихорі живуть на полі, але не сипають на місці, а перебігають з одного місця на друге. Особливо багато їх бігає перед дощем. Вихорі бігають лише вдень, а вночі ніколи, чим сильно відрізняються від інших духів. Коли вихор підвіє людину, то та людина мусить заслабнути. Д о л я /щастя/ - у практичному житті людини, що перейнялась християнською ідеологією, або не винайшла виходу з особистих духових суперечностей, не знаходить заспокоєння й шукає у своєму власному світогляді того, що могло б її заспокоїти. Образ долі й є відповіддю на питання сенсу земного життя. Але не всі кола народніх мас однаково розуміють свій сенс життя, через те й доля кожного конкретизується не в однакові форми й має не однакове символічне призначення. Доля зображує душу предків /родичів, близьких людей/ і цим... дає... гульту предків, покровителів сімейного очага, - через те й частя родичи чи окремого її члена полягає в тому чи іншому відношенні його до неї. Доля людини визначається ще від часу її народження: "не родись багатим, а родись щастливим". Така доля є суженою, вона записана в книзі судиб і від неї не втечеш. Така доля в усіх творах народніх /пісня, казка, прислів'я й інше/ є злом, лихом, долею. Доля є передчуття чогось: "доля щось чує", "доля щось віщує", і вона попереджує людину про його нещастя: душа тучить, душа нудьгує, голосить, як би попереджує її про майбутні нещастя. Д у х и. Душа у кожній людині перебуває в голові чи в ямочці під шиєю, чи в грудях чи в печінках... Під час сну душа залишає тимчасово людину, під час смерті - навзажди. Показується вона то в образі мухи, то бжолки, то метелика, або пташечки, то в образі маленького чоловічка з тілом чистим, що аж провіщується, то нарешті, як пар. За гріхи людини душа її переселяється в якунебудь звірину: собаку, коня й інше; рослину: дерево, траву й інше, де вона залишається до смерті тої істоти. Р у с а л к и. І м а в к и - дівчата, що потопилися з власної волі чи ненароком; померлі нехрещені діти то народній уяві стають русалками. Походження їх сягає ще тої давньої пори, коли наші люди ховали своїх покійників на горах, в лісах, на перекресних дорогах, або опускали в воду. Цим пояснюється те, що гуцульські мавки живуть на верхівках гір, а русалки Наддніпрянської України так люблять гойдатися на гілляках дерев. Степовий характер України вплинув на те, що переважаючий тип водної русалки є той, який любить перебувати в лісі й у воді, а гірські русалки стали забуватися. Отже через різнну місцевість виникли й різні типи русалок. Тепер походження русалок деякі вчені виводять від незвичайної смерті людини /утоплена й т.і./. Це пояснюється тим, що з часів християнства родичав своїх люди стали ховати на означених місцях - цвинтарях. На старих місцях - ліс, гора, межа, роздоріжжя й т.і. - ховали лише тих, хто помер незвичайною смертю /утоплений/ і зва-

жається найбільшим грішником, якого на цвинтарі ховати не можна. І давні вірування в культ предків та персоніфікацію їх у русалок, мавок перейшли на душі цих дамогубців, душа яких не може перенестись на той світ і блукає по землі та мститься на людях. Прогнання їх, захист себе від них є не що інше, як прогнання якоїсь небезпеки; через те саме й русалка, мавка є такою страшною в уяві народній. Поетично-релігійні уявлення про русалок можуть уважатися далекими потомками грецьких та римських німф і почасти нагадують сербські віли або німецькі ельфи.

Чорт - є найпоетичніший витвір творчої уяви українського народу. Він у перебільшеній формі відбиває найнегативніші й найкомічніші риси характеру самого народу. Чорт в основі свого поширення є міжнародний образ, перейшовши на Україну, з страшної, трагічної істоти перетворювався в образ комічний, набираючи побутових рис характеру самого народу. Це вже не той могутній дух, що колись повелівав безоднею й в своїй погорді падшого янгола повставав проти самого Бога; у нас він - нещасний бідолаха, що з великими труднощами наповнює свої підземні володіння ледве кількома заблудшими душами й тиняється по закутках та суголовках і підстерігає жінку, що забула помолитися, або чоловіка, що в роспуці дійшов до відчаю, аби заповнити в свої лабеті його нещасну душу. Народні уявлення про чорта тісно зв'язані з уявленням про нього Біблії та Євангелія, а головним чином з апокріфічними творами, народніми легендами та мітами. У всіх народніх легендах чорт приймав діяльну участь у творчій діяльності Бога й виконував його доручення, але виконував недобросовісно, маючи намір у всьому знайти користь для себе. Живуть чорти в порожніх млинах, у руїнах, у глибоких балках, у кущах бузини, болотах, лісах, у полі. Зовнішній їх вигляд народ описує неоднаково: то він чорний, волохатий, то крім цих прикмет має ще крила лелеки та ріжки на голові; морду має собаку, хвіст - кречком, на ногах і руках довгі пазури.

Народня фантазія уявляє чортів у великій кількості, але вони трохи винищуються, або пристосовуються до інших ролей. Нищать вони св.Юрієм, архистрат.Михайлом, а особливо св.Іллією.

Ілля веде з ними систематичну боротьбу, розїзджаючи по небі на своїй вогненній колесниці й стріляючи в них камінними стрілами. Пристосовуються чорти до різних праць, - до тих праць, які мають у собі щось чудодійне й незрозуміле для народу - до праць на залізницях, телефонах, телеграфі й т.і. Коли ж найстарший чорт хотів зрівнятися з Богом, збудував собі високу башту, на яку забрав усіх чортів, щоби там налюбуватися своїм творінням. Але Бог зруйнував це збудовання й чорти летіли з нього 40 днів і 40 ночей, - і який упав у воду, став водяником, котрий упав у ліс - л і с о в и к о м, той, що впав у болото - б о л о т я н и к о м і т.і.

В о д я н и к - божество річки, або ставка - голий дід з опухшим лицем і одутловатим животом. Він - паниця і в очереті має свою хату й господарство. Часами він ходить серед людей в образі чоловіка, але де сяде, там коло нього робиться мокро, а з лівої поли у нього вода капає. Весною водяник прокидається голодний і сердитий. В давні часи йому приносили в жертву коня, свиню і т.і.

Л і с о в и к - є найближчим приятелем водяника. Густий ліс, де так багато дикої звірини, який час від часу наповнюється страшними незрозумілими звуками, подібними до чийхось тяжких стогонів, до чийогось розяреного реготу, наводить страх на ту людину, що не може зрозуміти причин такого таємничого й бурхливого життя лісу. Це все збуджувало народню фантазію до втворення лісового бога - лісовика. Змальовується він конкретною постаттю дикої людини з рогами й зростом найвищого дерева; ноги й борода в нього як у козла; характер він злющого: обертаючись у дерево і відгукуючись луною в тисячу голосів, він намагається збити чоловіка з дороги і серед своїх володінь

ного згубити. Образ лісовика нагадує нам аналогічний грецький образ сатира або римського фавна - тепер там поширеного пана.

Д о м о в и к. - Коли лісовик увесь час з чоловіком воює, то добродієм кожного цюмовласника з домовик, сивий дід, оброслий сивими косами. Він є господар дому й живе в кожній хаті під піччю, де від тих дуже давніх часів, коли там господарі ховали своїх померлих родичів і приносили їм жертви. Отже, домовик з якимби той дух, добрий геній найстаршого предка родини, що його так шанує. Через те й піч заховала таку очищаючу цілющу силу. Домовик має своє пильне око й над всім господарством родини, особливо над скотиною. Коли родина й все господарство переходить до іншого помешкання, туди переходить і домовик.

Люди з надприродньою силою. В і л ь м а - є найпопулярніший образ фантазії українського народу. Це звичайна жінка, але наділена надприродніми здібностями або від народження й через те має хвоста й чорну смугу вздовж спини, або через набуття /навчення/ й не має ані хвоста, ані смуги. Природні відьми вважаються поважнішими й сильнішими в чарах від навчених, бо вони не лише роблять зло людям, але й направляють його, тоді як навчена відьма може натворити багато лиха, але не в силах його направити. Шкода, яку відьми найчастіше роблять людям, та, що вони видоюють у чужих коров молоко. Відьми мають силу перекидатися в інші істоти /кота, собаку й ін./, чи в речі /колесо, клубок/, можуть впливати на перемену погоди, затримуючи дощ, здіймаючи зорі; своїми чарами відьми можуть накликати на людей різні нещастя, слабкість і навіть смерть. Відьма може переноситись у повітрі на дуже великі простори, вилітаючи обов'язково через каглу на кішці, або на мітлі. Лиса Гора коло Києва є столицею відьм не лише з України, але з цілого світу. У п и р ь - це чоловік, наділений надприродніми здібностями й за життя свого вважається "отаманом" всіх відьм тої слободи, села, хутора, де живе сам. Все, що відьма робить, робить лише з дозволу свого "отамана". Він і веде всіх відьм у певну пору до Києва на Лису Гору, куди тоді збираються відьми зі всього світу. Після смерті упирь продовжує свою попередню працю по ночах: заходить він лише в ті хати, де на ніч перед сном не хрестять вікон та взгалі дір, проходів, через які можна пролізти в хату /комін, кагла/; там він вечеряє, а коли знайде дитину, то виссе з неї кров, через що дитина вмирає. Народні уявлення про упирів відбивають собою одне з найстрашніших та найгірших вірувань українського народу. Вони беруть свій початок від оповідань про вампірів, що живуть у теплих країнах Нового Світу й ссуть кров тварини, або людей; ці вірування, перетворивши вампірів у мерців, що виходять з могил і ссуть кров із живих людей, поширилися по всій Європі й в образі упирів перейшли й на Україну. З н а х а р і. - Побут українського народу знає ще й знахарів /дід-шептун, баба-шептуха/. Це не ті "колдуни", що знаються з нечистою силою, їх діяльність просякнута до певної міри релігійністю, що ґрунтується, правда, на дохристиянських віруваннях та на легендарно-народній традиції. Засіб праці їх - замовлювання /див. про це "Замовлювання"/.

§ 26. Двоевір'я.

Наприкінці X ст. український народ прийняв християнську віру, яка зробилась державною офіційною релігією. Ісповідувала цю релігію вища класа суспільства - князь, князівське військо. Народні маси дуже довго трималися поганської релігії. Осягнути правду християнської віри ці маси могли лише кілька сот пізніше, і правда ця була зрозумілою виключно зовнішньою стороною, її обрядністю; зміст її з боку релігійного був цілком поганський. Поганські вірування, поганські свята затримуються й лише зовні християнізуються: свято бога Перуна замінялось святом пророка Іллі; свято бога Велес-

а замінилось або св. Юрія, або св. Власія; свято Коляди замінилось святом Різдва Христового і т.д. Таке ~~співжиття~~ впродовж довгого часу християнської віри з поганською в світогляді нашого народу називається двоєвір'ям. Це двоєвір'я існує аж по сьогоднішній день. Ніяка боротьба християнського духовенства впродовж всього часу з поганством не припинила його існування.

§ 27. Українські обряди календарні й некалендарні.

Впродовж цілого року серед селянського життя ми зустрічаємося з такими ритуалами підчас навіть найбільшого свята /Різдва Христового, Великодня, Зелених Свят і т.і./, або найбільшій огазі /весілля, похорони і ін./, що набрали постійного незмінного характеру від найдавніших часів життя українського народу. Ці ритуали народні ми називаємо обрядовими діями, або обрядами.

Українські народні обряди й обрядові свята відбуваються то один раз у рік і сполучені з народнім календарем /обряд Коляди, обряд Зелених й Квіток, обряд Купала й т.і./, то відбуваються повсякчасно, мало не з приводу кожної важкої події, не зв'язуються з календарем і незмінно повторюються в обіході кожного обрядового циклу /замовляння, весілля, похорони/.

Календарні народні обряди, звичайно, скупчуються коло чотирьох моментів сонячного руху. Зимові обряди й свята обрядові збігаються зі святами Різдва Христового; літні обряди купчуються навколо Івана Купала, весняні й осінні обряди розкладаються на початок і на кінець польових робіт. Таким чином два повороти сонця /прибл. Різдво й Купала/ і два зрівняння денні /Великдень, дні обжинків/ складають якби чотири центральні моменти народнього обрядового календаря. Ці чотири групи свят народніх, що витворились в залежності від круговороту землі навколо сонця й положення її супроти сонця з витвір не лише українського народу, але всіх народів Європи й інших країн світа.

§ 28. Зимовий поворот сонця.

Обряд Коляди припадає на всі свята різдвяні /Різдво Христове, Новий Рік і Водохрещі/. Обставляється він надзвичайно врочисто різними діями. Напередодні Різдва Христового на вілію справляється вечеря, або багата кутя. Готуються до неї селяни надзвичайно серйозно і з цілою низкою певних обрядових дій: з молитвою приноситься з току сіно й сніп ріжної пашні, частину сіна розстеляють під обрусом на столі, а частину кладуть на покуті, де зверху ставлять сніп. На покуті в деяких місцях України надзвичайно врочисто ставлять і кутю, накривши її килимом. З появою на небі першої зорі вся родина в чистому одязі сідають при столі і починають вечеряти, закінчивши вечерю кутею. Так проводять вечір багаті куті. Перед Новим Роком справляють вечерю щедрої куті, а на Водохрещі /перед Іорданню/ - голодної куті /перед тим увесь день до свяченої води нічого не їдять/.

Впродовж усіх Різдвяних свят відбувається народнє свято Коляди. Найкраще це свято заховалося аж до теперішнього часу на Гуцульщині. Група колядників з музикантами /скрипники й тримбіташі/ і "плясками", після служби Божої обходять все село, почавши від панотця, і співають пісні-колядки, за що кожний господар і господиня обдаровують їх грішми, подарунками й частують. В кожній такій групі є той, що веде провід в коляді, співаючи саму колядку, а колядники за ним повторюють кожну проспівану вже строфу і приспівують: "Ой, дай, Боже", або "Славен єси, Боже, по всьому світу славен єси" і т.і.; він керує колядниками, вітає господарів, дякує й взагалі розважає членів родини, промовляючи їм щось до ладу. Такий провідник колядниками зветься березою.

Підходячи до хати, в якій мають колядувати, ще заздалегідь танцюристи виступають наперед парами по два з дзвінками, привязаними до бартон /сокирок/, поцоркуючи ними. Здрібна вони підступають, злегка підскакуючи, то на одній нозі, то на другій, танцюють і приговорюють, підступаючи до мегкання, і відходячи назал до трьох разів, після чого лівою рукою здіймають шапки, кланяються тричі домові, а правою рукою гостро викручують бартіями й сильно дзвонять у свої дзвінки і перестають танцювати. Музики перестають грати до танцю й муштруються до коляди під вікном. Береза починає колядувати. З кінцем коляди з хати виходить господар і просить усіх до хати. Там їх запрошують до столу й ча-стують їх. Після чого починають колядувати кожному членові родини, почавши від найстаршого аж до найменшого, відповідно до стану й віку та інтересів кожного. Старшим /дід, баба, господар/ релігійного змісту - про народження Ісуса Христа, про страсти, про господарство і т.і.; молодшим /парубок, дівчина/ про весілля, про наречену, нареченого і т.і. Після кожної проспіваної колядки танцюють, або вгощаються. При кінці береза вітає господарів і всіх, хто є в хаті, потім ховає даровані гроші до скриньки і говорить до колядників: "Панове колядники.", ті відповідають: - "Чуємо". Береза говорить далі: "Це ж пан газда зі своєю газдинею навітили нашу скарбоньку своїм величним даром. Навіти ім, Господи, в загороду товара".

По кожній стрічці колядники відповідають:

Даруй Господи.

В котару овець, в кінник коней,

В пасіку бмїл, в свининець свиней,

В куринець курей, у току буйно,

В пасіці рійно, в коморі збрійно /гуцули в коморі тримають зброю/,

А в домі сицинно.

Після чого з танцями виходять із хати. Потанцювавши та поспівавши ще на подвіррі в круглякові, колядники так, як до попередньої, підходять і до другої хати.

На Новий Рік, як починає світати, діти, переважно хлопчики, ходять по хатах і посипають /засівають/ горох, пшеницю, жито й ін., приказуючи: "На щастя, на здоровля, та на нове літо роди, Боже, жито, пшеницю і всяку пашницю; добрий день, будьте здорові з Новим годом."

Того ж дня поросла молодь в машкарах діда, цигана, баби, меланки і т.і. ходить посипати з козою. Посипають також, приводячи до господаря, його вбраного в кісники коня, вола і т.і. Це робить переважно челядь господаря.

Обряд Коляди та його історія. Давня християнська церква в боротьбі з поганською вірою на одно з перших місць ставила й боротьбу з поганським обрядом Коляди. Ще з VI ст. з часів Трульського Собора загально-християнської церкви ця боротьба велась впродовж цілого ряду віків і перейшла до церкви української. Не раз на Україні в Кормчій /кодекс каноничних законів/ текст заборони Трульського Собору повторювався і був обов'язковим для православного українського духовенства. Боротьба його була направлена проти Каланд, Вот, Врумалій, Сатурналій - всіх обрядових дій грецького й римського народу, що притримувався їх і після прийняття християнства. До цього приєднувалась ще й боротьба проти машкар, переодягу в козлів, сатирів і т.і.

Грецькі та римські свята В р у м а л і й /від 24 листопада до 17 грудня/ було святом поганським в честь бога Дионіса; в цю пору був поширений звичай мужчинам переодягатися в жіночій одяг, а жіноцтву - у мужеський, а на лице накладати відповідні машкари. За Врумаліями слідували С а т у р н а л і й /від 17 по 24 грудня/, в честь бога Сатурна. В ці дні переводились обряди: глаліаторська гра, мислівство, за-копювання поросят, подарунки, різні забави та обопільне трамбування.

Після Сатурналій слідували В о т и /від 24 грудня до 1 січня/- дні жертви й звичаю подарунків. З 1 по 5 січня розпочиналося свято Каланд. Це було свято загальної радості, бенкетів та багатой і щедрої їжі. Найбідніші люди з усіх сил намагалися мати багату святочну вечерю. Це все виходило з переконання, що чим веселіше проведуть початок року, тим краще буде життя впродовж цілого року. В ніч на перше січня веселі гурти ходили по вулицях з піснями й танцями, зі сміхом і веселим гамом, стукаючись у хату й будачи господаря різними жартами та смішками. В цю пору переодягалися, обдаровували один одного, сипали грішми, випрошували: діти ходили від хати до хати, підносили господареві яблуко, за що отримували цукрункі й гроші. З часів византийського цесаря Юстиніана Врумалії, Сатурналії й Зоти були знесені, а Каланди січневі були поширені на весь дванадцятиденний святочний цикл від Різдва аж до Водохрещ. Цей останній акт, прищепившись до народнього обрядового життя, затримався аж до теперішніх часів.

Коли ми порівняємо цей пізній обряд греко-римський з українським обрядом Коляди, то закримітимо, величезну схожість до самої назви К о л я д а /Каланда/. Таку обрядову спільність можна пояснити з одного боку єдністю натуралістичних уявлень, що лягли в основу обряду, а з другого - одне джерело культурного впливу, що поширився в різні часи по території майже цілої Європи й залишив глибокий слід у побутово-релігійному житті кожного народу. Релігійна обрядність Греції й Риму була тим джерелом, що обогатила обряд кожного народу, а разом з тим і українського.

Обряд Коляди й християнська церква. Як не боролася християнська церква з цим обрядом, але зникнути його цілковито вона була не в силі. Отже єдиний для неї був вихід санкціонувати цей нелюбий для неї обряд і кращі його вирази підняти до лона християнської обрядності. Таким чином, поганські привітання наступаючого Нового року християнська церква підняла до свого святочного різдвяного циклу з 24 грудня по 3 січня; поганські спомини про життя бога Діоніса замінила споминами про народження Христа; поганський похід по вулицях гуртків молоді в маскарах, з привітаннями й підношенням яблука та різні їх розваги замінила колядниками зі зіркою. Саме слово "Каланда", "Календа", яким означалися давні греко-римські поганські обряди, перенесено на Різдвяні свята і зробилося своїм словом у всіх романських, германських та словянських народів. Таким чином старе /поганське/ свято й нове /християнське/ стали поруч, обопільно впливаючи одно на друге: елементи, ворожіння, привітань, переодягу, данини, плуг у християнському обряді пояснюються лише впливом поганського обряду; водохрещі /хрещення водою/, святі гості /Божя Мати, Ісус Христос, апостоли й інші святі/, кодження Богородиці і багато інш. лише під впливом християнських молитвенних сюжетів проникли в колядкові пісні, що мають на меті привітання поганського новоліття. Християнська церква, яна, нарешті, гостинно дала притулок цілій обрядності поганського свята Каланд, вбрала в себе й символіку поганського обрядового ритуалу.

Обряд Коляди й побут народній. Зі святом Коляди розпочинається Новий рік. Ночі зменшуються, а дні збільшуються. Відбувся поворот сонця від зими на літо. Правда, весна й літо ще далеко, але все життя селянина, всенний його добробут залежить від того, що майбутнє літо принесе для селянина зі свого врожаю. Ці турботи, таке загадування про майбутні достатки примушує кожного хлібороба вживати заходів, щоби майбутній рік був найбагатший і приніс до його хати найбільше достатків. Отже й робиться все те, що в його силі. Обрядова дія й слово з нею зв'язане є найсильнішою зброєю за-для досягнення найкращого добробуту. Сніп хліба на покуті, сіно, сама кутя, обряд її ставлення, плуг, обстановка й характер самої вечері, на Багату кутю, на Щедрий вечір /Меланки/, ворожіння і т.і. усе це звернене виключно на

те, щоб в майбутньому літі забезпечити собі найкращий урожай. Ця ідея й символіка з нею зв'язана виявляється також і в колядових піснях - привітаннях і побажаннях, в дії колядкового обходу по селі, в щедруваннях на Меланки й таке інше - все це ховає в собі виключно те, щоб притягти до себе всі добрі сили природи, що можуть вплинути на збільшення майбутнього врожаю.

Отже ідея плодородності, налії на врожай, на достаток у всьому житті селянина лежить в основі всього обряду Коляди.

Обряд Коляди й святочні розваги /переодягання й маскара/. На передодні Нового року й на самий Новий рік парубки переодягаються й маскуються хто в медведя, хто в Меланку, в цигана, в діда, в козу, в журавля і з плугом, або з козою, медведем веселою гурьмою ходять по хатах і посапають, за що отримують певні подарунки. Найбільш поширений звичай на Україні є ходити з козою; образ кози, козла, так популярного підчас обряду Коляди, походить ще від греко-римського обряду Сатурналій, а ці останні ведуть початок ще від величнього грецького обрядового походу на честь бога плодородності, вина - Діоніса, спутниками якого були козли /сатири/, сатири. Отже й в цій народній грі ховається той давній символ багатства, який ми вже бачили в усіх обрядових діях коляди. Таким чином обряд Коляди в цілому є обрядом з а н а н н я майбутнього добробуту селянського, зв'язаного з сільським натуральним господарським життям цілого українського народу.

ЗАПИТАННЯ до лекції другої.

1. Чи різняться убрання сучасного українського селянина від убрання старих часів?
2. Яка була давня віра українського народу й як він називав своїх богів?
3. Які явища природи персоніфікував український народ?
4. В які духи вірив і вірує народ?
5. Як називав народ людей, що, за його думкою, володіють надприродною силою?
6. В чому виявляється двоєвір'я народу?
7. Яка різниця між обрядами календарними й некалендарними?
8. Які народні вірування зв'язані з Багатою кутею?
9. Звідки повстало свято Коляди?
10. Яке значення надає народ всім обрядовим діям, що зв'язані з колядою?

Л е к ц і я т р е т ь о у

§ 29. Обряд весняного зрівняння дня й ночі.

Весна в уяві селянина. Радість і веселощі масниці це є перше передчуття весни. Чіпляння К о л о д к и на масниці передбачає якби моменти молодости, майбутньої дівочої й парубочої любови, їх сватання й майбутнього весілля. Але не в цьому первісна вага весни. Весна з сільсько-господарського погляду є пора великої й надмірної праці, початок напруження всіх сил по відношенню до польового господарства, пора полегшення та збагатшення по відношенню до скотарства. В таку трудову й незвичайно важну для селянина пору він живе, перебиваючись якими-небудь лишками і всі інтереси та надії складає на майбутнє, себто на літній та осінній збір сіна, хліба, го-роща, овочів і т.д. Отже селянин дивиться на весну з погляду її чисто господарського, утилітарного значення. Але з цим найважливішим для селян значенням весни дивиться ще й розуміння її естетичної краси. Весною природа до чоловіка начебто усміхається своїм найяскравішим і найрізноманітнішим вбранням. Сонце ще не грізне і не палюче, а лише ніжною ласкою грає на весняній землі, уквітчаній квітками, на воді, яка ще скрізь видніється. Повітря легке й свіже, дишається вільно й радісно; скрізь відчувається, що життя відновлюється; широко розгортається надія й нестримана радість. Скрізь відчувається краса весни та порив її молодости. Це все так зрозуміле для селянина; бо не краса зими і не свозрідна краса осені приваблюють його душу. Людина, що живе життям близьким до природи, що веде з нею постійну й майже непереможну боротьбу, боляче відчуває зимовий холод та осінню слюту; це все не нахиляє його душі до насолоди суворою природою зими та сумної, тужливої осені. До того ж первісний чоловік та селянин теперішній як дитина любить яркі фарби, що сильно вражають його зір; ця природня риса теж сприяє тому, що весна з її великим багатством квіток приваблює до себе його душу.

Весняні свята в очах народу мають свою особливу красу. Він любить квітки й любується ними не лише через те, що пасивно, спокійно оглядає їх красу, ні, скорше через те, що вони для нього дорогі, як предмет забави, розваги, як кольористе вбрання. Первісні народи й наші діти мало цікавляться квітками в тому вигляді, як вони ростуть на кушах, або в полі; але вони починають ними любоватися, коли нарвуть їх багато, а ще більше, коли вони сплетені у вінки, зібрані в китицю, або коли вони уквітчають коси дівочі. Таким чином весна у селянина, у головного носія своєї давнини, викликає хоч і складні, але досить певні потреби й настрої утилітарно-естетичного характеру, які відбиваються широкою хвилею у весняному обряді та його грі й забавах.

Зустріч і шанування весни. Всі блага, що приходять разом з весною, селянин прагне закріпити за собою. Задля цього він вживає цілу низку релігійно-господарських обрядів, щоб не позбавитись тих вигод, яких він так очікує. Задля цього він власними заходами намагається зв'язати зі своєю долею увесь той приплив животворчої сили, яку природа так щедро розкриває перед його очима.

Закликання й зустріч весни є першим етапом такого весняного обряду. Заховується він у двох типах: в одному з них чоловік через пісню - в е с н я н и у звертається до уособленої /персоніфікованої/ весни, просить її привезти з собою свої дари, змальовує її верхом на бороні, закликає її. Другий тип є той, коли за м а г і ч н о г о віщуна весняних радостей вважають птиць, що прилітають з півдня й вияв-

ляють своє існування веселими співами та щебетом.

Обряд закликання весни наближається до молитви, до культу весняного бога. Той молитвенний настрій, що визначається у веснянках, заклику весни, мусів виявитися у формі молитви богам та певного приношення їм жертви ще в дохристиянському пору. Ця молитва свідчить про релігійну відправу, що переводилася в самій релігійно-господарській громаді засобами, які вона мала в собі; ці засоби молитвенні зводилися до особливої п і с н і - з а к л и н а н н я, або пісенного замовляння.

Обряд весняного очищення. З наступленням весни виникає в селян потреба переконатися, що те благо, яке приходить з весною, не буде відвернуто якою-небудь злою волею /нечистою силою/. Отже повстає потреба захисту від шкоди, зарази та взагалі від різної нечисти. Задля цього ті засоби, що в первісного чоловіка і в селянина цілком аналогічні до його засобів лікарських; примітивний розум розуміє явища життя в грубий механічний спосіб: коли він переконаний, що кожну слабкість можна видалити з хворого через висисання, то й своє помешкання, своє поле, худобу він захищає від напасти в такий же спосіб - ч е р е з о ч и щ е н н я за допомогою вогню, води й шуму, обходу й обмахування повітрям. Весною, коли можна вже відчинити вікна й двері, майже всі народи додержуються тої примітивної гігієни, щоби повимивати, повичищати та повивітрювати всю нечисть, що набралася за зиму. Це чищення, що має характер чисто практичної гігієни, народня уява розуміє далеко ширше й надає йому навіть релігійного значення. В Україні чищення водою, або обмивання зв'язано з часом передвеликоднім, коли все з хати виноситься, хати біляться, а вся обстановка й речі обтираються та обмиваються. Тоді ж приблизно відбувається очищення й вогнем: хати й худоба обкурюються; все те, на чому чоловік спав - солома, сіно, все непотрібне як і всяке сміття - це все спалюється з метою увільнення від ворожої сили, що накликає слабкість або смерть. Таке ж очищаюче значення має й процес обгорювання свого села, поля, города.

Обряд великодньої радості весни. Найбільша радість весни на селі припадає на великодні свята. Населення всіх хуторів, сіл спішить у найкращій святочній одежі до своєї церкви, ще задовго як задзвонять на утренью. Сотні возів з дітьми оточують церковну загорожу навколо, а з середини ціле море вбраних, оздоблених пасок, печених поросят, шматків сала і т.і., а поруч з ними на білому тлі рушників яскраво червоніють крашанки... Коли паски освятяться, всі поспішають до дому. По всіх вулицях, дорогах чути гомін та веселий сміх народу, що йде до церкви. У такій всенародній радості навіть і сонце приймає участь: у цей день, сходячи, воно особливо виграє своїм промінням. Навіть грішні покійники й ті на цей день увільняються з пекла й збираються в дом Давида. Народ вірить, що на перший день Великодня відчиняються двері світлого раю, пекло зачиняється, а різні митарства нищатся; через це душа людини, що в цей мент помирав, іде просто до раю й поселяється в обиталищі праведних. Після церкви люди розговляються. По розговинах спати гріх, бо в цей день Спаситель із своїми учениками розвозять людям щастя: хто засне, той може його проспати.

Як зимова коляда стоїть у самому центрі різдвяних обрядів і різдвяного свята взагалі, так у центрі весняних обрядових дій стоїть в е с н я н а - п і с н я - п р и в і т а н н я. Гурт молоді - дівчат і парубків, часом і дітей, - переходять од хати до хати і особливо піснею висловлюють різні бажання господарям, за що в нагороду дістають гостинця або гроші. Ця привітальна пісня /веснянка/ співається виключно на Великдень. В Галичині ця пісня-веснянка зветься р и н д - з і в к о ю.

До цієї категорії весняних привітальних пісень відноситься народня пісня, що зв'язана з обрядом в о д и т и т о п о л ю.

Весняний культ предків. Поминки на цвинтарі /проводи/ так популярні в усіх слов'янських землях, відіграють велику роль й на Україні. Селяни після великодніх свят, у певний день /неділя, понеділок, а то ще й на великодній неділі/, ідуть на цвинтар, розміщуються коло могил своїх родичів і після панахиди - парастасу справляють проводи: відбувається спільний обід, а що не зідять, залишають на могилі.

Поминання предків на весні, на проводах відбувається найбільш урочисто. Пояснюється це тим, що предки вважаються найліпшими оборонцями інтересів свого потомства. Отже, помолитися за них, пригостити їх самих і цим задобрити, зласкавити їх особливо весною, в пору найбільших господарських надій і сподіванок на врожай, є акт надзвичайно важкий. Цей культ, поминання, переслідує цілі очищення: почитаючи своїх предків, селянин просить їх не тільки не перешкоджати йому скористуватися своїми господарськими благами, які обіцяє йому весна, але й допомогти своїм таємним, віщим впливом на його долю та господарство.

Обряд першої борозни. Перша борозна на весні є момент для селянина незвичайно важкий. Від успіху оранки залежить і матеріальний стан життя його: через те й оранка розпочинається врочистим початком /проведенням першої борозни/ з молитвою, жертвою /багатий обід, закликанням і очищенням/.

Таким же врочистим є й акт першого засіву. Образ сівача і його праця відіграє незвичайну роль: його особу оточують особливою обрядовістю. Насіння в поле виносить найщасливіший. Перед засівом сівач заідає просфорку, яку береже з Благівіщення, просфорка кладеться й до мішка, з якого сівач сіє. Таким чином, сівач, по думці народній, є носієм майбутнього щастя й достатку. Також особливої благодаті сповнюється й саме зерно.

Обряд першого вигону скотини на пасовисько /полонина/. Покуття Галицьке, Гуцульщина в Україні, де населення, гуцули живуть виключно із скотарського промислу та молочарського господарства. Отже, обряд п о л о н и н и в цій місцевості заховався найкраще. Полонина це - то рівні, то горбоваті, то хвилясті обшари високих гір Гуцульщини, що від осені до половини травня вкриті снігами, стоять безлюдними дикими пустирями, а як на весні повіють теплі полудневі вітри, ростають сніги, тисячами потоків шумлять гори, і ті недавно снігові обшари покриваються густою, буйною травою, на зеленім тлі якої змальовується живий килим гірських чічок, а згодом на тих обшарах закипить життя тисячів овець, корів, коней і т.і. Кожний власитель такої полонини ще заздалегідь готується до вигону скотини, до п о л о н и н с ь к о г о п о х о д у: ці приготування він обставляє цілою низкою обрядів /кидання підкови, на якій готується ж и в а в а т р а - розводиться вогонь, але без сірника, примітивним способом через тертя дерева об дерево, і цей вогонь не згасає до кінця пасовиська; обкурювання місця для стоїща худоби і т.і./.

Перед святою неділею, тобто перед Зеленими святами, коло 20 травня, а на Великій Україні на св.Юрія /23 квітня/ вигоняють на полонину худобу. День цей є визначним у житті гуцулів: стріляють, трембітують /сурмлять у довгу трембіту/ скрізь по горах, вівчарі сурмлять у роги; це все означає, що настав час виражатися в полонину. Вівчарів обливають водою, аби вівці давали багато молока.

Рано до сходу сонця умовленого дня /на Великій Україні на св.Юрія стає господар коло дверей хліва, де ночує худоба, перепускає її коло себе, лічить її, молодим дає імення і кожну бє свяченою вербою, щоби під час полонини нічого їй не пошкодило.

Відчуває цей рух і худоба: починає ревити, блеяти, бігати по царині. Скрізь по горах зчиняється таке незвичайне життя від руху лю-

дей та скотини, від голосу трембіт, вівчарських рогів, стрілів, гомону пісень, реву товару, блеяння овець, іржання коней, виття й гавкання псів, що годі не добачити в тім якоїсь близької й значної зміни по всіх горах, якогось приготування до великого гуцульського свята. Це свято триває коло двох тижнів і зветься **х і д п о л о н и н с ь к и й**. Підчас ходу співають відповідні пісні, що зветься **п о л о н и н к и**.

Цей обряд заховав у собі всі форми очищення, щоби то скотини не пристала якась нечисть, а коли пристала, то, перепускаючи через вогонь, бичи свяченою вербою, говорячи молитву, виганяють її.

Обряд дерева й квіток /Зелені свята/. Вбирання зеленню домів, церков і ін. існує скрізь у слов'ян. Це свято є найпопулярнішим у народу українського й дуже тісно сполучене з днями св. Тройці й св. Духа; воно носить назву **З е л е н и х с в я т**. Вбирання зеленню відбувається на передодні з вечора, або вдосвіта самих свят; переводиться це у звичайний спосіб без певного ритуалу.

Самі обряди починаються лише тоді, коли всі мешкання села уквітчані зеленню й обставлені молодим деревом /"кличанням"/. Центральний пункт цього обряду складає вихід, винесення дерева /березки/ з дому в ліс або до води, де веселяться, бенкетують. Поруч тут же в лісі дівчата влаштовують різні забави /гаївки, хороводи/, плетуть вінки й завивають березку. Це завивання виявляється в тому, що гілки кучерявої, або плакучої березки сплітаються до купи так, щоби вийшов вінок. Це звичайно робиться при повному мовчанні, пісні ж про цей обряд лише згадують:

Ой завь вінки та на всі святки,

Ой на всі святки, на всі празники,

Га рано на всі празники.

Підчас усіх цих весняних звичаїв відбувається ще й ворожіння про наречених, про шлюб. Саме завивання березки на перший день Зелених свят /св.Тройці/ і розвивання її на другий день /св.Духа/ примушує молодь увесь час проводити в лісі, а не в селі, переносити головну обрядову дію в поле, а не на вулицю чи площу села. Отже ми бачимо, що на Зелені свята квітки служать оздобою молоді, але головна увага скупчується всетаки не на квітках, а на березках і на свіжих гілках, якими прикрашаються помешкання. Це весняне дерево й весняне вбрання зеленого дерева можна вважати пережитком вірувань та релігійно-господарських відносин первісної людини впродовж цілого свого життя. Релігійний культ дерева й священні діброви складають одну з тих форм релігійної свідомості, через яку на певному шляху свого розвитку проходить людськість. Не підлягає ніякому сумніву, що й українці колись молились до дерева й до священних дібров. Про це заховались сліди в літописі та творах Кирила Туровського. Цей релігійний стан українського народу відбиває й його обряд Зелених Свят. Отже культ дерева й священних дібров зясовує нам релігійну природу весняного обряду українців. Священні діброви мали колись велике значення: вони немов би несли відповідальність і за майбутній врожай, бо принесення від священного дерева до села галузки, значило прищеплення села до блага, що спочиває на цілому священному дереві й від нього сходить.

Але ще раніше від дерева обрядового значення набрали квітки, що є такі популярні підчас Зелених свят, квітками вбирали дерево, з польових квіток плетуться вінки й квітчані гірлянди, квітками оздоблює людина себе й своє помешкання. Такі весняні свята нагадують давні римські Флоралії /Flora - цвіту/. Як ці Флоралії в свій час мали на меті заклинання квіту пашні, так квітки Зелених свят мають теж саме значення. В основі свята квіток лежить прагнення допомогти й прискорити квітування хлібового цвіту, прибравши квітками себе й своє помешкання. Таке заклинання хлібового цвіту веде своє життя ще від по -

ганських часів.

Р у с а л ь н а н е д і л ь а або Р у с а л і і. Всю неділю по Зелених святах селяни називають з е л е н о ю, к л е ч а л ь н о ю, р у с а л ь н о ю. Назва "зелена, клечальна неділя" повстала від з е - л е н і, або від клечання, яким селяни прибирають свої помешкання. "Ру - сальною" називається через те, що після переконань народніх протягом цілої неділі з річок виходять русалки на беріг; у місячну ніч плава - ють по воді, бігають по полі, гойдаються на гіляках дерева заманюючи подорожніх і коли кого пімають, то залоскоцуть до смерті. Найбільш вони небезпечні в зелений четвер, який через те й називається р у - с а л ь ч и н и м в е л и к о д н е м: Свято Русалій найбільше свят - куєть молодіжці без участі парубків і дівчат під відкритим небом /на степі/ і найчастіше близько води. Впродовж цілої цієї неділі співають особливі веснянки - р у с а л ь н і п і с н і.

Назва Р у с а л ь н а н е д і л ь а, р у с а л ь н і п і с - н і, р у с а л ь к и веде своє походження ще від греків та римлян, яких давня святкова обрядність /Rosa, Rosalia, Rosaria dies Rosarum/ пе - рейшла й до нас від тих святкувань рож, що такі популярні тепер серед Народів Західної Європи /Італія/.

Поминання предків, що зв'язане з оздобою гробів, могил квітка - ми, мало місце ще за часів античної поганської релігії. Свято квіток також ще тоді вважалось часом небезпечним і невідповідним для праці, бо в цей час можна було бачити душі померлих. Свято Русалій якраз має поминальний характер, в основі якого лежить вірування в русалок і по - ходить від віри наших предків у душі померлих своїх родичів. На ці ду - ші, яких поминали підчас Русалій, перейшла й назва свят, а також вони стали зватися русалками.

Оське свято Русалій на Україні може вважатися переживанням за - несеного разом з християнством греко-римського святкування рож і час - тування душ предків подружжя на прикінці весни як і на її початку /Проводи/. Коли на початку весни це свято квіток ховає в собі закли - нання майбутнього хлібового цвіту, то на прикінці весни, в момент са - мого квітування має характер перестороги, що охороняє цвіт наші від біди. Культ предків і їх поминання ховає в собі момент просьби, щоб вони обороняли інтереси свого потомства. Подібно до того, як на почат - ку весни первісний господар намагався забезпечитися допомогою померлих родичів, підчас хлібового квітування, коли весна переходила на літо, він приносив їм жертву вдруге. Але цей обряд, стинаючись з моментом проведів весни, вилився в обряд проведів русалки, як персоніфіковано - го свято Русалій. Сталося те, що ми бачили з весною, яка персоніфіку - валася в конкретний образ жінки - весни. Цим можна з'ясувати той факт, через що покійники предки стали уявлятися виключно в постатях жіночих з прикметою жіночої краси та дівочої розплетеної коси: образ жінки - Русалії злився з образом душі померлого.

§ 30. Літній поворот сонця.

О б р я д К у п а л а. Напередодні й в день 24 червня український народ святкує Іванця, або Івана Купала. В цю пору сонце на небі підіймається на найвищий ступінь і подає на землю найбільше світла й тепла. Земля під палким промінням сонця вияв - ляє найбільшу силу свого життя, розкриваючи всі його тайни; в цей мо - мент ростуть найбагатші рослини, розцвітаються найкращі квітки; на - віть така рослина як папороть, і вона не встоїть перед могутнім пал - ним промінням сонця і в ніч напередодні Купала ніби розцвітається чу - довою квіткою. В ту надзвичайну ніч дерева переходять з одного місця на друге і, шелестячи листочками, розмовляють межи собою. Розмовляють тоді тварини й всі рослини взагалі. Різні трави набираються особливої чудодійної сили, що примушує знахарів і відьом збирати зілля й вико -

ристовувати його чудодійну силу задля свого ремесла. Отже в цю ніч розцвітає червоно-вогненна квітка папороті. Все тоді дивується, дивлячись на таке рідне й незвичайне явище: дивується чоловік, зачудований квіткою папороті, дивується і всі нечисті сили, що на ту хвилю найбільш наповнюють землю. Чоловік і темні сили природи /чорти, відьми, пісовики, русалки, вовкулаки, домовики, мерці, упирі і т.і./ всі вони простягають руки до цвіту папороті, щоб його зірвати. Народ український вірить що той, хто підстереже цю квітку й дістане її, той буде знати все, що робиться на світі й набуде сили відмикати найміцніший закон, лише до нього доторкнувшись; той буде найдасливіший, бо йому розкриваються всі скарби землі, всі її багатства. За оволодіння квіткою папороті розпочинається боротьба між чоловіком і нечистою силою. Чоловік уже перел. папороті, окресливши свяченою крейдою навколо себе круг, озброївшись проти нечистої сили хрестом, сідає він посеред круга на розстелений рушник. В цей момент наступає страшна хвилина для чоловіка: перед його очима з'являється вогнена квітка; вже простягнув він руку до квітку, як в ту хвилю тьма-тьмуша всякої нечистоти підіймають страшний регіт, крик і виття. Добре, коли чоловік не злякається й твердо йде до своєї мети; але й тоді не кінець його митарства: тазмні сили, щоб відтягнути увагу чоловіка від квітки, в простягнуту руку намагаються замість квітки встромити ковалок порохнявого дерева, або головешку. Нарешті чоловік здобув квітку, заховав її під шкіру мізинця лівої руки або в шалку чи в постолі і спокійно очікує других півнів; щоб сміливо йти до дому; але й тут нечиста сила стає йому на перешкоді: то обмане його й замість півнів сама закукурікає перший і другий раз далеко раніше: чоловік вийшов із круга, не дочекавшись других півнів і пропала квітка, або, перекинувшись жидом, купцем, починає торгувати шалку, постолі, де переховується квітка, і не встоїть чоловік, за великі гроші сторгує й продасть, тоді з реготом усе щезає: купець, квітка й гроші, а чоловік до самого ранку як туман буде блудити по лісі. Така чудодійна сила природи виявляється в Купальські дні. Український народ дуже почитує Івана Купала.

Оберігаючи себе від нечистоти, яка тоді заповнює землею, селяни, охороняючи себе від неї, кладуть на вікна свої хати жалку кропиву, а в дверях до худоби - молоде осикове дерево, вирване з корінням; крім того селяни йдуть у поле, оглядаючи його, щоб не допустити до нього злих людей, що роблять на посівах закрутки, що закручуються на скотину, на певну людину; ці закрутки дуже небезпечні для того, на кого закручуються й для того, хто їх потім вириває. Напередодні Купала, в день Купала й кілька днів опісля ходять селяни по ріжнородне зілля, яке потім, освятивши в церкві, вживають для ліків і ворожіння.

Напередодні Купала йде дівчина до лісу шукати зілля тирли-ч; коли знайде, вирве з корінням і промовляє: "Тирлич, тирлич. Ти до мене дев'ять легінів /хлопців/ приклич, з дев'яток вісім, з восьми сім, з семи шість, з шести п'ять, з п'яток чотири, з чотирьох три, з трьох два, з двох одного, то мій суджений не розгуджений". Після того замовлення зілля-тирлич вона приносить до хати й переховує до другого дня. На слідуючий день, як тільки зазоріє, йде вона на схід сонця по воду й промовляє: "Як вода борзо йде, так, аби я борзо віддалася, як сонцем всі люди радуються, так аби мною радувалися; як вітер шпарко йде, так аби до мене шпарко святи їхали; як любить маціцьна дитина свою маму й гине за нею, так аби легіні гинули за мною". Так промовляє три рази, при чому зачерпує три рази води, несе її до хати й варить у ній зілля тирлич. У тім визарі має дівчина рано вмитися, тоді вона напевне цього року вийде заміж, і то скоріше, або пізніше відповідно до того, чи вітер віяв шпарко чи ні тоді, як брала воду й промовляла. Отже не дивно, що дівкам сильний вітер на Івана Купала так бажаний.

Того ж дня перед Купалом увечорі молодь справляє Купала та Марену - два опудала з солом. Ці дві великі ляльки в жіночому вбранні ставлять одну коло одної, недалеко розкладають вогонь, потім беруться за руки, ходять навколо Марени, перескакують через вогонь і співають купальські пісні. Через деякий час нападають парубки, видирають Марену в дівчат, розривають її на шматки або топлять.

На другий день, на самого Івана Купала дівчата зрання йдуть у поле, збирають квітки й траву на купальські вінки, якими опісля ворожать, кидаючи їх у воду по два вінки кожна дівчина - один загадує на себе, а другий на когось хлопця. Коли вони зійдуться до купи на воді, то значить дівчина буде в парі з хлопцем. Крім такого способу ворожіння є ще багато інших.

§ 31. Обряди осіннього зрівняння дня й ночі.

----- Обрядове свято Обжинок. Приблизно коло Спаса /3 серпня/ закінчують жати жито. У день закінчення жнив відбувається селянське свято "обжинки". Дожавши до кінця, женці залишають невикатими кілька стеблинок жита, звязують із них "Спасову бороду", обернену колосками донизу, з колосків виминають зерно й сіють між корінням стеблинок, проговорюючи: "Роди, Боже, на всякого долю - і бідного й багатого"; при цьому примушують парубків пролізти попід стеблини борода, даючи їм досить сильні штовхани. Скінчивши з "бородою", женці кидають через голову назад серпи, чий серп застрягне в землю, то той жнець і на другий рік буде жати в того самого господаря. Після чого починають плести вінки і співають обжинкову пісню: "Котиться житочко в снопочок". На загальний вибір одна з дівчат одягає на голову вінок і в супроводі женців іде до господаря: при цьому співають о б ж и н к о в і п і с н і. Підійшовши до хати, здоровлять господаря й господиню з обжинками. Дівчина з вінком на голові виходить наперед, кланяється господареві і, вітаючи йому вінок, промовляє: "А дай, Боже, щоб ми на другий рік дождали жито жати й вам вінка принести". Господар бере вінок, дає дівчині гроші й відповідає їй: "Дай, Боже, щоб на тебе в церкві вложили вінець". Потім частує всіх женців, а часом навіть грають музику до півночі. Це звичайно буває тоді, коли господар збирає хліб толокою, себто без плати й в невеликі свята. Люди йдуть "помагати збирати хліба за те, чим господар їх вгостить".

Обряд дожинок чи обжинок є святом величальним і з давніх-давен відбувається у германських народів і у слов'ян. В наші часи майже в усіх хліборобських країнах ми спостерігаємо врочисте несення до села, чи до оселі останнього снопа, збраного в кісники та квітки або вінки. Підчас цієї релігійної процесії співають окремі обжинкові пісні, виконують певні обряди. З основним актом обрядової гри йдуть і інші розвагитанці, бенкети, що весело відбуваються в час наступлення давно жаданих плодів земних.

ЗАПИТАННЯ до лекції третьої.

1. В чому значення весни для кожного селянина?
2. Для чого народ закликає весну?
3. З якими пережитками віри зв'язаний передвеликодній звичай народній очищення свого обійстя?
4. Який сенс весняної радості й в чому основа цієї радості?

5. Яку багу для селянина має обряд першої борозни й першого засіву?
6. Чим можна зясувати весняний культ предків?
7. Яку ролю відіграють дерева й квітки на Зелені свята?
8. Звідки повстала віра народня в русалок?
9. Через що український народ так шанує свято Купала?
10. В чому сенс обрядового свята обжинок?

Л е н ц і я ч е т в е р т а.

§ 32. Обряди не зв'язані з народнім календарем.

----- І. З а м о в л е н н я. "Увійшовши до низенької хатки. Темно. В передньому кутку на стіні чуть-чуть відокремлюються образи. За всіх чотирьох сторін, як і во всіх хатах села Бойківки, намальовані крейдою хрести. Під образом дід посадив бабу з дитиною, а сам славши руни, став подалі... Тихо, спокійно, але з силою, твердо відрубуючи слова, почав молитися - нашіптувати старець: "Помолюся Господу Богу всемогучому, Пресвятій Пречистій Діві Марії й Трійці святих, єдиній і всім святим тайнам; - я вам ся молю і вам ся поклоню: будьте мені до допомоги до порятунку й з сього Івана хрещеного ізогнати всякого врага й супостата, всю нечистоту і біду ізогнати із сього хрещеного, рожденного Івана, із його частей, із його члеників і із всіх чувств й від поганого болюща, нечистого, паскудного плачуща і всіма силами божими й духами святими. І так мі, Боже, допоможи во Трійці Святій і Пресвята Діво Маріє, свята Магдаліно, свята Варваро і всі святі!... що вас викликаю, що вас приликаю, що вас молю, що вас прошу і вам ся кланяю.

"Помолюся і поклонюся Небу, Землі, Звіздам і Сонцю праведному, Вітрові святому і всім святим силам Божим і всім святим духам небесним. Тобі, Отче святий, всемогучий, всевишній, поклонюся Тобі і слугам Твоїм святим - будьте мені до допомоги, порятунку із сього рожденного хрещеного Івана ізогнати поганого болюща, гістища нечистого ромату-са, червище паскунну і всілякого болюща невідомого і незнайомого ізогнати його і залясти його всіма силами Божими й духами святими."

Щирою, гарячою, вільною вірою в Бога й його силу, в можливість єднання його, старого чоловіка з Всевишнім віяло весь час від цієї молитви. Віруючи в її чудодійну силу, старець звернувся до Плачу, щоб його конче прогнати і залясти.

"Ти, поганий плачущу, нечистий плачущу, паскудний плачущу. Я до тебе говорю, говорю до тебе всіма силами Божими; відки ти прийшов, із чогось прийшов на сього хрещеного рожденного Івана - чи із скалів прийшов, чи із степів, чи із вертепів, чи водами, чи дорогами, чи розпуттями, чи сь прийшов із громів, чи з блискавиць, чи з огню, чи з води, відкись прийшов - там піди; ай ніхто тя не видів колись прийшов, аби тя ніхто не витів колись ізійшов - ізійди, потім не увійди, запрічаю тя і проклинаю тя всіма силами Божими... Роса сходить со небес благословенна, паде на землю благу благословенну - сонце пригрів, вітер подує, вона ізгине від сонця і від вітру. Як роса погибав від сонця і від вітру, так поганий Болюще-Плачуща... від божественних молитов, від святих слів, від прощеників /угодників/ Христових, від усіх

сил небесних погинеш, почорнієш, як уголь розсипишся на порох, від нешнього /сьогодняшнього/ дня аж до віна. Пропавеш і пропадеш, есь проклятий і заклятий до вік віків амінь."

Що таке замовлення? Старець, що замовляє, вірить в те, що цією молитвою він досягне бажаних наслідків, коли всі потрібні для цього умови виконано. Коли те, чого на замовлення чекали, не здійснилось, причиною є не саме замовлення, а щось інше: був вибраний незручний час, або всі обряди, що вимагалися замовленням, не переводились детально, або моральний стан особи, що замовляє, не був на висоті, або сама формула замовлення, чи його дія була переплутана. Отже причина невдачі полягає не в самій суті замовлення, а в невиконанню тих умов, що були потрібні для замовлення. Лише тоді суть замовлення може не дати наслідків, коли йому протиставиться інше замовлення сильніше, інший знахар - могутніший. З цього погляду замовлення є словесна формула, що має репутацію певного й неотразимого засобу задіяння досягнення наміченої мети, при умові, що всі вказівки й засоби, яким не може противитись ні закон природи, ні індивідуальна воля, коли вона не користується для цієї мети якими б то не було чарами, виконані точно.

Замовлення мають дуже довгу історію. Вони зустрічаються ще в асирійських написах. Античні народи /греки й римляни/ дуже вірили в їх силу. На Україні "заклятія", що нагадують замовлення, зустрічаються ще в договорах перших князів з греками: "злікр їх єсть нехрещено да не имуть помощи от Бога а ни от Перуна да не учитятся щит своїми і да посічени мечі своїми от стріл і от иного оружія своего і да будуть раби в весь вік в будущим". Таким чином з перших днів народного життя через діло й слово вживались засоби, які, на думку первісного люду, могли допомогти йому в тім чи іншій тяжкій становищі.

2. Весілля. Коли парубкові прийде пора одружитися й коли він знайде собі дівчину до серця, вродливу, це й до того господиню, і коли вони змовляться між собою побратись, тоді з дозволу дівчини до її батьків на переговори приходять його мати й сестра. Зговорившись через свою матір з батьками молодой, молодий через деякий час іде до нареченої з старостами. Не йдуть вони відразу до хати, а просять їх впустити. Війшовши з дозволу до хати без молодого, вони ніби то шукають куніці, яка буцім то забігла в це подвір'я, і нарешті знаходять дівчину. З цього моменту традиційний і гумористичний жарт перемінюється на серйозне сватання. На другий день, або через кілька днів відбуваються заручини; тоді вирішують, де й коли має бути весілля.

Перед весіллям в суботу по обіді дружки молодой йдуть у садок і виломлюють там невеличке деревце, або гарну гилячку: зимом соснову, літом яблуневу, грушеву або вишневу - г и л ь ц е - /вильце/, вносять до хати й затинають у хліб /коровай/, що лежить на столі, кожний пагінець-гілочку, вбирають невеликими нитицями з калини, вівса, барвінку, чорнобривців і інших квіток та хлібових рослин, перевивають їх кольоровими нитками, шовком чи биндами; до гилячок приліплюють невеликі за-свічені воскові свічечки. Поміж гилячок гильця кладуть трохи жита, іноді гильце буває так прибране, що й листя не видно - самі квітки. Гильце завжди ставиться на протилежному від покуття кінці стола, де стоїть воно весь час. Почесне місце у весільному обряді займає коровай та його зготування. З короваєм зв'язується достаток, багатство молодих: "скільки пар робило коровай, щоб стільки пар молодий мав волів".

Наближається шлюб молодих. Дівчата прибирають молоду до шлюбу, в той час приходять від молодого музики й грають молодій на добридень. В ту пору до шлюбу готується й молодий. В момент шлюбу в церкві молода турбується про те, щоб у майбутньому досягнути впливу на свого чоловіка: віруючи в чудодійну силу деяких заобобнів, що цілі століття живуть серед народу, молода найпильніше переводить ці чарівні прийоми

в життя: намагається першою стати на рушник, простелений в церкві перед аналоєм, свою руку кладе поверх руни молодого і т.д.

Після шлюбу йдуть /йдуть/ до хати батьків молодого, де їх батьки зустрічають і благословляють. В ту хвилину в хаті для молодих готують на покуті п о с а д, застелений кокухом, оберненим догори воном. Молоді сідають на посад і всі обідають. Після обіду та співів молоді направляються до батьків молодого, тут усі виходять на подвір'я в певному порядку, де на ослоні стоїть діжа, на якій лежить хліб і сіль. Молодий з боярами стає перед хлібом, а в той час із хати виходить його мати у виверненому кокусі й в шапці та несе в племі овес, горіхи, зернята соняшникові й гарбузові та дрібні гроші, обходить навколо діжі, за нею йде молодий, за ним бояри; на кінці або поруч з матір'ю йде світилка й тримає в руці влошки, в середині яких знаходиться дерев'яна шабля, засвічена свічка й цілушки хліба.

Після цієї церемонії молодий, прийнявши від молодого подарунки, бере в свою чергу подарунки для молодого та її родичів /для матері чоботи/, з хлібом і гильцем іде до молодого. З своєю дружиною, з музикою й співами. Цей похід виступає в такому порядку: попереду всіх іде молодий зо старшим дружною, за ним усі бояри йдуть парами, за їх останньою парю, яки дружиною молодого, йде музикант, а за музикою батьки й родичі молодого. Коли цей похід підійде до воріт молодого, застає їх зачиненими. По обидва боки воріт стоїть багато парубків і з піднесеними вгору палицями не пускають походу молодого в подвір'я. Спочатку дружина молодого проситься, щоб її пустили - нічого не помагає, тоді починають бій і беруть ворота силою. Велика кількість оборонців воріт дають сильний опір, після чого поїзжани приступають до мирних переговорів. Під час цієї боротьби й переговорів два старости з поїзда молодого перелазять через ворота в подвір'я молодого й після деяких церемоній входять до хати молодого й дають хліб, калач, їм відповідають, що не знають, хто вони за люди; ті кажуть: "Ми йдемо з Туреччини руському цареві служити, а соцький чваторю тут показав". Оборонці нареченої - брати, або чотири хлопчики з палицями вступають з ними в боротьбу.

- "А то що таке за козаки в вас? - питає дружба, показуючи на оборонців молодого. - "Це наші воїни", відповідають йому.

- "А ну, нехай покажуть свою хоробрість". - кажуть всі разом, і дружба й старости починають з ними бій; інші родичі заходять боярам зза плечей і рушниками в'яжуть їх зі словами: - "Ви розбіяки"... і яки беруть їх у полон. Через всю цю церемонію в хаті молодого молодий стоїть у сінях і чекає, поки теща не прийде до нього з даниною /подарунками, або хлібом і горілкою/.

Наступає момент покриття голови молодого. Молода при тому тяжко плаче, бо настає хвилина розставання зо всім тим, що найкраще зв'язувалося з життям дівочим. В момент покриття молода силкується не дати покрити свою головоньку й цим показує, як то тяжко розлучатися з дівчанством. З великими труднощами її покривають. Перед тим, як молодий має везти молоду до себе, настає також тяжка хвилина для молодого - її розставання з подругами.

Молодий везе молоду до себе. Їх зустрічають з хлібом і сіллю та ведуть до хати. Молода, переступивши через поріг хати мужа, виймає з-під поли чорну курку й кидає її під піч. Молодих просять до столу, частують, а бояри переносять до комори придане молодого. З цього часу молода залишається в мужа й вступає в роль господині. Впродовж всього весілля співають пісні весільні й в деякі моменти танцюють.

З е с і л л я й й о г о і с т о р і я. В житті людини є момент, що кладе ознаку й відіграє велику роль в дальшому існуванні тієї людини. Такий момент відбувається тоді, коли людина - дівчина чи парубок перестає жити своїм особистим життям, а починає будувати життя спільно зі своєю дружиною. Отже інтереси родини, свого власного дому

розбивають усе життя людини на дві частини: закінчується перша й кладеться велика підвалина для добробуту життя родинного. Цей важливий момент відчувається всіма народами, починаючи з найперших днів їх існування до останніх часів. Конкретне виявлення цього моменту в релігії й реально - побутові обставини український народ називає **в е с і л л я м**, бо лише тепер він веселиться відповідним чином.

В найстарші часи життя українського, весілля в тій чи іншій формі вже відбувалось. Але з розвитком історичного й культурного життя мінялася й форма весілля. Були часи, коли на чолі стояв не батько, а мати, і цей момент називався **м а т р і а р х а т о м**. Однак жіноча природа й тоді була слабшою від чоловічої й потребувала захисту, і в дальшому своєму розвитку матріархальний побут родини змінився патріархальним /*pater*- батько/, коли на чолі родини став батько, через те значно змінилися і форми шлюбу. Українські пам'ятки писемства знають лише патріархальні форми родинного життя.

За давнім літописем частина українського народу - "мали звичай свої і закон батьків своїх...". Любний же звичай мали, не хотів зять по наречену, але проводив вечір, а завтра приносив на конях, що давали, а древлани жили як звірі, і шлюбу у них не було, але умикували /викрадали/ дівчат коло води, один звичай мали Радимичі і Сіверяне, сходячись на забави, на танці і на всі бісовські розваги і там викрадали собі жінок, з якою хто умовився".

Таким чином, як каже літописець, у Полян, до яких мабуть належав і сам автор, була найкраща форма шлюбу по вільному договору, навіть з приданим; у Древлан панувало умикування дівчат, теж саме було у Радимичів, Сіверян і Ватичів, але в пом'ягченій формі - за згодою дівчини. Ці всі три форми шлюбу патріархального життя цілком заховалися в українському весільному обряді й у весільних піснях аж до теперішнього часу.

3. П о х о р о н и. Ніщо так не турбує селянина, ніщо не концентрує так його думки коло певних життєвих явищ, як явище смерті.

Вже заздалегідь всі почування народні прямують до того, щоб застерегти себе від смерті: виявляються різні спроби передбачити наперед, що в такий то момент тій або іншій людині загрожує смерть; ці прикмети та передчування смерті в народному житті вкладаються в найрізноманітніші форми. Так, по вірі народній, смерть майже кожної людини перестерігається, снами тієї особи, що має вмерти, чи особи близької до неї, або віщуванням та передчуттям близької смерті. Крім снів, велику роль в народному житті віпограють різні прикмети.

П р и г о т о в а н н я п о х і й н и к а д о п о х о р о н. Як людина помре, дають до церкви на подзвіння душі; потім покійника обмивають, наряджають у найліпшу одягу й кладуть на стіл у передній куті: головою до образів, ногами до порога. Увесь час над покійником читається "часи". Разом з цим готують для покійника труну й на цвинтарі копають яму. Коли покійника несуть або везуть ховати, родина його /мати, жінка, донька/ не тільки тужать та щирими, ревними сльозами виявляє свою розпуну, але ще над ним і голосить. В голосіннях своїх вона вихваляє покійника, оплакуючи весь тягар та велику втрату, яку вона понесла через смерть покійного.

Голосити та причитувати під час оплакування покійного є одна з головних складових частин обряду; основа його ховається й губиться в глибокій давнині, де в часах поганства, коли майже в такий самій формі оплакували покійних та голосили над ними. У незвичайно давні часи один арабський історик, описуючи похорони знатного руса, каже, що одна з дружин його, яка виявляла волю вмерти разом з ним, перед своєю смертю співала дівочі пісні, в яких прощалась зі своїми близькими. Літописець, розповідаючи про помсту кн. Ольги за свого мужа кн. Ігора, звертає увагу на її бажання оплакати смерть його: "да поплачуться над

гробом його". Той же літописець, оповідаючи про Володимира Мономаха, наводить прохання останнього до Олега, щоб він відпустив невістку, яка, оплакуючи свого мужа, "сяде як горлиця на сухе дерево, голосячи". Найвидатніший твір давньої української поезії "Слово о полку Ігореві" заховало найкращі зразки голосінь: "плаче мати Ростиславля за юнаком князем Ростиславлем: з туги похилилися квітки і дерево до землі пригнулося". "Чується голос Ярославни: самотньою зозулею голосить вона рано зранці"... Такі голосіння й нині ми чуємо по всій землі українській.

П о х о р о н и п а р у б к а, а б о д і в ч и н и. Підчас похорону парубка, або дівчини обрядність виконується цілком інакше, аніж підчас похорон іншої людини. Тут можна бачити, що в сумний похоронний обряд вливається ціла низка обрядів та звичаїв весільних. Таке на перший погляд незвичайне сполучення похоронного й весільного обрядів переходить через увесь обряд.

Коли вмирає дівчина, її одягають так, як до шлюбу: в намисто, квітчи, каблучку і перев'язують руку рушником; голову її уквітчують, як на весілля; з собни роблять гильце, уквітчане квітками калини, барвінку, житом, просом та ячменем і ставлять на столі. Гильце, як спустять дівчину в могилу, кидають туди ж за нею. До хреста, що звичайно несуть поперед похоронного походу, прив'язується рушник, а до корошов хустки. Одному парубкові перев'язують руку хусткою й одягають на палець перстень: цей парубок заступає молодого.

Парубка одягають, як молодого, і до шапки, що кладуть з ним у труну, як молодому на весіллі, пришивають квітку.

Померлим, як парубкові, так і дівчині, чипляють до боку хустку, як молодому і молодій підчас весілля. Але головний звичай підчас похорону парубка чи дівчини виявляється в тому, що печуть коровай і шишки. Коровай кладуть на віко труни, яке звичайно, несуть до цвинтаря окремо від труни і тут, перед тим, як спустити тіло в яму, перед відкритою труною ріжуть коровай на шматки і по шматочку наділяють усіх, хто приймав участь у похоронах. Шишками, а також биндами, коли ховають дівчину, і хустками, коли ховають парубка, наділяють усіх, хто брав участь у похоронах, ще в хаті, перед тим, як виносити тіло на цвинтар.

На кладовище труну з тілом завжди несуть відчиненою й окремо від віка; при тому, коли ховають парубка, то труну й віко несуть дівчата, а коли ховають дівчину, то труну й віко несуть парубки. У деяких селах тих парубків, що несуть покійну дівчину, називають боярами, а дівчат, що несуть покійного парубка - дружками, аналогічно до того, як на весіллі називають боярами парубків, що ведуть до шлюбу молоду, а дружками дівчат, що ведуть до шлюбу молодого.

Така символіка весільного ритуалу підчас похорон походить від того, що покійні, парубок або дівчина, не встигши одружитися за життя, приймають одруження по смерті з могилою.

П і с л я п о х о р о н. Коли покійника поховать, тоді всіх, що приймали участь у похоронах, запрошують на поминки по душі вмерлого, на обід. Підчас обіду душу покійника, звичайно, поминають так: "Нехай з Богом спочиває та нас не скоро до себе поминає". Через дев'ять днів після смерті справляють поминки, так звані девятини, через 40 днів - сороковини, через рік - роковини. Поминки ці виявляються в тому, що дають до церкви на службу Божу; в ці дні до церкви приносять коливо а також обдаровують дідів та інших бідних милостинею. У багатих у ці часи справляють цілі обіди для дідів і бідних.

§ 33. Народні обряди та їх місце серед духової діяльності первісної людини.

Щ о т а к е н а р о д н і й

о б р я ц ? Примітивне спільне життя українського народу, коли інтереси особи ще не виявлялися так, як вони виявляються тепер, коли основна звичка первісної людини жити й почувати так, як і інші їм подібні люди, була сильною, а бажання жити окремим своїм особистим духовим життям ще не виникло, - тоді то всіх членів громади охоплює один і той же настрій. Цей колективний настрій і знаходив вихід у певних обрядових діях, народних обрядах.

Народні обряди ми уявляємо собі як народню дію, що повстала шляхом не розумової праці, а потреб почуття та віри, виконуються вони народом багато разів на рік підчас певного часу календарного року, або підчас певних життєвих обставин. Того, що примушує звертатися до тої, або іншої обрядової дії, обрядового ритуалу, святкування, в більшості своїй народ вже не пам'ятає, але це не перешкоджає йому надавати цьому святкуванню величезного значення; до обряду народ звертається також підчас лихоліття /голод, пошесть, посуха, тощо/. Коли підчас холери або якоїсь пошести на скотину селяни оборюють свої села, вони чекають від цього певного реального блага. Цей факт свідчить про те, що в глибині народньої свідомості ще живуть такі думки та уявлення, які вже цілком чужі нашим поглядам та уявленням. Людина вище піднесена культурно, вже пережила те, чим ще живе людина первісна. Те, що було колись життєвим явищем, побутом, для теперішньої культурної людини є анахронізмом. Отже народні обряди безперечно вирости з явищ життєвих, заснованих на даних побуту, що колись мали реальний, практичний сенс. Таким чином обряд є поетичне змальовання побутових виявлень первісної людини і належить не до народньої релігії, а до більш давніх вірувань і уявлень, з яких потім виділилась релігія в тих рамках, в яких ми її розуміємо тепер, коли вона займає самотійне місце, цілком окреме від філософії, права, мистецтва і взагалі наукового знання.

Обряди, як заклинання й очищення. Майже всі обряди вводяться у дві великі групи: з а к л и н а н ь і о ч и щ е н ь, що переводяться в життя самим народом безпосередньо, або через своїх жерців, чарівників, ворожитів. Слабість, переляк, зрада чи що інше в об'єкті мисляться як сторонні предмети, що вгніздилися в людське тіло, або кудись інде, і закликач, знахар мусить його звідти видобути. Що знахар видобуває й саму слабість, а не лише духа, це наочно видно з самого способу лікування - через висисання з того місця організму, де болить. Так само переводиться й заклинання: господар свою хату й себе уквітчує квітками, зеленню з метою, щоби зацвіли ті хлібові рослини, що він посіяв; господар радіє, коли до його хати прийдуть колядники, бо вони співають про його майбутній господарський достаток, з цією метою він виганяє зі свого господарства, з мешкання, від скотини, з поля всякі уроки, слабість та все інше, що стоїть на дорозі до його добробуту, через вогонь, шум, обгорювання та обход, нарешті, у літню спеку, або рано весною він обливає дерево, або себе самого водою, щоб його поле, його луг та посіви були полляті дощем і буяли, означуючи добрий урожай.

Від первісного побуту й духового життя до обряду. Ця первісна магія, з одного боку, заснована на особливій грубій філософії, яка у своєму зародку має сучасні поняття про закони природи, і повстала чисто розумовою дорогою; з другого боку - вона плекає віру в духів, що вважається першим кроком до релігії. Таким чином первісна людина відноситься до духів цілком так, як і до фактів неодушевлених; його магія примушує, знесилює їх замість того, щоб їх примирити, або змилосердити через молитву, як це зробила б релігійна людина. Коли первісна людина згубить яку-небудь кошовну для себе річ, то зараз же починає її шукати; не відшукавши її, вона звертається до внутрішнього откровення й намагається відчувати, де знаходиться його згуба. До такого способу відгадування він приходить лише тоді, коли вичерпає всі інші засоби звичайного відшукування згуби; у селянина вирадено коні: після даремних заходів їх відшукати, він звертається до ворожки з метою відгадати, хто

зкрає коні. Тут бачимо, що селянин цілком відрізняє звичайний спосіб шукання згуби від того акта, коли він хоче вмовити в себе чи через власне внутрішнє передбачення чи за допомогою ворожбитів; в цьому останньому виявляється перший крок від реального життя піднятися до діяльності незвичайної, надприродної, до обрядової дії заклинання.

Егоцентризм первісної людини. Головною рисою всіх обрядових дій є віра в те, що селянин господар і його багатство /поле, хата, господарство і т.д./ мають однакову долю. Заклинання, до яких звертається первісний господар наочно свідчать, що те явище, яке він закликає, замовляє, є необхідним для тієї чи іншої хати, для того чи іншого господарства і т.д. Первісний господар завжди вважав себе носієм своєї власної долі. Такий погляд первісної людини на природу є строго егоцентричним, бо в осередок всього існування він ставить себе та свої особисті інтереси і його особі мусить служити все, що є на світі. Від такого строго егоцентричного погляду на природу випливає у первісної людини й теперішнього селянина непохитне переконання в доцільності її явищ. Їх обох у природі цікавлять не закони, що керують нею, а лише корисні, або некорисні прояви цих законів. Вони знають цілком докладно найневловиміші властивості великої кількості рослин, тварин, ґрунту, джерел водних і т.і. Сума їх знання про явища природи остільки велика, що кожна середнє освічена людина в порівнянні з ним буде здаватися неуком. Ці то знання, що є вислідом довгої вікової практики, керують людиною, що стоїть близько до природи і підчас мислівства, рибальства й в час полонини /пасовиська/, і підчас сільсько-господарської праці. Уявляючи собі в найфантастичніший спосіб закони природи, первісна людина артистично вміє використовувати їх явища, бо, на його переконання, природа створена виключно для нього.

Боротьба з природою. Не дивлячись на таку самовпевненість первісної людини майже на кожному кроці її буденної праці егоцентричний погляд її на природу порушується. Це трапляється тоді, коли яке небудь явище природи випадає не на користь їй, а на шкоду; в зв'язку з цим мусів би він зрозуміти, як це вже зрозуміла культурна людина, що віками набутого досвіду не досить, що він зраджує людину й їй не допомагає; посухи та зливи, несприятливий стан ґрунту, пошести та хвороби культурна людина приймає вже без нарікань і намагається за допомогою наукових та технічних дослідів, винаходів побороти ці пригоди в повній свідомості, що велика царина народнього лихоліття залишається ще поза сферою впливу. Цілком інакше дивиться на це первісна людина. Тут виявляється незломна сила її егоцентричної вдачі. Майже цілком безсилий у боротьбі з несприятливими для нього явищами природи, селянин через свій егоцентричний світогляд не може залишити без боротьби ані одного з цих явищ. Він вважає, що вони звернені проти нього. Лише думка про можливість впливу на ці явища може привести до рівноваги егоцентричну вдачу первісної людини. Цей вплив на природу вона переводить за допомогою з а к л и н а н ь, або о ч и щ е н ь.

Роль знахаря, жреця в боротьбі з природою. В боротьбі первісної людини з природою дуже важливу роль відіграє знахар. Найкращий носій заклинань, замовлень і ін. він стає посередником між селянином та природою. Таким є вже відомий нам дід, що замовляє дитину, киргізький бакса, або сибірський шаман /знахарі/. Всі вони, особливо два останніх, лікують хворого за допомогою заклинань, замовлень. У своїй праці вони підіймаються до екстазу, себто до духовного стану сконцентровання /зосередження/ розумової енергії в одному й тому ж напрямі думок і почуття та постійної підтримки себе в такому напруженні. До такого стану вони приводять себе завдяки впертому внутрішньому прагненню вилічити хворого. Через круження, підджування себе, через одноманітну мелодію акомпаніменту музичного інструменту /кобзи, бубна/ через істеричні викирки та рухи свого тіла, різні наркотичні напої та попе-

редній піст, через всі ці заходи їх екстаз, або стан чутливості збільшується і вони почувають себе морально сильнішими й злібними зробити все, віра їх в себе збільшується, і обманцями, шахраями їх в такий момент назвати не можна, бо це "лікування" їх можна зясувати лише в той спосіб, в який ми зясували спосіб первісної людини, що відшукує згубу. Говівши себе до такого екстазу й заразивши ним всіх присутніх і самоно пацієнта, шаман, бакса, прагне вмовити йому здоровля. Цей спосіб впливу при певних умовах не відкидає навіть і сучасна медицина. Отже навіть різні фокуси, яких уживає знахар підчас лікування і які він може переводити тільки в стані морального напруження: скачання по гарячому залізі, видих вогню і т.і., - ці всі кроки можна назвати також природними: вони мають своєю ціллю викликати віру в знахаря, віру в його силу, себто мають на меті передати його власну віру іншим.

Обряди заклинання - негативні й позитивні. Коли виганяється з організму звичайна слабкість, або що інше - у всіх випадках провадиться акція вигнання: коло хворого кладуть навіть особливі ляльки, або садовлять півня і тоді відбувається акт переганяння слабости з тіла хворого в інший предмет: це буде акт негативного лікування - н е г а т и в н о г о з а к л и н а н н я.

Коли господареві хати наговорюються різні добрі побажання щодо його майбутнього добробуту /колядка, щедрівка, риндзівка/ це є прикладом позитивного заклинання. Між цими двома типами заклинань є велика різниця. Коли підчас негативного заклинання можливі реальні наслідки відлікування, то підчас наговорювання щастя вже в ніякому разі не може вважатися природним і реальним кроком, бо ніякі відомі нам закони природи цього наговорювання не в силі сповнити. З цього якраз і позначається головна властивість помилки первісного світогляду, переплутання природного з надприродним, що в великій мірі виявляється у первісному світогляді. Тут людина прагне впливати на те, що з нашого погляду ні в якому разі не підлягає волі людини. Але ця помилка не є випадковою; вона є наслідком егоцентричного світогляду первісної людини, бо сильне бажання, його воля є для нього й волею світа. Від такого стану свідомості первісної людини і нашого селянина виникли різні сільсько-господарські обрядові заклинання й очищення, бо первісна людина вірить, що лише через свою волю вона зможе викликати дощ підчас посухи, прискорити, або забезпечити добре квітування корисних рослин, забезпечити добрі наслідки рибальства, сівби, полони й прогнати всяку нечисть із свого помешкання, череди, або ватаги чи табуна, поля й таке ін.

Обряд і релігія. З попереднього ми вже розуміємо, що народня обрядовість заснована не на признанні незмінності законів природи, а на вірі в можливість, коли це потрібно, їх порушення.

Прийоми народньої обрядовості аналогічні до прийомів наукових, але психологія їх ховається в глибоко ненауковій світогляді і цю психологію можна підвести до основ релігії первісної людини, яку розуміють як виявлення вищих сил, що значно перевищують сили людини й які вважаються керуючими й контролюючими природу й життя людське. Нарешті народня обрядовість у значній мірі заснована на уявленні про божество. Віруючи у свою владу над природою, що служить інтересам лише його одного, первісна людина уважає себе яки за бога; ще яскравіше твориться уявлення про божество тоді, коли обряд переводиться через осіб спеціально для цього призначених, через жреців, волхвів, знахарів. Уявлення про людину, як про бога поширено в всіх диких народів.

Дуалізм обрядової дії. Таким чином потреби й бажання людини виступають надзвичайно яскраво, а ці потреби й бажання складають психологічний осередок, серед якого виникла й релігійна свідомість. Отже обрядова дія може бути покладена й в основу вищих форм релігійної свідомості; вона зясує нам і народній дуалізм добра й зла, любови й страху

в уявленні про божество; ці ознаки дуалізму червоною ниткою перейшли через релігію всіх народів світа, починаючи від індусів, єгиптян і кінчаючи, через євреїв /Бог і диявол/, християнством. Дуалізм цей можна в перше закріпити в обрядових діях; коли в позитивному заклинанні відбувається процес народження бога-благодатця, добродія, то в негативному заклинанні, в очищенні треба шукати джерело лихого, страшного духа, суворого бога-людиноненависника.

Значення обряду. З усього попереднього можна зрозуміти, яке поважне місце займає обряд у духовій чинності первісної людини. Місце його там - одно з перших. З одного боку, обряд є основоположником знання про природу та місце людини серед неї; з другого боку, обряд кладе велику підвалину до розвитку релігії, значення якої в духовому житті людини є зрозумілим для кожного з нас. Нарешті, значення обряду полягає ще й в тому, що його символіка та ритмічність гуртового виконання спричиняються до повстання народної поезії.

ЗАПИТАННЯ до лекції четвертої.

1. З яких практичних інтересів народу повстає обряд заповідей?
2. Що таке заповідей і яка його роль в житті українського народу?
3. Що таке гильце і яка його роль у весільному обряді?
4. Через що кривавий у весільному обряді займає таке поважне місце?
5. Який момент у весільному обряді є найтрагічнішим для молоді?
6. Де у весільному обряді можна бачити пережитки умикання та купівлі і продажі молоді?
7. Яка різниця між обрядом похорон старих людей та молодих - парубка і дівчини?
8. В чому можна вбачати сліди впливу природи української землі на життя та побут і вдачу українського народу?
9. Пригадайте собі різні вірування народу із свого села, або пригадайте собі якийсь поетичний твір з української літератури, в якому описувалися би які небудь вірування.
10. Пригадайте, в яких обрядах можна бачити очищення?
11. Які обряди заховали заклинання?
12. Дайте хоч один приклад, який підтверджував би егоцентризм селянина?
13. Яка різниця між заклинанням і очищенням, позитивним і негативним заклинанням?

Л е к ц і я п я т а .

1. ДЕРЕЛО ПОВСТАННЯ НАРОДНОЇ ПОЕЗІЇ.

§ 34. Перші зародки народнього мистецтва.

Повстання народньої поезії є мабуть найбільша загадка в історії розвитку поетичної творчості взагалі. Щоб зрозуміти перші зародки народньо-пісенної творчості, необхідно визнати за безперечний факт, що в основі української обряловості та обрядової пісні лежать утилітарні, практичні стремління народу. Кожний селянин із усякої дії, на яку затрачує свою енергію, хоче мати практичну користь щодо поліпшення свого добробуту при найменшій затраті своїх фізичних сил. У такій нерівній боротьбі з природою за існування ховається та психічна сила, що змушує людину цілком несвідомо виявляти зародки поетичної творчості. Правда, ця думка підноситься лише в останні часи. Раніше основу, на якій зароджувалось народнє поетичне мистецтво, засовували різно. Насамперед гадали, що народнє мистецтво взагалі й народня поезія зокрема зароджувались під впливом естетичного почуття, що в людині є вроджене. Одні вважали, що то є вияв естетичного смаку, як якась уроджена властивість людської душі; другі гадали, що то є стремління до гри, як певної естетично-біологічної сили, заложеної в людині від литячих літ; треті хотіли бачити в первіснім мистецтві вияв потреби в приємності й насолоді.

Пізніше цій естетичній теорії було протиставлено теорію вияву самозаховання, живлення й розмноження. Представники цієї теорії доказували, що дитина й первісна людина є цілковито байдужа до естетичних вражень. Це особливо підтверджується на естетичному почутті природи, якого первісні народи не знали. Воно є продукт дуже довгого історичного розвитку, високої та складної культури; і коли первісну людину можна вважати творцем поезії, мистецтва взагалі, то засовання цього факту мусимо шукати не тільки в уродженому естетичному почутті, яке в такій людині не завжди могло бути, а й в чомусь іншому.

Коли первісні люди змальовували оленя й інших звірят, то таке творче зображення не відокремлювалось із комплексу мітологічного чи зооморфічно-о мислення та уявлення дійсності. Коли первісна людина, зображуючи цей чи той образ, переживала й певну емоцію, то ця остання була синтетичною, як наслідок цілої низки мітологічних тямок і вірувань, утилітарних потреб та життєвих інтересів.

Отже, нарешті визнали, що мистецтво на початку свого вияву повстає не тільки з естетичних потреб, але й з чисто практичних; тому воно не є безмістовною забавою, але й конче потрібною громадською функцією — одним з могутніших засобів до боротьби за існування; оцих два стимули й примушували мистецтво розвиватися що-раз більше й більше. Таким чином потреби емоціонально-естетично-релігійні з одного боку, та соціально-практичні, — з другого, спричинювались поруч до повстання мистецтва взагалі й поезії зокрема. В цім мистецьнім вияві найбільшу організуючу мистецьку функцію відігравав ритм.

§ 35. Роль ритму.

На роль ритму звертали особливу увагу найвидатніші особи ще в давній Греції. То були філософи Платон і Аристотель. Ритм виховує дітей, щоб вони були своєю поведінкою гармонійно успособлені,

бо життя вимагає цієї гармонії в усім поступованні людини: тоді легше працюється, бацьоріший настрій та й людина привчається до порядку, подібно як і впорядкована природа в усіх її деталях підпорядковується ритмічним рухам. Скрізь у житті панує ритм: хода, біг людини, звірини, рухи морських хвиль, праця серця, праця нервової системи. В цім ховається істремління до розміреного, що в музиці виявляється найповніше, так само виявляється повно в мові й рухах, коли людина хвилюється, сильно щось переживає; тоді й голос то підноситься до громового викрику, то - до найтихішого шепотіння. Кожний знає, що й почуття гніву виявляється в ритмічних рухах тіла та звуках голоса. Отже ритм - це є порядок, а порядок - це економія сили. Ось тому й всяка праця остільки є доцільна, оскільки вона ритмічна, і тим вона продуктивніша, чим більше вона ритмічна.

Ритм у пісні дикунів має більше значення, ніж слово. Іноді вони співають пісні на незрозумілій мові сусідів, або текст пісні складений із слів, що своє значення вже втратили, як це буває в приспівів /рефренів "дід-ладо", "алилуя" й ін./ наших пісень. Мандрівники констатують, що дикуни добирають слова до ритму, а не навпаки: ритм веде перед, а слово до нього лише пристосовується.

§ 36. Джерела повстання поезії.

З ритму й через ритм визначаються два джерела, що спричиняються до повстання пісенної та словесної творчості: 1/ о б р я д і о б р я д о в а д і я, на якій зростає слово, поезія і 2/ п р а ц я, в якій зароджується робітнича пісня.

О б р я д о в а д і я. Зародження обрядової поезії. В тих давніх часах, що покликали до життя поезію, первісні народи, коли підпорядковували мову певній ритмічній упорядкованості, несвідомо досягали певну і навіть дуже велику користь; та сила, що надає окремим суцільним часткам речення якогось нового порядку, велить підбирати слова, перекрашує гадки й робить їх темнішими, чутливішими, дальшими й глибшими. В цьому, мабуть, ховається янась з а б о б о н н а к о р и с т ь: за допомогою ритму людська просьба мала б бути глибше богами втовмачена, - особливо після того, як помічено, що людина краще держить у пам'яті вірш, ніж звичайну прозову мову. Так само вважали, що ритмічним текстом можна дати себе почути на більше віддалення й ритмована молитва, здавалось, краще доходила до слуху богів.

Але перш за все хотіли використати ту стихійну силу, котру людина відчуває на собі, коли слухає музику: в музичнім ритмі тієї стихійної сили найбільше; він є якимось примусом; ритм викликає непере-
можне бажання йому підлягти, до нього прилашнатись: не тільки кроком ноги; такт йде в саму душу; такт, правдоподібно, виводили для себе; але він іде й до душі богів. Отже ритмом люди силувалися змусити богів і мати над ними свою владу. Вони накидали на них поезію, як магичний аркан. Отже, отже від найдавніших часів за музикою, власне за музичним ритмом, була визнана сила підпорядковувати собі людські душевні піднесення, очищувати й злагіднювати душевну дикість /ferocia animi/. Коли затрачувалась душевна рівновага та гармонія душі, треба було танцювати в такт співцеві - такий був спосіб цього лікування. Так утихомирив грецький лірик /VII ст. до Р.Хр./ Терпандр повстання, а грецький філософ Емпедокль утихомирив божевільного; так узагалі лікували богів, що несамовитіли в надобі пімсти. Говодячи до сирайности навалу сильних чуттєвих переживань під впливом ритму, вони робили несамовитого божевільним, а жалібного пімсти - упоєним пімстою. І всі такі оргіастичні культи через виладнання ferocia божества стремлять перемінити його в оргію, щоб те божество потім почувало себе вільнішим і спокійнішим та дало спокій людям. І мельос /melos/, пісня своїм пнем означає спосіб злагіднення, бо своїм впливом робить, кого треба,

лагідним. Та й не тільки в обрядовій пісні, - і в світській в давніх часів лежить припущення, що ритм має магічну силу, напр., під час черпання води, або веслування; пісня це є чарування причетних до того демонів, яких вона злагіднює, поневолює та робить знаряддям людини. Кожного разу, як хтось працює, він повинен співати, бо кожне діло зв'язане з поміччю духів, і чарівна пісня та закляття й є первісною формою поезії.

Коли вживали вірша в оракулах / Греки були переконані, що й гекзаметр повстав при Дельфійському оракулі /, то ритм і тут мусів виявити свою силу примусу. Назати собі пророчити - це первісно значило щось приобіцяти; люди вірили, що можна собі вимусити таким способом і будучність.

Отже, коли взяти це все на увагу, можна пересвідчитися, що від ритму для первісної людини не було нічого кориснішого. З ритмом людина могла досягнути все: магічно допомогати праці, змусити бога з'явитись, наблизились і вислухати; по своїй волі упорядкувати свою будучність; власну душу визволити від надмірної тривоги, жалю, жадою пімсти; та й не тільки власну душу, але й найпоганішого демона. Без вірша людина була нічим, а за допомогою вірша вона ставала майже богом.

Ці думки німецького філософа Ніцше підкреслюють те величезне значення ритму в обряді, що спричиняється до повстання обрядової пісенної творчості. Але в першій стадії пісенного зародження слово займає другорядне значення; на перше місце висувається ритмічність самого руху. Первісна людина в своєму обрядово-релігійному екстазі, в танку, в хах цілого тіла закликає те, що шлють, що стоїть на порозі до досягнення якоїсь мети. Ми вже знаємо, що духовна властивість заклинання полягає в сконцентруванні свідомості на одному певному бажанні, що приводить до стану крайнього подразнення, себто, до стану екстазу. Ми також знаємо, що сама дія кожного заклинання виявляється в пісні - танку під акомпанімент тамбурина, кобизи, бубона й інших примітивних музичних інструментів і пісня, що виливається, шкере твориться в такому шаленому стані, має цілком певне своє призначення. Вона, з одного боку, поруч інших засобів сприяє виявленню екстазу, а, з другого боку, через слово висловлює саме побажання, як таке. Для прикладу візьмем пісню шамана, що про нього ми вже згадували: наспівуючи господареві юрти побажання про краще життя, шаман між іншим говорить йому: "І будеш ти довго жити й піднесеться твій рід. Живи щасливий до тої пори, поки твої білі зуби не пожовтіють; живи щасливий до тої пори, поки твої чорні коси не побіліють. Хай твоя хата наповниться твоїм потомством, а двір твій хай наповниться худобою. Хай ноги твої по шляху життя будуть кріпкі, як дерев'яна накіп, відпорність твоя до ворогів хай буде міцна, як залізо". Ця пісня здоровлення в основі своїй є накликання щастя-достатку. Її ритмічна форма зв'язана тісно з її поетичними образами та змістом. Ритмічно висловлене побажання лежить в основі заклинання; воно відповідає тій живій потребі, що створила це закликання. Таким чином, пісня-заклинання найтіснішим чином зв'язана з обрядом і народилася або 1/ рівночасно з обрядом-заклинанням; або 2, за час виконання цього обряду піснею користувалися, як чимось відомим під час виконання обряду.

П р а ц я. Зародження робітничої пісні. Другим джерелом повстання пісенної творчості є п р а ц я, під час якої зароджується р о б і т н и ч а п і с н я. Ритм і ритмічність найдужче виявляється в людській праці, особливо в процесі праці колективної. Вже з'ясовано, що людина відчуває потребу полегшити ту напруженість, яку їй доводиться під час праці перемагати. Але, взявши на увагу, що рухи людини в праці ритмічні, себто впорядковані через певну розмірену повторність, то й вигуки, що супроводять ці рухи, підлягають тому самому ладові; ці ритмічні вигуки при праці й вважаються зародком робітничої пісні. Людині в найдавніші часи й тепер приходиться працювати тяжко. Примітивна праця дикуна дуже тяжка й навіть при удосконаленню знарядь потребує величезного на-

пруження, сили. Американському індіанові, щоб видовбати з дерева човен, потрібно більше року праці. По муринських оселях жінки заняті господарською працею, але встигають виготовити лише те, що конче потрібно для їх родини. Перебування в родині чужої людини, яку за звичаєм треба прийняти й нагодувати, примушує їх поверх своєї повсякчасної праці цілу ніч молоти муку на жорнах. Отже тяжка фізична праця спричинюється до повстання робітничих пісень.

Індивідуальна робітнича пісня. Розмелювання на жорнах зерен є найодноманітніша, найтяжча й найнепродуктивніша і н д и в і д у а л ь-на праця. Вона вимагає дуже великого напруження рук і всього тіла. Лише ритмічний рух усього тіла й рук може таке напруження всіх фізичних сил людини полегшити. Через це саме пісні, що зв'язані з цією працею, вважаються першим кроком повстання робітничої пісні взагалі. Тяжка праця, самота давали широкий простір для імпровізації в ритм обертання тяжкого каміня і мелення. Ось, наприклад, литовська пісня молодиці:

1. Гомоніть ви, гомоніть
Горнове каміння,
Мені пригадується,
Колись я молола з ним...

2. Чому ж ти не йдеш,
Мій милий юначе,
До мене бідної?

2. Тепер одна я мелю,
Одна я співаю,
Одна й жорна обертаю ...

4. Ти ж знаєш добре,
Сердешний юначе,
Що я тут є одна -

5. По коліна в болоті,
До плечей у воді,
Тут і минають мої дні.

Другий приклад індивідуальної робітничої пісні є пісня к о л и-с к о в а. Ритмічне гойдання матір-робітниць причинюється до відповідної мелодії, що впливає з тих ритмічних рухів; мелодія викликає певні слова, що складаються в речення, з яких потім витворюється ціла колискова пісня найрізноманітнішого змісту. Коли ми приглянемося до слів найпримітивніших колискових пісень усіх народів, то вони найчастіше починаються:

або:

1. А-а, -а-а, люлі...

2. А-а, коточок...

3. А-а, а-а, котів два...

4. А-а, котино....

1. Люлі, люлечки...

2. Лю-лю, лю-лю, старий гулю...

3. Ой, люлю, люлю,

4. Ой, люлю, люлю,

5. Дитиночка маленька....

Оці спільні обом пісням: А-а, а-а; люлі /люлю/ були тими первісними викликами, що виникали в мелодії в наслідок ритмічного гойдання колиски. І справді, прислухаймося, як дитина 2-4 років колише свою ляльку, - вона іншої колискової пісні, як а-а, а-а, люлі., не знає. Первісна людина своїм загальним розвитком не була вище від теперішньої дитини; то її й колискова пісня не була іншою на початку, як лише така, що складалась з одних: а-а, люлі...

Колективна робітнича пісня. Крім індивідуальних робітничих пісень так само поступово з праці витворюються й к о л е к т и в н і робітничі пісні. Колективна, гуртова праця вимагає від робітників пильнішої уваги. Підчас гуртової праці громада, щоб досягнути якнайбільших наслідків праці, мусить відповідно регулювати свої сили. Найбільше виявлення фізичної енергії відбувається тільки тоді, коли окрема людина, що працює, окрема працівна сила найкраще поєднана з другою людиною, з третьою і т.д. й нарешті з цілою громадою. Одна людина підіймає певний тягар - наслідки одні; п'ять осіб підіймають тягар - наслідки дабено більші. Але ці п'ять осіб мусять так одна з одною об'єднатися, щоб усі ра -

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

зом в один мент, як один, схопитися до праці, а це дається лише тоді, коли їх рухи підпорядковуються ритму; для цього хтось подає знак рукою чи голосом /команда: раз у гору. раз. ще раз. і т.д./. Такі виклики підпорядковуються ритмічній команді праці, і таким чином твориться найпростіша мелодія, а за нею і слово лише для виразнішого ритму.

Найменший колектив - дві особи: коваль із своїм помішником у кузні б'ють /кують/ залізо в два молоти; при тому ритм і мелодія молотом по ковадлу, яку вибиває коваль, а коли він ще й додасть слова команди - то маємо первісну ковальську пісню. Далі три-чотири молотники, що молотять на току ціпом.

Але найбільший гурт робітників, коли він підтягає на другий чи третій поверх розпочатої будівлі рейку, сволок, бантину і т.д.; або коли в воді /в річці/ забивають палі, на яких потім будуть класти міст. В таких гуртових працях ні один крок не обходиться без команди, що подає ритм, або й цілу пісню.

Раз по палі.

Ще раз.

Раз по голові.

Ще раз.

Раз зверху по палі.

Даймо ще п'ять разів.

П'ять разів.

Один, два, три, чотири, п'ять.

Кріпко.

Раз останній.

Під такі окремі вигуки кладуться гуртові удари по палі. Це є первісні найпримітивніші слова під ритм. Вони й складають первісну колективну робітничу пісню.

Моменти колективного ритму, що спричиняються до повстання т.зв. вояцьких, жовнірських, а на Україні к о з а ц ь к и х пісень, як і в робітничих піснях, виявляються у військових маршевих походах. Цей маршевий ритм підтримується ритмічним вдаранням по чомусь, що віддає ритм у звуках. натягнута шкіра /барабан, бубон/, металеві тарілки, далі ритмічні звуки рогу, музичних інструментів. Поруч таких ритмічних звуків ритм визначається командою, яка згодом переходить у пісню.

З давніх давен, коли тільки виникла потреба в організації війська, відтоді на Україні існує й козацька маршева пісня. Цю пісню з найдавніших часів козацтво українське /починаючи від дружинників/ плекало й розвивало в історичну пісню козацьку й в думу.

II. ДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК НАРОДНОЇ ПОЕЗІЇ.

§ 37. Від дії до слова.

----- Коли ми звернемося до календарних і некалендарних обрядів, то в цих обрядових діях побачимо одне для них найхарактеристичніше, а власне певну о б р я д о в у д і ю. Чи колядують підчас різдвяних свят, чи ведуть весною хороводи підчас великодних свят, зелених свят, Івана Купала, обжинок і т.д., - в усіх цих святочних вијавах їх обряд відповідний є разом зі дією. Затрачується певна енергія, переводиться певна праця. Перед нами, напр., дію різдвяної коляди чи гаївок, весілля і т.д. виконує обряд багато людей, цілий, мовляв, колектив; без огляду на кількість осіб дія виконується в певному порядку, струнко, гармонійно під кермою берези /коляда/, чи старости /весілля/, чи іншого впорядчика в дальших обрядових діях. Така упорядкованість може виявитись лише тоді, коли ціла дія обряду підлягає певному ритму, а його можна підтримувати або командою впорядчика, або певним словесним чи пісенним висловом, піснею /колядка, веснянка, гаївка, риндзівка і т.д./. Отже, потреба ритму й самий ритм в обряді спричиняються до повстання пісенного тексту, до повстання пісні. Від закликальної дії обряду, від обрядового накликування щастя, добробуту

і т.д. без слів, - бо сама обрядова дія в цілому, як ми вже знаємо з попередніх лекцій, є або заклинанням /закляттям/, або очищенням, - через потребу ритмічного урегулювання дії поступово повстає текст у формі обрядової пісні - обрядового заклинання чи замовлення.

Дія й слово - рівнорядні. Етапи розвитку й переходу від чистої дії замовлення, заклинання до дії з текстом ось які: перша стадія - дія заклиналиного обряду на першому місці; слово не відіграє жадної ролі, крім самого регулювання дії та її ритму; замовлення - заклинання в цю пору можна вважати за чари-дію. Наприклад, сама дія без слова: обливання водою дерева, худоби, людини - це значить заклинання дощу; осліплення жаби викликає осліплення ворога-людини; замовлення від бородавок: повязати на нитку стільки вузлів, скільки бородавок, і закопати нитку під стріхою, поррахувати бородавки від найбільшого їх числа до однієї: вяжеться перший вузол, говориться найбільше число бородавок /напр.10/ другий вузол - 9, третій вузол - 8 і т.д. Найбільш ритмічна дія це заклиналиний танок шамана, первісних людей, що наподоблюють війну з метою перемогти ворога, накликати собі перемогу.

Слово в обряді переважає. Дальша стадія розвитку це та, коли вже починає грати роль слово, але роль останнього ще цілком підсобна: воно лише розяснює дію: проколюється папір і разом промовляється, що проколюється не папір, а такому то /імя/ очі; викачується яйцем переляк /у дитини/ і промовляється, щоб той переляк вийшов, покинув /обряд очищення/. На дальшому ступені розвитку поетичного слова, коли дія обрядова і це слово є рівнорядні й рівноцінні; напр., замовлення від пропасниці: д і я: облічити раз тридевять, другий раз тридевять, третій раз тридевять пшонин; завязати в хустку й на роздоріжжі кинути, а при тому промовити:

Вам сімдесят сім
От вам на кашу всім.
Одрікаюсь, одхрещуюсь од вас,
Ідіть собі на болота, на очерета,
На нетрі, на пущі,
І нате вам оце пишно, буде що їсти...
Не мучте бідних християн;
Трясіть нетрями, пущами,
Очеретами і болотами.
Я одмовляю од раба Божого Н.

Або ось гарне любовне замовлення рівнобіжне обрядовій дії;
д і я: вийти вранці тільки стане сходити сонце і тоді, як буде хмарно на дворі, стати перед сонцем і промовляти три рази:

Добрий день тобі, сонечко ясне.
Ти святе,
Ти ясне-прекрасне,
Ти чисте, величне й поважне:
Ти освящаєш гори й долини,
І високії могили.
Освіти мене, рабу Божу, перед усім миром:
Перед панами,
Перед царями,
Перед усім миром християнським -
Добротою,

Красотою,
Любощами
І милощами;
Щоб не було ні любіщої,
Ні миліщої
Од раби Божої народженної
Хрещеної, молитвянної Н.
Яке ти ясне, величне й
прекрасне,
Щоб і я така була ясна, велична, прекрасна
Перед усім миром християнським.
На віки віків, амінь.

Вже в цьому останньому замовленні дія зменшується й відходить

на другорядне становище, а на перше, головніше місце приходить слово, яке набирає поетичного ритму й вислову. В цей мент слово-заклинання з ч а р і в - д і і перетворюється в ч а р и - с л о в о, що набирає вже самостійно чаруючої сили й закликаючого значення. Наприклад, таке замовлення: дівчина виходить у темний вечір, стає на порозі й промовляє до ночі:

Ніч темна,
Ніч тишна,
Сидиш ти на коні булатному,
На сідлі соколиному,
Замикаєш ти комори,
Гвірці й хліви,
Церкви й монастирі
І Київські престоли,

Замкни моїм ворогам губи й губища,
Щоки й працюки,
Очі і працючі,
Щоб вони на мене народженну
Хрещенну і молитвянну рабу Божу Н.
Зубів і очей не витріщали,
Гніва в серці не мали,
Щоб усе поважали

І в добрих мислях мали.

А ось дівчина опівночі стоїть на дворі коло рогу хати-покуття і з серцем, сповнена любови, промовляє:

- Добрий вечір тобі, огненний Бугало.
- Здорова будь, народженна, молитвянна, хрещена раба Божа, дівчино.
- Куди ти летиш?
- Лечу ліси палить, а землі сушить, а трави вялить.
- Не лети ж ти, огненний Бугало, ліси палить,
Землі сушить, а трави вялить.

Полети ж ти, огненний Бугало, до козана Н. у двір:

Де ти його спобіжиш,	Чи в наїдках,
Де ти його заскочиш.	Чи в напихках,
Чи у лузі,	Чи при вечері,
Чи в дорозі,	Чи в постелі, -

Учепися ти йому за серце, затоми ти його,

Зануци ти його,

Запали ти його,

Щоб він трясся і трепетався душею

І тілом за мною народженною, хрещенною,

Молитвянною рабою Божою, дівчиною Н.

Щоб він мене не запив,	І з іншими не задумав,
Не заїв	Усе мене в помислах мав,

І тягнувся до мене народженної, хрещеної,
Молитвянної дівчини Н.

Але крім цих дуже поетичних і настроєвих замовлень, в яких слово закликальне відіграє вже поважнішу роль, ніж дія, такі самі ч а р и - с л о в о, що прибірають форми такого ж самого заклик поетично-пісенного є веснянки, колядки, риндзівки, русальні та купальські пісні.

В е с н я н і з а к л и к и. З моменту пробудження весняної природи від зимового сну цілком природньо повстає потреба цей радісний, а разом і тривожний за майбутній добробут момент обставити врочи-стою обрядовою дією. Ця остання виявляється в формі пісенного замовлення-заклинання, весняного заклик. В Україні заклик весни заховався в двох формах: 1/ пісня-веснянка звертається до персоніфікованої весни й просить її привезти з собою свої дари /веснянка про добробут/:

Ой весна-красна, що нам принесла?

Ой принесла тепло і добре літечко...

Малим діткам - ручечки бити,

А старим дідам - раду радити;

А старим бабам - поселінечко,

А господарям - поле орати,
А молодим господиням - кросенця ткати;
А молодницям і дівонькам - та й погуляти...
Раду радити, пиво варити...
А к якому дню - к святому Великдню.

Або веснянка, сповнена любовних переживань, звернена до персоніфікованої весни й співає про дівчину /любовка веснянка/:

Ой весна, весна, да весняночка, Де твоя дочка да паняночка? Десь у садочку шиє сорочку; Шовком та біллю да вишиває, Таль мені мована, що я полюбила.	Своєму милому пересилає: Надівай її що-неділеньки, Споминай же мене що-годиноньки, Шовком я шила, а біллю рубила,
--	--

2/ пісня-веснянка, що за магічного провозвісника весняних радощів уважає пташок, які прилітають з півдня й виявляють своє існування веселим співом та щебетанням:

- Чом ти найвороньку, Рано з вир'я вилітав? Іше по гороньках сніженьки лежали Ой де по долинах криженьки стояли.	Ой я тії сніженьки Ніжками потопчу; Загорожу річку Тай на постав ничку,
- Ой коли пора прийшла, Неволенька вийшла. Ой я тії криженьки Крильцями розжену;	Щоб не вилітали Пташата-чирята, Сиві голубята; Щоб не виносили
Молодецької краси....	

В цих двох типах весняних закликів спостерігаємо лише одну думку селянина українського: віруючи в суголосну силу дії й слова, цей селянин намагається викликати ними бажане для нього здійснення того, що він задумав. Через те саме в наведеній нами веснянці в формі весняного заклику не так важким є згадування імені та образу, що подає різні блага, як перерахування того, що він властиво бажає. Отже персоніфікований образ весни тої чи іншої птиці можна вважати лише поетичним образом, персоніфікацією того, що так бажане кожному селянинові бачити. Отже заклик весни є лише особлива відміна закликання або пісенного замовлення.

К о л я д к а. Те саме можна спостерегти й в колядках та риндзівках. Кожна колядка закінчується такими словами:

1. Господареві й господині:

Дай же вам, Боже, щоб у полі врожайно,
В току буйно, в пасіці рійно,
По дворі збрійно, в коморі повно,
А в домі склінно на челядочку,
По дворі щастя на худобочку,
На худобочку, на роговую
На роговую та й ще дрібкую.
Най же вам буде Бог на дорозі,
На кождім броду, на перевозі.
Ми вас вінчуєм щастям, здоров'ям,
Сими святнами тай Різдвяними,
Відтак прийлими тай зеленими.

2. Парубкові:

Миге вінчуєм щастям, здоровлям,
Щастям, здоровлям, зеленим вінцем.
В городі зілля, в дому весілля,
В дому весілля все веселого,
Щастя-здоровля й всего милого.

3. Дівчині:

А зє тим словом бувай здорова,
Бувай здорова, гречна паннонько,
Гречна паннонько, чом Марусенько.
Дай же ті, Боже, в городі зілля,
В городі зілля, в домі весілля.
Дай же ті, Боже, в городі зольно,
В городі зольно, дома весольно.
Дома весольно та радісно.
Рости велика до черевики,
Від черевики до чоловіка.

Таке закінчення колядки є накликування добробуту, щастя й ховає в собі ті самі думки про достаток, радість, сповнення бажань старших, молодечих, дівочих, що так щедро розкидані через цілий обряд коляди та його пісенний репертуар: багата нутя й всі обряди з нею зв'язані про майбутній достаток, плуг, сіно, сніп пашні, верокіння молоді, щоб відгадати своє особисте щастя в майбутньому році - всі ці загадування й побажальні прояви в обряді такі самі, як і в закінченню кожної колядки. Таким чином обрядові безсловесні дієві загадування знайшли повторні виявлення й в словесній формі в колядковій величальній пісні, в її поздоровленню, бо кріпка є віра в магічну можливість та силу слова, як раніше в саму дію. Цю віру в побажальне слово та його здійснення відбиває колядка, бо вона є величальна пісня обряду коляди, що й назву свою взяла від обряду.

Мета кожної колядки української є "дім звеселити":

От сему дому, от веселому
Чи поведите колядувати,
Колядувати, п і м з в е с е л и т и,
Д і м з в е с е л и т и, діти збудити.

Так питає господарів береза, стоячи під вікном хати. На це господарь відповідає: "веселіться, веселітьє". Вищенаведені пісенні мотиви є основними для української колядки, як закликання словом, вони безпосередньо вийшли із заклинань-дій самого обряду коляди.

Коли колядники входили в хату господаря, те, щоб дійсно звеселити дім, виправдати ту ціль, з якою прийшли, вони мусіли для кожного члена родини відколядувати колядку з відповідним для певного члена родини, йому лише властивим, побажанням і поздоровленням. Це примушувало колядників відповідно до особи, до якої звертаються з колядкою /чи дідові чи бабі, чи середнього віку господареві, господині, молодому парубкові, дівчині/, розробляти основне зерно колядки-величання, розширювати та індивідуалізувати, врадуючи інтереси та бажання того, до кого колядка направлена. Тоді головна ідея колядки - возвеличення - підіймається до піднесення тої особи, до якої величальна пісня звернена. В залежності від цього беруться на увагу всі обставини його життя й хати і підносяться до ідеальних положень, до високого становища серед людей, до великого багатства, мудрости, статечности, хоробрости, коли це пару-

бок, краси, коли це дівчина. Такі ідеальні перспективи підносять стиль колядки до гіперболічності, збагачують її новими мотивами, розробляють у цілий дуже цікавий твір з певною фабулою й сюжетом. З елементів величальних і зворовлених, що є основними в колядкових піснях і змінюються лише відповідно до віку й стану тих членів родини, до яких колядники звертаються, - з цих елементів розвинулася ціла низка колядок світських. Коли колядники зверталися до господаря, господині, вони бажали їм родинного щастя і матеріального достатку. Дівчині бажали щасливого шлюбу й вірності того, хто її любить. Парубкові, крім того, що й дівчині, ще коня-товарища й козацької вдачі в боротьбі з ворогами. Ці побажання колядка змальовує в той спосіб, що те, що бажається, вже здійснилося або здійснювалось: господар живе в добрі й серед родинного щастя; дівчину парубок вірно любить, а коли вона в небезпеці, то її виручає з біди чи полону; парубок також кохає дівчину й щасливий, а коли дівчина його десь у полоні під кількома замками, бо вона надзвичайна красуня, то він у боротьбі з насильниками її виручає, відмовляючись від усього - коня, зброї, грошей, крім самої дівчини, і т.д. Отже наперед витворена поетична гіпотеза в колядці, розвивалася уже як факт і змальовувалася реальними побутовими рисами на фоні готових пісенних ліричних, баладових тем та казкових мотивів, як що вони всі були відповідними до даної особи та її стану. Самі ж засоби імпровізаційного перетворення й пристосування до обставин цієї родини виявлялися лише в приложенні того чи іншого мотиву, теми до колядкового стилю й розміру, витворення варіацій на тему кінцевого зворовлення та внесення власного імени того члена родини, кому колядка співалася. Всі ці колядки дуже давнього походження, ще з часів передхристиянських і головні мотиви та образи їх в основі своїй ховають якесь народне вірування, коли вони оригінальні, або історичну подію боротьби народу з ворогами, або переказ, якусь мандрівну казку, баладу, що дуже давно заблукала на терен української землі.

Такими колядками можна вважати: Соловій у садочку, Три соколи, Три користи, Гастівка будить господаря, Сонце, місяць і дощ у гостині в господаря, Господиня вицінує повороту мужа. Парубок вибірається зо службою /дружиною/ в похід, Виправа на війну, Облога міста, що є давня й заснована на народньому переказі про облогу кн. Володимирем Великим Корсуня з метою, щоб грецький цісар видав за нього свою сестру Ганну. Далі йдуть колядки: Дівчина як королівна,, Дівчина губить перстень, Дівчина відгадує загадки, Дівчина потопає, милий рятує й багато інших.

Після прийняття українським народом християнства, чуже грецьке й болгарське духовенство, що на Україні були священниками й єпископами і т.д., виступило проти всіх цих поганських обрядів і пісень та їх переслідувало й викорінювало. В наслідок цієї боротьби, а також під впливом християнської проповіді дещо їм пощастило витиснути з народніх обрядів та пісень. Але не все. Дуже багато, на щастя української культури, залишилося й заховалося під виглядом двоєвір'я аж до сьогоднішнього дня. Тоді духовенство, зрозумівши,, що викорінити те, що йде від народньої віри й переконань, дуже тяжко, задалось метою використати готові обрядові форми, намагаючись увілляти до них новий християнський зміст. В наслідок такої, мовляв, релігійної політики, багато обрядів українських суто народніх послужили формою обрядів християнських, а до народніх колядок почали втискатися християнські мотиви. Ці останні поновлюють як настрій колядок, так і їх символіку, витворюючи новий цикл колядкових пісень - х р и с т и я н с ь к и й. Насамперед повстають колядки про Різдво Христове, про Ірода, про трьох царів, про Хрещення Христа. Цим святочним циклом від Різдва Христового до Йордані спочатку колядки й обмежувалися. Але зголом буйна символіка українських народніх колядок спричинювалася до збагачення християнського ре-

пертуару новими колядками: від народження Христа Спасителя колядка вбирала в себе й його страждання, охоплюючи весь цикл цієї доби евангельських оповідань, народніх легенд й апокрифів /про це буде далі/ про життя Ісуса Христа, узагальнюючи й опоетизовуючи їх своєю високою символікою.

Найпопулярніші є колядки про Хрещення Ісуса Христа. Ця тема трактується в той спосіб, що Ісуса Христа Богородиця крестить ще тоді, як він був малю дитиною. Ця подія розповідається ось як: Пресвята Богородиця білить ризи Господа на тихому Дунаєві. Піднялись вітри й понесли ризи аж до неба, де олягає їх сам Господь, або їх забирають ангели. Далі хрещення переходить у купання Христа; але не сам Він купасться, а з апостолами; після цього слідує легенда про походження хресного дерева, на якому був розпятий Христос. Символіка дерева виявляється через образ дерева з трьома верхами або трьох дерев на горі, з яких рубають хрести,, будують церкву з трьома банями, з трьома вікнами:

Що в перше да оконце як сходить сонце,
А в друге да оконце як заходить сонце,
А в третє да оконце ангел влітає,
Ангел влітає, на престолі сідає,
На престолі сідає - сильненько ридає.
А в тих слізеньках сам Бог купався,
Сам Бог купався із Петром
і т.д.

В дальшому розвитку колядка обновляється ще низкою мотивів про слюзи Богородиці, з яких виросла плачун-трава, квітки, а з крові Спасителя - вино; останній мотив розвинувся з колядки про страждання Христові, що вийшли з попередньої колядки; в ній розповідається про страждання Христа та прокляття гробачливої иви, що всім согрішила й коли її забивали під нігті Мученика /Христа/ то вона кров пустила:

Де кровця кане, церковця стане.

Таке саме об'єднання мотивів хрещення Христа з його стражданнями й в інших колядках:

.....
Христа мучила /жидова/
Пентові шпиці
За нігті гнали,
І йому муки завдавали,
З пальця мизинця

Кровка канула;
Кровка кане
Там Дунай стане,
А в тім Дунаю
Господь купався.

В дальшому до цієї колядки приєднується мотив про Ірода, про переслідування ним Христа й про втечу св.Родини до Єгипту; а далі така прекрасна картина: коли Богородиця-спочивала, повиваючи сина, всі рослини, всі дерева схилилися перед немовлятвом; не виконали такої пошани лише осика та терен і за це були прокляті.

Там стародавні передхристиянські форми народньої колядкової пісні поповнювалися новими християнськими мотивами, перетворюючи образи в символи, в яких виявлялася та ідеалізація, що змальовувала щасливе майбутнє життя тих, до кого колядка відносилася.

Г а і в н и. Дуже важна й надзвичайно цікава група народніх веснянок є г а і в н и, що теж мають велике значення в розвитку поетичного слова. В них ще велику роль відіграє дія поруч слова. Уроводними імітаційними рухами в гайвах викликували зріст потрібних хлібових рослин; тому гайвки були рослинними /вегетаційними/ магічними діями, які в старшу добу виконували всі, і лише згодом вони стали розвагою тільки молоді та дітей.

Прикладом таких гайвок є "А ми просо сіяли" сіяння маку, в яких поетичні образи пісень взяли перевагу над вегетаційними діями й

затемнили початковий магічний імітаційний акт. Колись вони були в дуже тісному зв'язку з магічними вегетаційними танками, церемоніями, діями, серією яких обрядові гри розпочиналися з початком соняшного року й переходили через увесь господарський сезон, намагаючись розбудити, зміцнити, можливо, розвинути природні явища добродійні, корисні й потрібні та знейтралізувати ворожі й шкідливі. Ось зразки таких гаївок:

При долині мак, при широкій мак,
Ой як чистий, головистий
І корінням коренистий.
Молодіі молодиці, завивайте головиці,
Станьте ви в ряд, тут буде мак.

Або ще й такий вегетаційний кінець:

Мої любі маковочки,
Сходітеся до купочки....
Постійте, дівчата, як мак на горі.

Ця гаївка пізніше має вже не такий тісний зв'язок з обрядом і популярна лише, як гаївка-пісня, як розвага:

Соловейчику, пташку, пташку.
Чи бував же ти в садку, садку,
Чи видав же ти, як мак стоїть,
Ой так, так, стоїть мак.

Ще складніший шлях розвитку пісні від обряду відбувався в гаївці про завивання горошку або огірків:

Вийся, горошку, в три струмочки,
А роди, Боже, в штири, штири,
Щоби тебе черви не точили,
Щоб парубки ся женили.

Або

Ой виїтеся огірочки
А в зелені пупяночки..... і т.д.

Ці гаївки безперечно заховують повний зв'язок з магічними діями-заклинаннями; але пізніше ця вегетаційна гра, що наподоблює ріст гудини і стеблі цих рослин, вилилася в гру-розвагу, що називається *Кривим танцем*. Цим танцем майже скрізь по Україні розпочинається весняна гра. Учасниці дівчата, взявшись за руки, довгою чередою бігають між трьома застромленими в землю кілками, або трьома посаженими на землю дітьми, або просто бігають кривульками, куди потягне їх провідниця хору /коріфейка/ в супроводі нескладної одноманітної пісні:

Кривого танця йдемо
Кінця му не знайдемо;
То в гору, то в долину
То в руму, то в калину.

А ми кривому танцю
Не виведемо кінцю,
Бо його треба вести
Як віночок плести.

Так само розвиваються від обряду відповідного русальні пісні, полонинські, купальські й обжинкові. Кожна з них відбиває віру про те, що русалки, або деякі злі істоти підчас Івана Купала, шкодять хлібові, праці на полі та насилають на збіжжя різні нещастя. А обжинкова величальна пісня вже накликає щастя й добробуту на майбутній новий рік. В дальшому розвитку всі пісні цих обрядів поволі звільняються від обрядової дії й ускладнюються вже часто любовними мотивами; особливо обжинкові пісні, які відзначають недалеку осінь після збору хліба, - пору старостів, сватання й весілля, - це пора, що є найтривожніша для дівчини та її майбутнього.

ОБРЯДИ НЕ ЗВ'ЯЗАНІ З КАЛЕНДАРНИМ РОКОМ.

§ 38. Українське весілля та його головні моменти.

Розглядаючи послідовний хід українського весілля в його основних діях, ми помічаємо три головних акти, що коло них згуртовані всі його обрядові церемонії: с в а т а н н я, з а р у ч и н и та саме в е с і л л я. А такі обряди, як приправа вінків, гильця, короваю, навіть саме шлюбне благословення вдома й шлюб у церкві - все це дії важливі, але лише підсобні, допоміжні до трьох вищезазначених головних актів весільного свята. Приглядаючись до характеру дії цих останніх актів, ми бачимо, що кожний із них наподобляє на силльне вчрадення /умикування/ та купівлю - продаж молоді, далі примирення обох сторін, спільний бенкет, жертва й, нарешті, введення молодого до його шлюбних прав; з тою лише різницею, що кожний дальший акт є повнішим і докладнішим розвиненням попереднього, а власне:

1. Сватання можна вважати наподобленням спроби умикування молоді, замирення й купівлі її /за пляшку горілки/; при цьому йде релігійний ритуал обміну хлібом, пиття з тої самої чарки - це все формальні символічні акти при зазначенні умови на право молодого відвідувати свою наречену поза всякими церемоніями без страху за людський наговор на молоду, що приймає в себе парубка.

2. Заручини так само починаються візитом сватів та наподобленням ворожого боротьби між сторонами молодого й молоді, і ця ворожнеча, нарешті, зводиться до встановленого по згоді викупу. Ця основна дія так само супроводиться обміном хліба, запрошенням молоді сісти на посади; спільна вечеря та визнання за молодим бути ближче до молоді, на що мати молоді прилюдно дає свою згоду.

3. Саме весілля є ні що інше, як суттєве відтворення всіх тих головних моментів, що відбувалися підчас сватання та заручин, - лише з докладнішими деталями символічних ритуалів та ширше й глибше розвинених. Саму драму викрадання розвинену в найтрагічніших сценах військового походу та нападу молодого на обісця й хату батьків молоді та саму молоду з метою її уволікти силою, цей третій акт визначає найяскравіше. Супроводиться він опором родини молоді, зокрема її братів, замирення двох роців /молодого й молоді/, викупне, що платиться братові молоді та цілій її родині, врочисте садовлення молодого на посаді перед священним деревом-гильцем, розподіл священного хліба /жертви/-короваю, введення молоді до хати молодого - це все є найосновнішою лінією розвитку цілого весільного обряду.

§ 39. Українське весілля відбиває найдавніші моменти українського родинного побуту.

Таке потрібне наподіблення того самого акту умикування /викрадання/ та купівлі молоді з усіма ритуальними діями з ним зв'язаними й є найосновнішим, найголовнішим у весільному обряді в цілому; воно свідчить про те, що цей акт так ізрісся з психікою українського народу й є таким сильним й незмінним, що мимоволі приходить на думку, що він є й дуже давнім та освяченим цією святою давниною в якусь непорушну традицію, набравши в ній найглибшого релігійно-ритуального значення. І справді, коли ми звернемося до на-

ших найдавніших пам'яток, до нашого літопису, то про ритуальну дію весільну літописець згадує ще з часів передісторичних.

Найстарий літопис оповідає, що в наших племен було два основні моменти весільних обрядів. У полян, найкультурнішого українського племені, все проходило "тихо і кротко", після всіх "весільних звичаїв" молодий не ходив по дівчину, а її приводили до його двору ввечері, а на ранок "принаказу чого на ней видадуче". Тут іде мова про той весільний обряд, який лежить в основі весілля аж до тепер. В інших українських племен, напр., у черевлян/ такого обряду, як у полян, ще не було, а подружки переводились через умичку б і л я в о д и /"но умынаху у воды, дьвица"/. себто на певних місцях, куди дівчата виходили по воду, і тут їх умивали, очевидно за попереднім порозумінням /"и ту умынану жени себе сь него же хто свьщаватеса"/; в інших племен /сєверян, зятичів/ умивання відбувалося "на ігрищах між сєлами". Таким чином, українське весілля захвало всі найяскравіші ознаки надзвичайно давнього й надзвичайно сильного побутового й релігійного подружнього обряду. На таке давнє його походження вказують ще й яскраві сліди м а т р і я р х а т у, себто такої форми родини та родинного життя, де головну роль відіграє не батько, а м а т и та взагалі жінка. Таку саму й головну роль жінки-матері молодого й молоді ми спостерігаємо в українському весіллі; роль батька майже непомітна. Свати звертаються до м а т е р і; вона перша їх частує; до неї звернені всі весільні пісні; мати б л а г о с л о в л я є доньку, коли вона йде просити до себе на весілля; мати зустрічає й приймає поїзд молодого; мати кладе останній дівочий вінки на голову своєї доньки; вона веде молодих до церкви, коли молоді за звичаєм ідуть до церкви разом; мати тоді кладе перед ними хліб та тосипає молодих; вона зустрічає й приймає молодих, коли вони вертаються з церкви, - вдягнена у вивернений кожух та посипає їх збіжжям; мати перша п'є за здоров'я молодих; вона здійснює з голови своєї дочки-молодої дівочі ознаки; мати виконує всі церемонії під час прийняття молодого та його поїзду /дружини/; мати також грає головну роль, коли її донька входить до хати молодого; до матері вдаються посланці, прислані від молодого, щоб оповісти її про чистоту та моральність за дівочого життя її доньки. Про характер матріархальної родини у весільному обряді свідчить і роль с т а р о с т и, яким буває переважно брат матері /дядько молоді, молодого/, що за відсутністю батька, репрезентує чоловічу повагу в родині, або начальника роду. Роль старости дуже поважна; це - жрець хатнього ритуалу та вогнища; він благословляє на право виконання всіх ритуалів та звичаїв; без його благословення не може відбутися ні одна обрядова церемонія.

§ 40 Весілля й історична традиція.

Важна також і роль старшого б о я р и н а; це є церемоніальний майстер весільного свята; хоч він нічого не розпочинає без благословення старости, але він має провід у поступованні молодих і навіть заступає, де треба, молодого. Ця роль у весіллі припадає завжди братові молодого, або тому, хто його заступає.

Весільний обряд, крім доісторичних моментів умивання, купівлі-продажу та інших звичаїв, залишив ще звичай звати молодих к н я з е м і к н я г и н с ю, а членів дружини - б о я р а м и. Мітологи пояснювали ці назви суто поетично-мітичною концепцією про шлюбне єднання вогню й води; крім того, князь є вождь роду. Але найкраще цей звичай з'ясував український письменник та історик М. Костомарів. Він зазначає, що посади молодих - то є престол князів, а титули: "князь", "княгиня" то назви з історичної традиції за доби князівської: більшість дій, з яких складається українське весілля, належить до дуже далекої історичної доби й склалися ще в первісну епоху історії України, заховавши всі риси взаємин між к н я з е м та його д р у ж и-

н о ю, - як їх наподоблення та гіперболічну ідіалізацію тих умов життя та добробуту, що ними визначалося дійсне життя князя та його родини. А похід молодого з боярами й дружиною по молоду відбиває навіть деякі історичні моменти з походу великого князя Володимира, коли він "умикував" Рогніду, або переволів похід на Корсунь та здобував собі грецьку царівну. Отже, коли з українське весілля вплелись побутові первні ще з часів доісторичних, то князівська доба довершила розвиток цього обряду, що в такому стані зохавався аж до великої української революції 1917 р. та Української Держави; правда, християнська релігія цей весільний поганський ритуал дуже пошкодила й zdeформувала, розкладаючи його та замінюючи суто церковною обрядовістю; але найбільший удар нанесла йому большевицько-радянська влада.

§ 41. Артистична вартість весілля.

В такому процесі деформації та все більшого забуття основного побутового та історичного пережитку українське весілля перетворюється в грандіозну гоу та народню драму, різноманітні акти якої розтягнені майже на тиждень, але концентруються довколо вказаних трьох фаз розвитку того самого ритуалу - наподоблення військового походу молодого з метою викрасти дівчину. Етапи боротьби з-за дівчини двох родів та примирення їх і переїзд дівчини до молодого - це суть конкретні вияви вищезазначеної дії. З цього бачимо, що весілля поступово від обряду перетворилося в н а р о д н ь о - а р т и с т и ч н у д р а м у, всі частини якої пов'язані одною центральною дією, переслідують лише одну мету, а в своїй суцільності ховають одну ідею - витратити всі сили тільки на те, щоб всіма вчинками, намірами, замовленнями та іншими заклиналильно-очистильними діями визначити найкращі обставини для майбутнього добробуту й родинного щастя молодих. Крім того, в весільному обряді визначається повна індивідуалізація дієвих осіб та певна - їм тільки визначена, їм лише властива роля. Така артистична типовість кожної дієвої особи: молодого князя, молодої княгині, матері молодого й молодої, старости, дружка, старшого боярина, світилки, - все це поступово склало замкнене в собі коло й свідчить, що первісний фактичний релігійно-побутовий ритуал набрав суто мистецьких традиційно типових та постійних форм певного викиненого в собі артистичного твору з його синтетично-кульмінаційною драматичною вершиною - прощанням молодої із своїм дівочтвом та її покриттям: з цього менту дія швидким темпом іде до кінцевої розв'язки.

Ще більше цю прикмету українського весілля підтверджує стилізаційна основа багатьох дій, - коли їх первісне суто релігійне значення затратилось та набрало іншого вже суто символічного сенсу. Утилітарна основа майбутнього добробуту молодих покривається символічними барвами, що з суто обрядового ритуалу підносять весільний обряд на вищий ступінь артистичної оздобы. Всі три весільні акти виглядають властиво як самостійні форми або варіанти родинної поважної драми, а не послідовні стадії того самого обряду. Підчас прощання молодих з друзями подругами і дівочтвом дія набирає повного й глибокого індивідуального драматизму: пісенні партії ліричні, сольові переплітаються з пісенними партіями хору, щось, хоч здалека, але ніби нагадує античну драму, коли внутрішній, індивідуальний світ молодої протиставлюється в образі хору чомусь колективному, об'єктивному, що співчуває особистій трагедії подруги, товаришки, яка з ними розлучається. І драматична дія розгортається в щось глибоке, що заповнює всіх присутніх і примушує їх таком пережити особисту трагедію дівчини, яка прощається з тим світом і оточенням, з яким зріднилася, бо перед нею стелиться нове життя, загальне й невідоме... А в цілому ця драматична весільна дія розгортається в надзвичайно багату й складну систему релігійних обрядів і символічних актів, особистої радості й страждан-

ня, колективного співчуття; це все переплітається то ліричними, глибоко настроєвими образами, то жартівливими перекликами, які ослаблюють ліричне напруження, бо інакше це останнє могло б перейти в особисту трагедію й порушило б радісний весільний настрій цілої дії.

Але ідеалізація йде далі: пісні весільні нам кажуть, що в будіванні життя молодих найближчу участь приймають не тільки люди, але й сам Бог, свята Богородиця та янголи. Поруч надзвичайно активну участь у весільному обряді приймають усі предмети: природа й тваринний світ; зовнішня природа: небесні світила, флора й фауна, - все це від ливонського недра до останньої польової квітчи безпосереднє зацікавлене в тому, щоб молода княгиня була здорова та щаслива й виявляє найтепліше співчуття, що доходить до містичного та поетичного залицяння. Ясне сонечко в тому чи іншому антропоморфічному образі готує придане та відпроваджує молодих до шлюбу. Ясний місяць із своєю дружиною, вечірньою зорею віддають дівчину заміж і наділяють її частям-долею. Можна думати, що весільні пісні колись у давнину відігравали роль молитви-гімну, з яким нарід звертався до Бога й до природи, де так багато таємничого, незрозумілого, а через це саме й небезпечного. А культ сонця, як це ми бачили раніше, проходить через увесь весільний ритуал. Весільне гильце - то дерево життя; зелені його оздоби виявляють початок цього життя. За старих часів у весільний обряд включався й обход довкола зеленого дерева; весільне гильце замінило цей ритуал і перейшло в надзвичайно поетичний символ; а символізує воно молодість і саму молоду, її дівочу чистоту й красу; завивати гильце - то значить завивати кубечко, родинне гніздечко для молодих; вечірня зоря поруч місяця - то уявлення про подружжя; сонце й навколо нього зорі - то символ матері з малими дітьми.

Поруч із гильцем на чільне місце виступають в і н н и, переважно з барвінку. Барвінок вічно зелений: він навіть і в найбільшу спеку нагадує мороз, сніг, - це символ першого кохання та шлюбу, а вінок-то атрибут соняшного весняного культу.

Одну з найголовніших ролей у весільному обряді відіграє к о - р о в а й; коровай-це священний хліб, що символізує жертву, для виготовлення якої брали воду з Дунаю, або із сімох різних криниць; борошно /муку/ для короваю брали з сімох міхів; мололи її з пшениці, що росла на сімох полях; мололи її на сімох жорнах, переховували її аж сім літ, до короваю додано аж сім кіп яєць від сімох білих курок; сіль брали із сімох возів, а масло із сімох макітер, що стояли в сімох хатах; масло збито з молока від семи молодих корів; доки місили коровай, св.Трійця по церкві ходила, Опаса за ручку водила. Коровай оздоблюється цілою низкою зображень у формі сонця, місяця, голубів, частин тіла, рогатої худоби: роги, ратиці, дійки к о р о в и, в чому виявляється зв'язок назви к о р о в а й з назвою к о р о в а, як первісною жертвою, яку колись приносили, а зображення сонця й інші символізують зв'язок його з культом сонця; переп тим, як садити коровай до печі, цю останню вимітає парубок "кучерявий", "вірмен", себто щасливий /у багатьох народів кучері означають щастя, "вірняний" - той, що в і р н о любить і, нарешті, "багатий"; отже кучерявий, вірняний та багатий надають обрядові значення вірного взаємного кохання та щасливого подружжя/. П о с а г - символ князівського трону для найвизначніших осіб. Кожух вивернений догори ворною, простелений на посагові, - багатство, щастя, здоров'я. Цей факт відбиває стародавній звичай садити молодих на шкіру тварин, м'ясо якої приносили в жертву богам та зідали. Покриття молодої символізує залежність від дружини-чоловіка.

Така символізація проходить через усе українське весілля й снерована на те, щоб означити та накликати щасливе подружжя, любов та найкращий добробут молодих. У цьому через накликання бажаного, ховається й пояснення тієї ідеалізації та назкової стилізації, що своїм ар-

тистичним елементом виповнює всю дію і спів впродовж всього українського весілля, розцвічує первісну, очевидно, чалено простішу - схематичнішу дію перлами поезії, фантазії та чудовими символічними образами. Хіба не перли отакі пісні весільні:

- Сіяла зіронька, сіяла. З ним же ти, Марусю, шлюб брала?
- З тобою, Івасю, з тобою - як ясний місяць з зорею.
- По чім же ти мене, Марусю, поизнала, що ти мене місяцем назвала?
- По мові, по мові, Івасю, по мові - щоб був царський вінець на голові.

А ось чудова лірична пісня на тему розлуки молодої з родиною.

У неділю рано синє море грало.

Не море ж то грає /bis/, то Маруся потопає.

Гоя, батеньку, гоя /bis/, вирятуй мене з моря.

Немає, доню, голя /bis/, рятувать тебе з моря.

Іхала дівочка з-під вінця

І зломилась березочку з верхівця:

Стій, моя березочко, без верха -

Без кудрявого гіллячка, без широкого листонька.

Живи, мій татунцю, без мене,

Без моєї русої косоньки, без моєї тихої ходоньки.

Без моєї низької уклоньки.

І схилилася верба до кореня

Схилилася Маруся через стіл до матінки.

На стіл головку клонить, а під столом слізоньки ронить....

Особливо глибоким почуттям переняті пісні про сироту, що виходить замість:

Ой ходила Маруся по крутій горі,

А заглядела селезня на бистрій воді...

- Пливи, пливи, селезню, тихо по воді,

Прибуди, прибуди, мій батеньку, тепер ік мені.

- Ох і рад би я, дитя моє, до тебе устать,

Насипано сироті землі на руни мої."

Марусин батенько перед Богом стоїть,

Навкрест руни держить, Господа просить:

"Ой, Боже мій милий /bis/, пусти мене з неба додолу,

Да нехай я побачу свою, свою доню,

Чи хороше да поряжена, чи в добрий час да посажена"...

Ця остання пісня перенята настроєм похоронного голосіння.

Загальна мистецька орнака українського весілля є та, що воно, як ні один народний витвір, найглибше просякнута поєднанням усіх мистецьких родів: пісня, музика, танок і поетичне слово та графічні образи декоративності; це найкращий приклад мистецького синтезу. Таким чином багатство українського весілля з боку змісту й форми є таке велике, що ні з одним обрядом воно не може зрівнятися, - хіба з обрядом коляди. Тому це все, різнородно переплетачись між собою, все більше збагатчувалось новими мотивами: релігійними, магічними та символічними образами, обрядами та поезією на найрізноманітніші теми, що яскраво відбивали настрої учасників, особливо молоді. Врешті утворилась така надзвичайно багата й складна драматична дія, яку Хведір Вовк, наш найвидатніший етнограф, назвав літургією, службою Божою, якої в цілیم світовому скарбі народної культури немає, крім українців, ні в одного іншого народу. Українське весілля має велике значення й для

дослідника народної культури, бо в народній творчості є матеріалу, яке весілля в собі несе.

§ 42. Замовлення.

Вже з попередніх обрядів перестігуються до цього ний обряд у своїй основі є або обряд за м о в л е н н я /закляття/, або з а к л и н а н н я /накликання/. Кожен із них складається з низки тих і других, що згодом відриваються від головного свого пня й продовжують уже не своє окреме існування як замовлення в стислому розумінні цього слова, так і закликання /весни, дощу і т.д./. Таким чином історію замовлення можна собі уявити, як історію процесу виділення замовлення /диференціації обряду/ із загальної обрядової дії. Але, тяжко сказати, коли сталося так, що замовлення стало існувати як окремий обрядовий акт; можна лише гадати, що це сталося дуже рано, ще мабуть в доісторичні часи, бо практичне життя боротьби людини з нечистою силою, хворобами і т.д. вимагало окремої обрядової дії. У всякому разі історія життя людського вже застає замовлення відокремленим від головних обрядів поруч таких замовлень, що існують укупі з ними.

Щодо внутрішньої історії самого замовлення, то ми вже знаємо /див.стор.40 й далі/, що й замовлення розвивалось від дії до слова, хоч всетакі дія обрядова не могла зникнути цілковито. Замовлення-дія є першим ступнем його життя /замовлення від бородавок/, дальший етап - слово поруч дії; нарешті, слово розвивається й переважає дію, бо магічна сила від дії переходить уже на слово, яке набирає вже самостійного значення; таким замовленням є замовлення плачу дитини й особливо замовлення любовні, наведені вище.

§ 43. Похоронні голосіння.

Українські голосіння є останком дуже давньої ритуальної поезії, що розвинулась у звязку з похоронними обрядами ще в передхристиянську добу. В них ще й досі відчувається відгук давніх вірувань і поглядів на смерть, на душу, на позагробове життя, на відношення людини до природи і т.д. Це все свідчить про їх найтісніший звязок з обрядовою традицією. Тому то українські голосіння ще й досі творять невідлучну приналежність народних похорон на всьому просторі України. Найголовніша прикмета первісних голосінь, це їх свободна - під впливом глибокого настрою втрати батька, матері, сина, доньки, сестри, брата і т.д. - безпосередня творчість /імпровізація/, що творить вільну ритмічну форму ліричної поезії, що не зв'язується ніякими рямцями; через це саме в будові голосінь помічаємо постійне помішання віршованих партій із прозовими, що й доказують принагідну імпровізацію, як ліричний вплив індивідуальних почувань горя з причин утрати близької, дорогої людини, через перечислення індивідуальних найліпших прикмет покійного та зв'язаних із ним надій і обставин смерті. Це все спричинюється до витворення вільного речитативного виконання; а голосільні мелодії мають форму вільної імпровізації та речитативу.

Ось, наприклад, голосіння жінки над тілом свого чоловіка:

"Хозяїне мій, господарю мій,
Приятелю мій, розкіш моя,
На що ти покинув мене з літочками?
Хто ж мені буде прияти так, як ти?
За роботою я не знала горя:
У мене все було готове: і посіяне, і пооране,
А тепер, куди не повернусь, вже тебе згадаю...
Чом ти мене не розпорядив, не порадив?
Що буду я робити?
Звідки я буду тебе виглядати?
Чи з гори, чи з долини,
Чи з високої могили?"

А ось голосіння матері над тілом сина-парубка:

Синочку мій,
Пастуше мій,
Дитино моя.

Хто ж мені буде худоби доглядати?

Звідки я тебе буду виглядати?

Як буде зозуленька кувати,

То я буду питати:

"Чи не бачила мого синочка?"

Людські діти будуть віддаватись,

А моє серденько на шматочки буде краятись,

Прости ж мені, моя дитиночко,

Що я тебе не доглянула.

Голосіння матері над тілом доньки:

Дочко моя, молода моя,

Невінена, смутна та невесела,

На що ж ти покинула мене?

Зятю мій, мураво моя зелена...

Подивися на свою молоду смутну та невеселу...

Дочко моя, голубко моя...

А хто ж мене тепер доглядати буде?

Дочко моя, дитино моя.

А хто ж тепер буде твою косу розплітати?

Зятю мій, смутний та невеселий.

Коли ж ти до мене старостів прислав,

Що тепер ти мою дочку взяв?

Дочко моя, господине моя...

Ти ж те було всю роботу робиш.

На кого ж ти мене тепер покидаєш?

Хто тепер мені допоможе?

Хто мене порятуне?

Хто голову мою обмие та розчесе?

Дитино моя, дитино моя,

Скажи хоч слово ще до мене.

Тоді як дівчата плетуть вінок, усі плачуть, а мати голосить:

Світлички мої, приятельки мої,

Сусіди мої милі.

За кого ви мою дочку виражаєте?

Для кого ви вінок плетете?

Чому ж ви смутні, не співаєте?

Дочко моя, молода моя.

Подивися, який вінок тобті сплели світлички твої, товаришки...

Всміхнися до них...

Як одягають вінок, усі моляться й плачуть, а дівчата починають
голосити:

Подруженько наша, голубенько.

Куди ти йдеш від нас?

Коли вернешся до нас?

Коли співати з нами будеш та гратися?

Товаришка наша приятна та дорога.

Чого ти перестала сміятися до нас?

Чому не подивився на нас?

Коли на вінкоплетенню є дівчина сирота, то вона голосить окремо:

Товаришко моя, приятелько моя.

На що ти покинула свою стару неньку?

Лучче б я була вмерла...

Тобі ж тут добре було...

Тебе любили, доглядали, тобою тішились...

Ти ж то не знала, як тяжко сироті жити

По чужих людях, по чужих хатах, без матері, без батька...

На що ж ти їх покинула?

Лучче б я була вмерла, бо тяжко мені на світі жити без батька,
без матері. /Всі плачуть/.

§ 44. Хто є творцем голосінь?

З цих прикладів ми бачимо, що над покійним голосить лише жінка: дружина, мати, сестра, подруги. Це проливає світло на те, хто з творцем похоронних голосінь? Отже, таким творцем голосінь є вся жіноча половина українського народу. Жінка, в душі якої переважає емоціональна сторона над інтелектом, це глибоко ліричний настрій своїх переживань через утрату найдорожчої їй людини виявляє у свободній речитативній формі голосінь; тому голосіння й є найліричніші твори народної обрядової поезії. В інших слов'янських народів /у білорусів і москвинів/ підчас похорон голосили не члени родини /мати, дружина, дочка, сестра/, а плакальниці, що спеціально наймалися за гроші, щоб якнайкраще сплакати покійного. Але їх голосіння вже не були вільними імпровізаціями, бо не переживалися повним почуттям утрати, а виконувалися за шаблоном після певної вже виробленої традиції. Ось тому українські голосіння є особливо вартні й особливо поетичні через глибину ліричного почуття, яким вони сповнюються підчас їх виконання.

§ 45. Форма голосіння: речитатив, свободна імпровізація.

Не дивлячись на таку глибоко особисту прикмету українських голосінь, все ж таки вони з боку своєї форми підпорядковуються певній зверхній будові. В них визначається три конструктивні частини: 1. Лірично-епічне змалювання хвороби чи моменту смерті та значення покійного для родини, оцінка його праці; 2. чисто ліричне висловлення власних почувань з приводу втрати /туга й жалі через несповнені надії, через сиріцтво, бажання смерті собі і т. д., а часом додається ще й молитва за душу померлого; 3. переходова частина, що лучить дві попередні частини: це поетичні образи - порівняння похорону з весіллям, коли помер парубок чи дівчина, звернення до могили, як до зятя, до невістки, заклик до природи, звернення до пташок, до душі покійного з проханням, щоб відвідувала, не забувала. А це все вкупі творить голосіння наскрізь ліричне й тісно пов'язане з обрядом похорон.

Голосіння, що може бути не поєднане з обрядом є те, коли жінка голосить і промовляє під впливом свого особистого горя - втрати коханого /парубок відбився від дівчини, або зрадив її/; чоловік покинув жінку, тяжке життя сироти і т. д.

В українських голосіннях відбиваються останки прадавньої багатолінійної ритуальної обрядової поезії, що в зв'язку з похоронним обрядом і віруваннями в позагробове життя розвинулася ще в дохристиянській і доісторичній добі. Голосіння переховались, як зазначає проф. Філярет Колесса, переважно у віршованій формі; їх нерівномірні рядки без сталих цезур вяжуться найчастіше на основі паралелізму в більші й менші групи, з яких кожна замикає викінчену думку або образ. Рівно-

біжний уклад слів у паралельних рядках подекуди вирівнює віршовану будову в рамках поодиноких періодів та поєднує їх численними дієслівними римами. Але ця букова віршованих рядків і періодів різноманітна, цілком вільна й ніде не визначає якогось сталого ритмічного компонента. Тому то й мелодія голосіння не має усталеного взірця: це є лише достосований до тексту речитатив, що є вільна імпровізація, яка не вкладається в якісь постійні такти й не повторює якихось наперед вироблених ритмічних мотивів. Це є той первісний найнижчий тип рецитаційного стилю, що лежує ще з якоюсь інтимною, під впливом почуття висловленою, розмовною, піднесеною мовою, монологом, зверненням до померлого; вона є монотонна, розтяжна, в її пересипаються довші й коротші віршові рядки ледве зритмізованих слів, речень, а мелодійно обертається лише на перших чотирьох-п'ятих тонах сумної /мольової/ скалі й опадає на кінці здовженою нотою. Періоди голосіння не викінчуються правильно: під впливом непереможного смутку періоди можуть обриватися майже на півслові; тому голосіння не мають постійного викінченого тексту; вони й формою, і змістом є тільки вільні імпровізації, що оздоблюються й поповнюються в процесі компоновання /творення/ великим засобом традиційних висловів із давня виробленими окремими зворотами, порівняннями, апострофами, переважно поетичними фігурами, символами в залежності від особистого талану й вміння тієї, що голосить, це все скомпонувати й сплітати в більш-менш викінчену цілість. Через це саме форму голосіння ніколи не можна дослівно переняти, бо речитативна форма голосіння, як мелодекламація, твориться індивідуально в процесі самої мелодекламації; ось тому й потрібний талан голосільниці, яка б могла опанувати загальний тон голосіння, характер його виконання й самий його стиль у цілому; а так опанувати далеко тяжче, аніж вивчити звичайну пісню зо сталою строфою й її мелодією. А коли так, то не кожна жінка, дівчина може так голосити; тільки цим можна пояснити, чому в гуцулів водиться звичай наймати голосільниць. Така є мистецька властивість українського голосіння.

ЗАПИТАННЯ до лекції п'ятої й шостої:

1. Пригадайте, з яких джерел виростає народня поезія?
2. Чим об'єднується слово й мелодія в народній пісні?
3. Як розвивається словесна сторона в обрядовій і в робітничій пісні /чи є якась різниця між піснею обрядовою й робітничою в стимулі їх повстання/?
4. Де зародок поетичного слова в колядці /наведіть приклади/?
5. Визначіть синкретичні моменти в весільному обряді?
6. Чому весілля можна назвати народньою драмою?
7. В якому ще обряді можна зустріти весільний ритуал?
8. Роз'ясніть у чому полягає в похоронних голосіннях імпровізація й речитатив і яка між ними різниця?

НЕОБОВ'ЯЗКОВІ ТЕМИ /лише для бажаючих/:

1. Опишіть похоронний обряд парубка чи дівчини у вашому селі.
2. Ритм, його роль в повстанні поезії й значення в житті.
3. Спишіть колядки вашого села, розберіть їх і дайте їм критичну оцінку.
4. Що в весільному обряді спричиняється до повстання весільної пісні.
5. Порівняйте з весільним обрядом похід великого князя Володимира на Корсунь і колядку про облогу міста та знайдіть у цих трьох фактах спільні риси.

Л е к ц і я с ь о м а.

НАРОДНЯ ПІСНЯ НЕЗВ'ЯЗАНА З ОБРЯДОМ.

§ 45. Дума.

Вищу стадію того самого рецитаційного стилю, що так яскраво виступає в голосіннях на найраніших ступенях її розвитку, українські вчені /Ф. Колесса, Мих. Грушевський/ вбачають в у н р а і н с ь к и х д у м а х. Таке зближення українських дум із голосіннями підтверджується й дослідями вчених західно-європейського епосу. Ці вчені початок європейського лицарського епосу зв'язують з обрядовими похоронними плачами. Греки й Римляни похоронний обряд здійснювали зо співами, розвагами й танками, що синкретично спліталися з усіма родами мистецтва у хорових співах-грах. Із такого широкого хорового синкретизму вийшли сумні грецькі трени, римські ненії, середньовічні плянкти, в яких ліричний елемент голосіння чергувався з епічним елементом оповідань та ширших споминів про діла померлого; таке поєднання особливо підкреслювалось тоді, коли померлий був видатний герой, що впав на полі бою, або провідник військовий, що прославився в славних перемогах над ворогом. Такі пісні-плачі про видатного героя не забувалися навіть у той час, коли смерть героя вже давно минула; вони жили в пам'яті його поплечників, найближчих його товаришів, а потім перейшли до уст народу, як спомини-голосіння й стали традиційним народнім героїчно-лицарським епосом. Так поступово від похоронного обряду відокремлюється в самостійну мистецьку цілість ліро-епічна пісня про славу смерті героя. Це саме спостерігаємо й в українській героїчній історії та в її ліро-епічній пісенній традиції.

§ 46. Перша дума українська -
"Слово о полку Ігореві".

Найранішою такою героїчно-ліричною думою є стародавня /з 1187 року/ славна українська лірична дума "Слово о полку Ігореві", яка оспівує сумний похід князя Ігоря зо своїм братом, сином і іншими на половців. В цьому творі з глибоким сумом опівець оспівує трагічну поразку князя Ігоря, голосіння Ярославни, дружини Ігоря й інших жінок, що оплакували загибель своїх чоловіків.

Всі ті сторінки тяжкої боротьби зо степовими наїздниками так яскраво освітлені в "Слові", що стають улюбленими темами й серед пізніших аналогічних обставин в козацьких думах. Те саме ліричне почуття сучасника й навіть учасника змальованих подій у "Слові" пронизує

й думи та надає їм піднесеного, тривожного настрою. А своєю речитативною формою та способом передачі в супроводі кобзи-бандури думи так само живо нагадують "Слово".-

§ 47. Дума про двох братів/1503 р./

----- Другою такою лавньою думою є дума про смерть двох братів козаків українських, героїв, що загинули року 1503 в боротьбі з волохами. Ця поція, як зазначає польський історик Сарніцький у своїх Анналах з р. 1587, "була оспівана в елегіях, які русини називають д у м а м и".

§ 48. Думи про боротьбу з татарами й турками.

----- Далі в історії України визначалась суворая й безнастанна боротьба українського козацтва з татарами, турками та поляками. Ця боротьба в найбільшій мірі згуртовала патріотичні та бойовничі елементи українського народу на степовому пограниччю, з яких потім витворилося хоробре українське козацтво. Ця безнастанна потуга козацька з численними добичниками-ворогами, що зазіхали на українські землі, була тією віссю, коло якої оберталося все життя козацьке, всі його матеріальні інтереси та національно-духові стремління: вона надала характер і напрям козацьким змаганням; вона дала їм зміст та ідейний підклад дум, що безперечно вийшли з цього бойовничого козацького осередку. Горстога татарська та турецька неволя, в яку попадали полонені козаки, визвольна боротьба, численні походи козаків на татарські Озів, на турок під Синеп, Трапезунд, Царгород, - ці всі різні й багаті змістом події давали стимул до поетичної творчости найталановитіших співців, осліплених в час полону невольників, сучасників і учасників найгероїчніших подій, і вони під вражінням баченого й пережитого відтворювали глибокі й високопатріотичні картини неволі, страждань, героїчної боротьби й славної смерті. Так повстали славні козацькі думи старшої громади. Думи цієї громади за змістом і характером опрацювання та навіть і хронологічно розподіляються в три групи:

1. Невільницькі думи - це є плачі і туга в неволі за батьківщиною, роздумування про втечу, сама втеча з неволі, прощання козака; вони змальовують найтрагічніше становище українських козаків у татарській чи турецькій неволі, або передчуття неминучої загибелі й прощання з родичами, з сестрою; всі думи цієї групи переткані плачами, тужливими голосіннями козаків за волю, матері за сином, сестри за братом; це є народні твори глибоко ліричні й сумні. До них належать: а/ "Плач невольників на каторзі", б/ "Прощання козака", в/ "Сестра й брат", г/ "Утеча братів з Азова /з татарської неволі/", д/ "Маруся Богуславна".

Коли ми приглянемося до цих дум, до їх стилю й характеру будови, то побачимо, що в них є дуже багато спільного з українським голосінням. Ці думи ковають у собі той самий речитативний стиль, лише буйніше й глибше розвинений та викінчений у певний усталений текст; періоди їх поетичного вислову, їх порівняння, фігури, ліричні й епічні мотиви та цілі образи є вже далеко вищого композиційного витвору й тому думи вважаються далшим і визначнішим кроком мистецької творчости, аніж голосіння. Але не дивлячись на таку перевагу у своїх формальних досягненнях, думи всетаки своїми мотивами й ліричним піднесенням мають дуже багато спільного з українським голосінням. Ось наприклад,

дума: "Стали три сестриці рідненькі його випроважати:
Менша сестра виходила,
Брата калібненько питала:

"Брате мій милий,
Як голубоньку сивий.
Коли ж ти будеш до нас в гості прибувати?
Відкіля тебе, брате, виглядати?
Чи із чистого поля,
Чи од Чорного моря,
Чи із славного люду Запорожа" /Прощання козака/

Голосіння: Моя дочко, моя зозуле.
Яку ти мені звістку додаватимеш?
Чи тебе виглядати з поля,
Чи тебе з моря?
Чи з високої могили,
Чи з далекої України?

Подібні спільні прикмети з голосінням ми знайдемо й в інших українських думах цієї групи. Вони однаково поетично оплакують вічну розлуку; однаково змальовують смерть козака, однаково вихваляють померлих та їх діла. Ті самі почування, той самий піднесений патетичний тон. Однакові й образи та символи дум і голосінь: смерть козака в думі, як і смерть парубка в голосінні прирівнюється з весіллям, могила - з новою хатою, зятем чи невісткою, померлого - з загниванням, похорони - з вибіранням у далеку дорогу і т.д. З цього випливає, що голосіння можна вважати тією основою, з якої вийшла дума, як вища рецитація в устах індивідуального професійного співця, бандуриста-кобзаря. Отже початки козацького епосу ховаються в широкому репертуарі імпровізаційно-речитативного нерівнорядкового стилю українських голосінь.

Ось тому, коли б повстало питання про те, які думи ми б вважали найстаршими щодо їх первісного повстання, то цілком певно напрошувється лише одна відповідь: ті думи є найстарші, що своєю формою, стилем, образами та символікою є найближчими до українських голосінь, - себто думи невільників та ті, що з ними споріднені.

2. Думи про активну боротьбу козаків. Друга група то з думи про українських козаків, що виступають активно у завзятій боротьбі з турками в пограничних боях, в походах і боях на Чорному морі, в боях за визволення невільників. До цієї групи належать думи: а/"Пр Самійла Кишку"; б/"Про Івана Коновченка", в/"Про отамана Матяша старого"; г/"Про вдову Сірна Івана"; г/"Про Хвелора Безрідного"; д/"Про Сокола"; е/"Про смерть козака".

Коли невільницькі думи припадають на першу добу боротьби козаків із татарами й турками, які виназуються лише пасивним, оборонним спротивом супроти ворога, то друга група у відміну від першої характеризується вже активним натиском на ворога в міру зросту своїх сил та енергійного проводу; а це вже сталося тоді, коли козацтво українське усвідомило своє завдання передових сил в обороні батьківщини та захистників мирного населення українського, з осередка якого вони вийшли. Початком такої організаційної та національної свідомості є половина ХУІ в., коли козацтво під проводом Дмитра Байди-Вишневецького почало організовуватись у Запорізьку Січ. В цих останніх думах такою власне організованою силою козаків й виступають.

Друга прикмета цих дум є та, що козацтво виявляє вже почуття своєї незалежності, як вільного війська запорізького, як лицарства запорізького, а головню як окремої політичної сили. Такими лицарями змальовані козаків в думі про Самійла Кишку та про Івана Коновченка,

Наприклад: Правда, панове, полягла
Кишки Самійла голова
В Києві - Каневі
Слава не вмере, не поляже.

Буде слава слава
Поміж козаками,
Поміж друзями,
Поміж лицарями,
Поміж добрими молодцями /"Дума про Самійла Кишку"/

А ось клич козацький із думи про Коновченка:

За віру християнську одностайно стати
Лицарської слави заживати...

Третя властивість цієї групи дум це та свідомість високої культурно-національної місії, яку виконували козак, захищаючи рідний край та його нарід і культуру перед варварським знищенням. Тут думи високо підносять окремих героїв, як Іван Коновченко, Уведір Безрідний, Самійло Кишка й багато інших. Оці героїчні подвиги знаходять голосний відгомін у думах, піснях і т. д. і здобувають всенародню любов до них. Їм бачимо, непереможна боротьба козаків з турками й татарами була невичерпаним джерелом, з якого плевалася національна свідомість, патріотизм, бажання віддати навіть своє життя за рідний край, непідкупність. Така висока ідейність національна є найшляхетнішою прикметою цих дум, а представником її втілений у думах герой, козак-лицар, що вважає найславнішою ту смерть, що сталася на полі бою за свій нарід, за віру й краще майбутнє народу.

Релігійність, побожність — це четверта властивість цих дум; козацтву світить по-перше: високі мета за віру одностайно стати /Олексій Попович — "Буря на Чорному морі": "бере в руки святе писмо, по тричі на день читає, той, усіх козаків на все добре навчає"/, а по-друге: визволити невольників /Самійло Кишка; цю мету дуже гарно змальовував і Т. Шевченко, у своїй поемі "Гамалія"/.

На цій останній чисто релігійно-повчальній основі виростає: 3. третя група дум: по в ч а ю ч и х /моралістичних/; одні думи цієї групи зв'язані з козацьким життям і лучаться з попередньою групою дум: це думи: в/"Буря на Чорному морі", б/"Про Самарських братів", в/"Івана Коновченка", а другі — родинного характеру: а/"Про вдову й синів", б/"Про сестру й брата".

В цих думах послідовно провадиться одна головна ідея: ідея святості й непорушності батьківського й матернього благословення; коли ж ця ідея уневажається, виявляється непослух супроти батьків, неповага, то внаслідок батьківського й матернього прокляття, чекає непослушних дітей така кара, а то й смерть. За таку зневагу супроти батьків, братів і сестер та цілої громади терпить велику кару Олексій Попович в думі про Бурю на Чорному морі; лише прилюдне каяття перед усім козацтвом навіртає душу Олексія на добро й прощення його роїха /про це, крім думи, дуже гарно розповідає Євг. Гребінка в повісті "Чайківський"/. В думі про Івана Коновченка за непослух матері й внаслідок прокляття останньої, хоч мати й помилялась, син її Іван Коновченко в бою з татарами гине. Моралізаторську, повчальну тенденцію можна зустріти й в думі про Самарських братів, про вдову Сірка Івана й інші. Але найглибше й найповніше ідея кари й покути за зневагу матері розвинена в думі про вдову й синів. Над долею недобрих синів, що прогнали з дому свою стару матір удову, чорним круном повис її прокляття: на їх дім почали падати різні нещастя; люди почали їх цуратися; повелося їм так, що вони цілком збідніли й про них пішла не добра слава. Зрозуміли сини, що на їх совісті тяжить великий гріх зневаги матері та страшна кара від матернього прокляття. Заговорила їх совість, пішли вони на колінах просити в матері прощення й повороту до них жити. Простила їм мати, але до них не вернулася: на чужому

подвірі й вмерла. Ця дума є найбільше поширена серед народу й найулюбленіша, бо цілком відповідає його світогляду: мотив про відносини між батьками й дітьми є вічна тема народня з глибокою тенденцією: "хто матір зневажає, той у серці не душу, а лише камінь має", і вона освітлює собою високу моральну душу українського народу в усіх цих повчальних думах.

§ 49. Думи про Хмельниччину.

----- Ми розглянули коротенько майже всі найголовніші думи першої, ранішньої громади. Перейдемо тепер до дум другої громади - пізньої. Всі думи цієї громади розподіляються на дві групи: до першої належать думи, що оспівують боротьбу козацтва українського з поляками. Чайславніша й найхарактерніша доба в цій боротьбі - це Хмельниччина. І більшість дум цієї громади заховалось із цієї останньої доби. Виходять вони від подій 1648 р. ікінчаються р.1657, себто смертю великого гетьмана Богдана Хмельницького. Вони засновуються на стисло історичній основі й змальовують може найвидатніший всенародній рух український проти польського політичного й господарського панування. Але ця боротьба була не тільки становою, а й глибоко національною, бо ідеали боротьби обох народів були цілком протилежні й ворожі один одному. Ця концепція всенароднього руху українського й освітлюється в цих думах про Хмельниччину. Коли думи першої громади змальовували боротьбу з татарами й турками лише козаків, як певної окремішньої цілості - лицарства запорізького, а місце боротьби були: запорізький степ, море, турецька галера, турецьке чи татарське місто, а всі події освітлюються лише зо становища вужчих інтересів Вільного війська запорізького, - то думи про Хмельниччину переносять нас на територію цвітучої, зеленої України, в гущу всього народу українського, - де побіч козаків, старшин плече в плече борються й селяни; а з ворожого боку, з боку поляків виступають польські магнати, шляхтичі, регулярне військо польське й миди, що завжди були на боці поляків. Подія змальовується вже з ширшого становища, з усенароднього, всенаціонального й загально-державного. Вілтоді козаччина починає відмінюватись. Коли в першій добі вона мала характер воєнно-добичницький, то в добу Хмельниччини до стисло військового типу приєднується ще тип козана-господаря, осілого хлібороба, що шукає в козаччині забезпечення особистої свободи й права на землю. І до низової козаччини добичницької приєднується козаччина цілої заселеної України і в такому поєднанні вона протиставляє себе різним магнатам та шляхті й пограничній адміністрації. Так витворюється й повстає новий фронт уже в середині, що обертає свою зброю проти соціально й економічно пануючих, проти польської шляхти на Україні. А це разом був фронт і проти національно чужих елементів, що колонізували Україну, проти поляків, і нарешті проти чужої віри: "за віру християнську /православну/ одноостайно стати".

Особливо сильно підкреслена в думах цієї громади ота спільність інтересів козацтва й селян проти визиску шляхтича польського та "жида-рандаря",

Щоб визволив церкву одчинити,
Ту ю дитину скрестити

.....
Котрий би то козак альбо мужик
хотів риби вловити...

або:

На річці уті збити,
Дітку свою з дітьми покормити,-
То жид-рандар у чваторну поглядає,
..... стиха підхожає

Козака за патли хватає... /Дума про козацьке повстання

1648 р./

До цієї групи належать такі думи: "Хмельницький і Барабаш", "Корсунська битва", "Жидівські утиски й козацьке повстання 1648 р.", "Похід на Молдавію". "Повстання після Білоцерківського миру", "Смерть Богдана й вибір Грія Хмельницького".

§ 50. Постать Богдана Хмельницького в думах.

----- У всіх цих думах на перше місце виступає постать гетьмана Богдана Хмельницького, як наймогутнішого провідника всенароднього повстання проти поляків; в першій думі протиставляється Хмельницький, як великий патріот український, Барабашеві - польському прибічникові, що був проти повстання козацького; дума змальовує перший заклик Богдана на боротьбу й покарання Барабаша, як зрадника. Дума про Корсунську битву змальовує в іроничному тоні повний розгром і замішання польських панів і жидів під Корсунем. В третій думі описується найяскравішими барвами жидівські утиски українського населення, що спричинилися до повстання селян, і заклик Хмельницького до козаків:

Від сна вставайте
Руський Очинаш читайте
На славу Україну прибувайте,
Жидів-рандарів у пені рубайте.

В думі про похід на Молдаву змальовується побідний похід Хмельницького проти Молдавського Господаря, що хотів зєднатися з поляками проти Богдана, але поплатився, бо військо Хмельницького дійшло аж до Яса і примусило Господаря скоритися. Дума про повстання після білоцерківського миру знов таки з цілим гумором змальовує новий похід Хмельницького проти поляків, підчас якого Хмельницький дійшов аж до Вісли, де й потопив польське військо. Остання дума описує смерть Богдана Хмельницького й його заповіт вибрати гетьманом одного з поданих Богданом кандидатів, але козаки не згодилися і вибрали сина Богданового, Юрася. В усіх цих думах постать Богданова підноситься на найвищий щабель провідника народнього, захистника їх інтересів та мудрого політика. Як Мойсей, що вивів нарід свій з неволі єгипетської, Богдан в народній уяві виростає на українського вождя, що визволив нарід із неволі лядської, й майже можна закінчується такими словами:

..... Хмельницький помер,
А слава його не вмере, не поляже.....

Це той проводирь народній, що зумів обєднати під своїм проводом усі стани й верстви людности; а це тільки тому, що Хмельницький користувався високою любов'ю, пошаною й впливом між козаками. Ось послухайте, як дума змальовує ентузіазм зустрічі Богдана в Суботіві:

"Хмельницького стрічали,
Тихи у суходіл стромляли,
Плики із себе скидали,
Хмельницькому низький поклон послали"....

Це той, перед яким і старшина козацька стоїть у покорі, "як малі діти"; це той, до якого з боку всіх козаків безмежне довірря й послух; це той, в руках якого була необмежена влада не тільки над фізичною силою козаків, але й над їх душами. Звертаючись до козаків, Хмельницький інакше їх не називав, як "діти", "друзі", "молодці", "небожата"; відповідно до пошани й козаки інакше не величали Богдана, як "батьком козацьким":

"Батьку наш, Зинов-Погляне Чигиринський.
Дай Боже, щоб ми за твоєю головою пили да гуляли,
Віри своєї християнської у поругу вічні часи не подавали."

Тому то й не дивно, що думи так всебічно й зо свідомою національною гордістю оцінюють усю діяльність Хмельницького:

То пан Хмельницький добре учинив:
Польку засмутив,
Волощину побідив,
Гетьманщину звеселив.
В той час була честь, слава,
Військова справа.
Сама себе на сміх не давала,
Неприятеля під ноги топтала.

І справді, другої такої піднесеної й блискучої сторінки, якою була Хмельниччина й яку так високо й всебічно оцінював сам нарід український, українська історія не знає; тому й не дивно, що народня дума й пісня так сильно й так яскраво її змальовала, бо це був рух народній такий піднесений, такий славний, який відбувається раз за сотки років і в якому цілий український нарід взяв участь у найбільшій мірі.

§ 51. Думи на теми соціальні.

----- Але є ще кілька дум з доби Хмельниччини, або скорше після неї, яка констатує вже інші моменти в суспільному житті українського народу. Це друга група дум цієї громади: "Про Ганжу Андибера" і дума "Про поєдинок козаків Голоти з татаринами".

Коли в думках про Хмельниччину змальовується повна гармонія інтересів селян, козаків і старшин, коли прості козаки поруч селян і дуть лавою за своєю старшиною, то в цих останніх думках, особливо в першій, змальовується вже козащина, як два соціально ворожі табори: "голота" і "дуки-срібляники", бідняки й багатії, низові козаки-запорожці й наймані чи рейстрові козаки. І героєм та представником цих перших і виступає Ганжа Андибер, виступає проти дуків-багатіїв:

"Ей, дуки, нажуть, ви дуки.
За вами всі луги і луки,-
Нігде нашому брату, козану нетязі стати
І коня попасти".

виступає з повній свідомості своєї національної рівності а то й вишесті, що він, хоч і зідно збраний, але є г е т ь м а н з а п о р і з ь к и й, представник Січі Запорізької, вольної волі козацької, національної й політичної незалежності української, а ті "дуки-срібляники", що ним гордували, ніхто інший, як "ляхи", що на службі в поляків, всі ті, що продалися за "лакомства нещасній", що лише по одязі людей зустрічають і судять про них. Отже не в багатстві й не в красній шовковій одязі козацька справа, а в непереможній зброї та в національній свідомості січовиків, що протиставлялись тому рейстровому козацтву та дукам багатіям, які за зовнішні відзнаки /одяг/ та гроші втрачали свій унутрішній суто український визвольницький образ. І ось цей козак-голота січовий, як і в першій громаді дум українських, знов зводить свої політичні порахунки з татарами, в поєдинку з татаринами, як це змальовує друга дума:

Ці думи, можна сказати, є останнім витвором тієї бурхливої ко-

зацької доби. Процвітала, буяла козацька боротьба за рідний край, за його незалежність, творились і думи, що голосили славу козацьку. Коли ж під впливом нещасливих історичних подій українські землі знову почали забирати: Лівобережжя - москалі, Правобережжя - поляки, і коли нові володарі підкупом, обіцянками, подарунками зломали суцільне козацтво й старшинство розкладали, переманюючи їх на свій бік, - тоді то поділилось українське козацтво на два ворожі табори й козацька славна організація припинилась у своєму зрості та стала занепадати, а з цим у парі припинився й творчий підйом національного духу народнього, спинився дальший творчий розвиток українських дум. Ніяка подія дальша не мала вже тієї сили в собі, щоб знов піднести творчу душу кобзарську на нову думу народню. Репертуар дум за ціле XVIII століття не збагатився ані одною думою. Ця ніжна, вибаглива й єдина квітка в епічній творчості народів цілого світу на віки спинила свій дальший суто народній зріст і розвиток.

§ 52. Творці дум: кобзарі й бандуристи.

Хто був творцем такої красної, поетичної української думи? Тарас Шевченко в своїй поемі "Невольник" змальовує молодого козак Степана, що в боротьбі з турками попав до неволі, був осліплений і на волі, простуючи додому, з кобзою в руках пройшов усю Україну, возвіщаючи нарід український про те, що роблять турки з цвітом українського козацтва, яке попадає до них у неволю, і скільки ще в Туреччині таких нещасних невольників, яких треба визволити. Геніяльний поет наш своєю проникливою інтуїцією змалював нам те джерело, з якого родиться перша дума й той шлях, яким вона простує до вуха й уст народніх. Ось такі козаки українські, недавні невольники, з особистої помсти до ворога, що знівечив їх особисте життя, під впливом глибокого ображеного настрою, сумного й трагічного свого особистого нещастя й страждання творили ці думи й, пригрававши на кобзі, співали їх і плакали, голосячи вістку про страшну неволю, про страждання в ній козаків-невільників та закликали всіх, хто почув і себе ображеним за долю своїх братів і дітей, на визвольну боротьбу. Безперечно серед цих перших кобзарів-невільників, ще може з часів князівських, про які так мальовничо оповідає старий літопис і згадує про полонених невольників за боротьби з печенігами, половцями, татарами, а особливо за часів козащини в боротьбі з татарами й турками, - серед цих невольників були й письменні, що змалку вчилися по школах, бурсах, а дехто з них в юнацькі й парубоцькі роки - в Київській Академії /прочитайте повість М.Гоголя "Тарас Бульба"/, - а опинившись на Запоріжжю, в турецькій чи іншій неволі, ставали творцями й виконавцями дум у їх першій формації - невольницьких плачів. І ось ці невольницькі голосіння з закликом до визвольної боротьби, або викупу з неволі козаків-страдників та молитвою за визволення ширилися між козацтвом України й робили величезне вражіння серед народу. На такий початок указує й самий спосіб творення дум та їх виконання: в способі виконання наслідувалось похоронне голосіння з його імпровізацією та речитативом і сумовитою, тужливою мелодією. Такий спосіб відбивається й в тих стародавніх думках, що оплакували й звеличували козаків-героїв, що гинули на полі бою або в неволі й яких не ховано /не хоронилось/ по-козацькому та християнському звичаю. Отже перші співці дум були їх і творцями; це були ті, що вийшли з козацького осередку, учасники всіх подій, борці за волю України. Такої думи були найбільші наші знавці народньої творчості, М.Максимович, Т.Шевченко, П.Куліш, Ф.Колесса. Ці перші співці дум називались кобзарями або бандуристами, а це тому, що вони співали думи в супроводі спочатку кобзи, а пізніше бандури; що кобза була улюбленим інструментом у ранішій добі творення дум, свідчать стародавні образки, що зображують козак з кобзою й від-

повідним написом до того. Найстарша кобза мала не більше 3-5 струн; славний кобзарь XIX століття Остап Вересай грав на 12-струнній кобзі. В кінці XVI стол. кобза замінилася зліпшеною бандурою, яка вже мала і 35 струн. Тоді й кобзарі стали зватися бандуристами. Обидва ці струменти запозичені: перший із сходу, може від половців, другий із заходу, ніби від Англії.

Кобзарі-козачи довгий час були чинними творцями дум, аж до кінця XVII стол. За козацькою традицією мали кобзарів і гайдамаки. Останнім сільським бандуристом був Бандурна, останніми кобзарями-гайдамаками були: Прокоп Суряга, Михайло Соковий, Василь Варченко. Пізніше, коли була знищена Запорізька Січ та зліквідована Гайдамаччина - козаки-кобзарі замовкли, але свої твори передали наступникам - кобзарям із народу, сільським співакам народнім, що теж у більшості були козаками з роду. Але це не були звичайні діди-жебрати, що жили лише з жеври. Майже всі кобзарі - господарі, але сліпі, засуджені долею, позбавлені радості життя - оглядати зовнішній світ, - вони занурювались у світ унутрішній, у світ ідей, в глибині рідної історії, перемішаної з власним світом про Україну, про нарід та його долю серед ворогів-сусідів. По шляху особистого терпіння душа їх витончена, врадлива на кривду національну, на людське горе, і ці свої переживання, прибрані в мистецьку форму, передавали вони слухачам, примушували їх цілою душею реагувати, видобувати власні болю, власні кривди персональні й народні. Так витворився професіональний співець, якого звання вимагало вродженого талану, гарного голосу й музичної досконалости. Це були вищі уми народні, що замінили собою козацький провід, дорадники, розрадники, вчителі рідної історії, філософи, моралісти, духові провідники нації. Такими були перші кобзарі XIX стол. Архим Никоненко з Лубенщини, Андрій Гут з Чернігівщини, Остап Вересай з Прилукини, Іван Кравченко з Лохвиці, Михайло Кравченко з Миргородщини, Гнат Гончаренко з Слобожанщини і багато інших. Серед українських інтелігентних кобзарів визначились своїм співом, умінням передати й рецитувати думу - письменник Гнат Хоткевич, Василь Ємець і інші.

Значення цих народніх співців-кобзарів полягає в тому, що вони 1/ заховали думи від забуття й донесли їх до нас, 2/спопуляризували їх серед широких кол громадництва й 3/ дали можливість і тепер широко черпати духову силу їх патріотизму для майбутнього остаточного й державного відродження. Кобзарі з витвір лише Східної України, - Західна Україна й Підкарпаття кобзарів і їх дум зовсім не знає. З цього можна зрозуміти, що думи творились і ширились лише там, де була сильна й жива козацька організація. Східна Галичина й Підкарпаття дуже рано воєнну організацію втратили, а з нею разом і козацький епос.

§ 53. Форма дум і музична властивість.

----- Ми вже знаємо, що дума своєю формою є вида стадія голосіння. В думах, як і голосіннях немає ані одного віршованого рядка, що повторював би попередній цілком однаково; так само немає однакового числа складів у рядках, ані правильного поділу рядків на цезури чи коліна. Коли кобзар рецитуює, виконує думу, він ділить її на суцільні викінчені речення, або періоди чи тиради, з яких кожна викінчує закруглений образ, закінчує думку, як, наприклад, строфа в пісні; але коли в пісні кожна строфа є така сама, як і друга, третя, остання, то в думі кожна строфа по кількості рядків і розміром збудована ріжно. Ми не знайдемо ані одної строфи, щоб чимнебудь нагадувала другу; але кожний такий період кінчається характеристичною фразою мелодії й протяжною нотою, по якій наступає перегра на кобзі чи бандурі. Та й рима в думі ховає всі ознаки архаїчності - рима дієслівна і може пов'язувати собою цілі групи віршованих рядків, після яких можуть іти рядки цілком без рими і т.д. Це є ознака довжи-

ни й первісності римування, коли рима ще не виробилася, не усталилася, як це бачимо в найстарших коляцках, весільних піснях. Особливо характерично збудована мелодія думи; не має вона якоїсь постійної мелодії, як у пісні, до в кожній дальшій строфі повторюється: кожному віршу думи відповідає одноцільна, нерозділена на тактові частки фраза мелодії; тай не мелодія це, а скорше співана декламація, що своїм ритмом нагадує нам рецитацію церковної відправи, або читання євангелії, тому фрази мелодії не мають ніякого постійного мотиву; вони гнучкі й розтяжими; кобзарь на один мотив мелодії може відспівати і довший, і короткий вірш; але закінчує мелодійну фразу завжди однаково, знижуючи її й протягаючи; це єдина частина мелодії, що правильно повторюється в певному місці, а в середині вона є цілком свободна. Кобзар і м п р о - в і з у є мелодію дум; тому вона є мінлива: кобзар її безперестанно міняє, але ніколи не порушує загального стилю своєї рецитації; тим то виконання думи не є приступне для широких мас: їх співають лише талановиті професіонали кобзарі. Та й кобзарі не однаково виконують свій репертуар: одні, як Мих.Кравченко, уживають при супроводі всього два-три акорди, які розміщуються підчас співу на сильніших наголосах рецитацій, або повторюють кілька разів по черзі в коротких переграх між періодами; інші кобзарі, як Гнат Гончаренко, мистецькою грою на кобзі дають самостійний супровід та переплітають свою рецитацію золотим мережевом витончених фіофитур /оздоб/ і пасажів /переходів/. Такою ж мистецькою грою славився й Остап Вересай.

ЗАПИТАННЯ до лекції сьомої:

1. В які громади й групи розподіляються думи?
2. Що таке дума, як вона повстала й які є думи?
3. Чому голосіння може вважатися джерелом думи?
4. Які історичні події відбилися у думах і в якій послідовності?

НЕОБОВ'ЯЗКОВІ ТЕМИ /лише для бажаючих/:

1. Коли маєте можливість дістати якийсь збірник дум, то перечитайте й виділіть із них ті місця, що нагадують голосіння.
2. Значіння дум для українського відродження.
3. Опишіть характеристичні прикмети виконання голосінь і дум.
4. Постать кобзаря в думах і його значення.
5. Як Т.Шевченко розумів роль кобзаря?
6. Родина, громада і нарід у думах.
7. Провідна національна ідея у думах.
8. Форма дум і голосінь.

Л е к ц і я в о с ь м а.

ДАЛЬШИЙ МИСТЕЦЬКИЙ РОЗВИТОК НАРОДНИХ ПІСЕНЬ.

§ 54. Розвиток пісенної форми.

Поетичні народні пісні, що не визначали певних і сталих ритмічних норм, як, наприклад, поезія речитативна /голосіння й думи/, стоять на первісному ступеню розвитку своїх поетичних форм. Найхарактеристична прикмета їх пісенного стилю: нерівномірність віршованих рядків, невпорядкованість строфи й неусталеність мелодії; все це в них імпровізоване й ритмом неоформлене. Перші дальші формуючі кроки в пісенній творчості виявляються тоді, коли словесний текст пісні, мелодія й відповідаюча їм музична фраза - все це набирає більшої суцільності й впорядкованості. Почуття ритму, за думкою Ф. Колесси, пробуджується сильніше, змагаючись: 1/ до заведення одностайності в закінченнях поодиноких цілостей і 2/ до вирівнювання розміру пісенного віршу. Вже в думі тама упорядкованість, правда лише в рецитації, починається з закінчення періоду, коли словесна й мелодійна фраза кінчається складом останнього тону. Такою кінцевою упорядкованістю кристалізується віршована строфа пісні, а то й рядок її. Так, поруч первісної форми сталих закінчень, що визначилися в думках здовженням останнього тону в фразі музичній і відповідного складу віршу в тексті, - на цій самій основі в деяких весільних і обжинкових піснях Підкарпаття, що так само виконуються в пісенньому речитативі та поетичній імпровізації й тим споріднюються з похоронними голосіннями та думами - зароджується друга форма: правильне закінчення стереотипним спадом з продовженням вже не останнього, а передостаннього тону:

Тихий буйний вітроньку. / *р р* /
Не леж за горою,
Розвій косоньку мою
По білім личеньку,
По чорних оченьках,
Розвій до волоска,
Най піде поголоска

§ 55 Дві форми кінцевого упорядкування вірша народньої пісні.

В мелодії цієї пісні а подекуди також і в тексті бачимо паратактичне /парнисте/ зіставлення заокруглених цілостей, мелодія не має означеного ритму: фрази музичні, з котрих кожна є варіацією типового мотиву весільного, незв'язані ніякою сталою формою й можуть після потреби тексту бути розширюваними, або вкорочуваними. Число пісенних рядків необмежене строфічною будовою, не становить замкненого круга. Але спільна всім фразам характеристична каденція: *↑ ↓*, акцентуючи сильно передостанній склад кожного рядка, доказує ясно, що стремління до заведення якоїсь одностайності й одноформності в частинах тексту й мелодії проявляється в закінченнях пісенних рядків. Отже з найстаршої доби ми знаємо дві форми віршово-пісенного усталення, що засновувалось не на наголосі голосівок, а на їх довгості й короткості, як у стародавніх мовах /грецькій, латинській/: перша форма мала стало довгий склад на кінці /голосіння й думи/ музичної фрази, а друга форма мала стало довгий *д р у г и й* склад від кінця /весільні й обжинкові пісні/. Коли ж довгість і корот-

ність складів замінилася на експіраторний наголос, що й тепер існує в українській мові, то цей останній спричинився до дальшої ритмічної унормованості, поєднуючи ритмічні інти /удари/ з наголошуваними складами словесного вірша, — зпочатку на кінці вірша, пізніше на другому складі від кінця, а потім поступово починає упорядковуватись імпровізаційно-речитативна мелодія в середині музичної фрази й тексту вірша: вкладається в певні музичні такти та словесні цезури в тексті; пісенний текст розбивається на сіллібічні групи /коліна/, а грамати́чний наголос погоджується з мелодійним інтом на кінці синтактичної цілості і цей останній процес є дуже важний крок у розвитку ритмічності, бо спричинюється до витворення правильної кінцевої рими, чим пісенна творчість переходить у нову фазу. Але заким цей процес відбувся, багато колядок перетерпіло переходову стадію ритмічної неусталеності й хитання грамати́чного наголосу в обох половинах вірша між трьома кінцевими складами. Це показує що й десятискладовий вірш колядки з цезурою після п'ятого складу /5 - 5/ є дуже давній і заховав усі архаїчні властивості тієї переходової доби. Рівночасно проявляється й другий напрям стабілізації пісенного вірша з найдавніших часів — це стремління до повільного вирівнювання пісенних віршів щодо розміру: кожний вірш/рядок/ пісні стремить мелодійно й ритмічно підпорядковуватись однаковій кількості складів: коли перший вірш колядки є 10 складовий, то й всі її рядки мусять мати ту саму кількість складів; коли коломийка в першому рядку заховала 14 складів, то й далші рядки підпорядковуються тому самому розміру; цього вимагає закон ритмічної упорядкованості. В прискоренні цієї упорядкованості велику роль відіграла мелодія, якої ритмічності підлягав текст пісні й структура кожного рядка; а з зовнішнього боку до цього спричинилися рефрени пісні, або приспівки, як, наприклад, у колядці: "Гей, давай Боже", "Ой дід ладо", "Гей давай Боже" і т.д., а також повторення вірша чи піввірша. Під впливом таких приспівок, або повторень пісня з двохколінного рядка, як, наприклад, колядка /5 - 5/ розширювалась на трьохколінний, як коломийка /4 - 4 - 6/, який безсумнівно витворився під впливом рефрену. Таким чином старша форма вірша є двохколінна з однією цезурою /напр., колядка/; трьохколінна форма, наприклад, коломийки вже є пізніша.

§ 56. Розвиток трьохстопового вірша народньої пісні.

Спочатку пісня співалась соло, лише рефрен співався хором. Коли ж хор співав і пісню, і рефрен, то рефрен, злучений з двохколінним рядком пісні, творить вищу цілість троїстого складу; ось солова колядка з хоровим рефреном:

Ой, сосно, сосно, не шуми тосно, гей давай Боже.

А ось веснянка, в якій рефрен уже зіллявся з самою піснею й ціла вона співається лише хором.

Ой, чия то | крута рута | в городоньку?
Марисина | крута рута, | матусенько,
Чому ж ти | не сполола, | Марисенько?
Бо я є | не любила, | матусенько.

Так само на розширення до трьохколінного віршованого рядка пісні впливає повторення першого, або другого коліна в рядку:

Ой завили | фіявочки | завили,
Всі сьї гори | з долинами | закрили.

І нарешті маємо вже правильну трьохколінну весільну пісню, поєднану в три групи сілябічні /5 - 5 - 3/, в якій кожна група, сполучена з музичною фразою, творить викінчену частину пісенного вірша, яка називається с и н т а к т и ч н о ю с т о п о ю.

Ой забреніли | ковані вози | на дворі,
Ой заплакала | Ганнина мати | в коморі.
Ой не плач, не плач, | моя матічко, | за мною,
Не заберу я | усього добра | з собою.

§ 57. Розвиток строфіки народної пісні.

----- З цього всього бачимо, як розвиток ритмічності в українській народній поезії йде від безформеного речитативу до щораз більшої упорядкованості й симетрії в будові вірша; розвиток такого упорядкованого вірша закінчується точним визначенням і п і с е н н о ї с т р о ф и через пов'язання рядків римою в групові цілості, паралелістичним зіставленням рядків, через асонанси й алітерації.

Ось приклад строфи через рівнобіжне зіставлення побіч себе подібних образів /паралелізм/ - шуму ліщини й плачу дівчини:

Ой шуміла ліщинонька, як сі розвивала,
Ой плакала дівчинонька, як сі віддавала.
Ой не шуми ліщинонько, теї не розвивайсі,
Не плач, не плач, дівчинонько, теї не віддавайсі.

В паралелізмі виявляється не тільки внутрішнє споріднення думок, але й однаковий план розміщення слів, повна симетрія їх укладу, як у лексиці, так і в синтактичній будові:

Закувала | зозуленька | на хаті | на розі,
Заплакала | дівчинонька | в церкві | на порозі.

Таке зіставлення й творить пісенну строфу.

А л і т е р а ц і я, або початкова рима, або рівнозвучність у початкових складах так само визначає строфічну будову пісні. Ось строфа збудована за допомогою алітерації:

Взяли шабельки - поза обелки,
Взяли рушнички - поза бочечки -

Так витворилася українська народня пісня з правильною цілком упорядкованою ритмікою, синтактичною стопою, рівнорядкованими віршами, з правильною римою й викінченою строфічною будовою. Цей розвиток перш за все відбувається в обрядовій пісні колядковій, весільній, обжинковій, у веснянках і всіх інших обрядових піснях. І вже цілком викінчена у своїй композиції, вона перейшла до пісні, що не була зв'язана з обрядом.

Тепер українська народня поезія має дві форми пісенної творчості, що існують поруч себе, живуть й розвиваються далі: 1/ старша імпровізована, речитативна ритмічно невпорядкована поезія, що вилилась у народніх голосіннях, на перших початках у замовленнях й, нарешті, як вища стадія, у думах; 2/ молодша поезія ритмічно упорядкована, композиційно викінчена, строфічно заокруглена в пісенну цілість з усіма поетичними компонентами, як паралелізм, порівняння, алітерації, асонанси, рими і т.д.; ця остання форма вилилась в усіх піснях обрядових і необрядових. Далі ми й перейдемо до в'яснення обсягу й поетично-ідейного змісту пісні необрядової.

§ 58. Пісні історичні.

Бурхлива історія українська не обмежилась лише думами; нарід український визвольну боротьбу свою оспівав і в ній історичних пісень. І найстаршою такою піснею є пісня про молдавського воєводу Штефана та українську дівчину, яка хоче дізнатися, чи любить її волосьний воєвода. Коли Штефан завагався, дівчина кинулась у Дунай; Штефан урятував її й одружився з нею. Пісня дуже давня, записана в 1571 р. в чеській транскрипції в граматиці чеха Яна Благослова. З ній історична постать, волоського воєводи познана з любовними відносинами до української дівчини. Далі йде ціла низка історичних пісень про боротьбу України з татарами й турками. На перше місце можна вказати ту пісню, що оповідає про загальне тяжке положення України в цю тяжку добу татарських нападів:

Зажурилась Україна, що нігде прожити:
Гей витоптала орда кіньми маленькі діти.
Ой маленьких витоптала, великих забрала,
Назад руки постягала, під хана погнала.

В цій коротенькій пісні яскраво зазначається про страшні напади татар на мирне українське населення; такі напади були дуже часті: населення з сіл зганяли, села запалювали, дорослих жінок і чоловіків брали до полону й видавали за великий викуп, або продавали чужинцям у неволю, а старих і дітей забивали.

Але найцікавішою є пісня про Байду, князя Дмитра Вишневецького, що не пішов ні до Івана Грозного, ні до Шигмонта-Августа, а став основоположником і духовим батьком Січі Запорізької, чим і поклав перші підвалини свідомості своєї національної, воєнної сили. Ця пісня була дуже популярна серед народу українського. У ній оспівується улюблений герой Байда, що відмовляється женитися з царською донькою й гине в тяжких муках на гаку, на якому повис за ребро й з презирством прокидає царя. Вона приваблювала народню увагу тим, що в ній змальовується образ героя, в якому перемагає твердий, сильний та ідеально настроєний дух над грубою фізичною силою, ніби пісня хоче показати несилю, слабкість хижого бусурманського світу, щоб міг перемогти духовий і моральний світ християнський. В постаті Байди, виявляється повна зневага його до смерті та героїзм духа серед найтяжчих мук тіла. Так вмирає лише український козак, великий герой в боротьбі за віру й нарід свій. Ось та пісня:

В Царіграді на риночку	Ой висить Байда та й гадає,
Та п'є Байда мед-горілочку,	Та на свого джуру споглядає.
Ой п'є Байда та не день, не два,	Та на свого джуру молодого,
Не сплю нічку та й не годиночку,	Та на свого коня вороного,
Ой п'є Байда та й кивається,	- "Ой, джуро ж мій молодесенький,
Та на свого джуру поглядається:	Подай мені лучок та тугесенький,
- "Ой джуро ж мій молодесенький.	Подай мені тугий лучок
Та чи будеш мені вірнесенький?"	І стрілочок цілий пучок.
Цар турецький к нему присилає,	Ой бану я три голубочки,
- Байду к собі підмовляє:	Хочу я вбити для його дочки.
- "Ой ти, Байдо, та славнесенький.	Де я мірю, там я вмірю.
Будь мені лицар та вірнесенький,	Де я важу, там я вважу."
Візьми в мене царівночку,	Ой, як стрілив, - царя вцілив,
Будеш паном на всю Зіраїночку."	А царицю - в потилицю,
- "Твоя, царю, віра прокидає,	Його доньку - в головоньку.
- Твоя царівночка поганая."	- "Ото ж тобі, царю, за Байдину кару.
Ой, криннув цар на свої гайдуки:	Було тобі знати, як Байду карати.
- "Возьміть Байду добре в руки,	Було Байді голову ізняти,
На гак ребром зачепіте."	Його тіло поховати,
Ой висить Байда та й не день, не два,	Вороним конем їздити,
Не одну нічку та й не годиночку,	Клопця собі зголубити.

З доби, коли турки р.1675 підчас боротьби гетьмана Дорошенка з Самойловичем приходили аж на Поділля до Кам'янця Подільського та на Збраславщину, - тоді була зложена дуже гарна пісня-кант про Почаївську Божу Матір. Тоді турки підійшли й до монастиря Почаївського, якого Божа Матір захистила. Так співає ця пісня:

1/

Ой зійшла зоря вечірова,
Над Почаївом стала;
Виступило турецьке військо,
Як та чорна хмара.

Турки з татарами брами облягли
Манастир воювати;

Матір Божая Почаївська

Буде нас рятувати.

Ой вийшла, вийшла Божая Матір,

Ой та на хресті стала,

Кулі вертала, турків вбивала,

Манастир рятувала.

Турок не вірить, - із лука мірить,

На манастир стріляє;

І тії стріли назад летіли,

Самі їх побивали.

Дознавшись турки, злі недовірки-

Славу учинили:

Отець Залізо з келії вийшов,
Сльозами умліває:

- "Ой рятуй, рятуй, Божая Матір,
Манастир захищає."

- "Ой не плач, не плач, отче Залізо,
Манастир не загине:

Мусимо встати, чуд показати,
Манастир рятувати."

У славнім місті Вишневцеві

Кров з піском змісили,

Ми єсть люди і всі християни,

Усі до Бога вдаряємо,

Матері Божій Почаївській

Усі поклон создаваємо,-

Щоб нас боронила, всіх сохранила,

Од злоби рятувала, -

По нашій смерті своїм нахором

Усіх нас покривала. 3/

2/

Тут оспівується дуже популярний ще в літописах образ Божої Матері, яка захищає від ворогів-бусурменів, що численними ордами нападали на християнський люд український. Ця пісня, як кант, перейшла до лірників.

Але найпопулярнішою піснею серед усіх пісень історичних є пісня про Нечая. Вона вже оспівує боротьбу українських козаків з поляками:

Ой, з-за лісу, із-за темного, із-під чорного гаю,

Як крикнули та козаченьки: "Утікаймо, Нечая."

А Нечай же того не думає, та Нечай не гадає.....

Ой, як гляне в віконечко, аж ляшеньки в місті.

Ой, як крикне та козак Нечай на джуру малого:

- "Сідлай, хлопче, сідлай коня вороного,

А під мене та другого - гнідого.

Ой, підтягай, малий хлопче, попруги ізтуга, -

Буде на ляхів, на тих панів велика потуга."

Не вспів козак та не вспів Нечай на конина впасти,

Як став ляхів, як став панків, як снопики класти.

Не вспів козак, не вспів Нечай на конина сісти,

Як взяв ляшків, як став панків, як напусту сікти.

Обернувся козак Нечай од брами до брами,

Виклав ляшків, виклав панків у чотири лави.

Ой, як глянув козак Нечай на джуру малого, -

Кладе джура, кладе малий ще лучче й од нього.

Ой, як гляне козак Нечай на правую руку, -

Не вискочить кінь козацький із лядського трупу.

Ой, як гляне козак Нечай та на лівее плече,

За ним річка кровава, що й конем не втече....

Але не зміг Нечай перемогти силу ворожого війська й був забитий у нерівному бою:

Ой, чи саж той хміль, що по тину в'ється,
Ой, чи се ж той козак Нечай, що з ляхами б'ється?
Не за великий час, та за малу годину
Покотилась Нечаява головоньга в долину.
Ой, збіглися та козаченьки - стали сумувати:
- "Ой, де б же нам Нечаяве тіло добре поховати?
Поховаймо його тіло а де церква Варвара,
Ой, щоб розійшлась та по всьому світу Нечаява слава."

Данило Нечай - полковник збраславський за Б.Хмельницького; він був великий прихильник простих козаків та народу і коли по Зборовській умові з поляками козаків, що не попали до реєстру регулярного війська Хмельницького, були незадоволені, Хмельницький карав тих, що не хотіли вертатися в підданство до панів; і на чолі тих незадоволених став полковник Данило Нечай. Сам Богдан Хмельницький боявся Нечая, бо він був багатир непобідний і популярний серед козацтва. У р.1651 проти Нечая виступив польський польний гетьман Каліновський і несподівано напав на його загін під Красним; тут у страшній січі з ворогом Нечай загинув, а поляки тіло його порубали на дрібні шматки /"на дрібний мак"/. Деякі пісні змальовують свого улюбленого героя характерником, якого проста куля не брала, оповили його легендами, а хоробрість Нечаявчу зхарактеризували багатирськими властивостями, обдарувавши його надприродною силою, поширивши про нього славу "по всьому світу". Ця пісня про Нечая з доби Б.Хмельницького є найцікавішою й найвизначнішою. Але в ній про спір Нечая з гетьманом не згадується. Богданова постать тоді була дуже популярна й визначна, щоб вводити її до внутрішніх розпорів.

Далі багато популярних пісень мають з доби гетьмана І в а н а м а з е п и в спорі з хвастівським полковником С е м е н о м П а л і є м. Як і Нечай, Семен Палій був прихильником простого люду й захищав його від польських панів. Він мріяв відбити від Польщі всю землю українську часів Хмельницького аж по р.Случ і злучити Правобережну Україну з Лівобережною. Цього якраз боявся Іван Мазепа, гетьман Лівобережної України, і через намову добився згоди в Петра І заманути Палія до себе й полонити його та заслати аж до Сибіру. Одна пісня цю подію й оспівує - це п і с н я п р о П а л і я й М а з е п у. Всі симпатії пісні на боці Палія. А Мазепу змальовує як сперечника Палієвого, що підступом захопив останнього й закував у кайдани.

З доби польсько-української боротьби першої половини ХVIII ст., коли українські землі колонізувались польськими панами, витворилась у народі дуже гарна пісня про Б о н д а р і в н у й К а н ь о в с ь к о г о п а н а. ця пісня дуже розширена на Правобережній Україні. Просякнута вона сильним драматизмом. Змальовується в ній історична постать канівського старости поляка Миколи Потоцького, що заселявав Україну /правий беріг Дніпра/ і колонізував спустошену Канівщину, створюючи нові села, як свої маєтки, і приваблюючи до них людність. Був популярний серед народу, ходив у простому козацькому одязі з оселедцем на голові, бенкетував з простими селянами-козаками. Але гарячий його темперамент, що покорає людність, був і страшний для неї. Це був справжній свавільний самодур /цього самодура змальовує О.Стожоренко в оповіданні "Голка"/. Найбільший страх він наганяв на дівчат своїми до них залицяннями. Ось цей момент і змальовує пісня. Тут виступає дівчина-красуня, одного бондаря дочка - Бондарівна, яку пан поцілував; на це дівчина гордо заявила:

Ой, не годен пан Каньовський мене цілувати,
Тільки годен пан Каньовський мене роззувати."

Ці слова викликали з боку пана страшне обурення й помсту. Почала Бондарівна втікати: це бігла - скрізь криваві річки, а де стояла - кривава криниця. Піймали жовніри дівчину й привели до пана, який, націлившись до неї з срібної рушниці, питає:

- Ой, чи хочеш, Бондарівно, ізо мною жити,
А чи волиш, Бондарівно, в сирій землі гнити?

На це Бондарівна сміливо відповідає:

- "Ой, волю я, Пан Каньовський, в сирій землі гнити,
Ніж з тобою по неволі на цім світі жити."

Вистрілив пан - упала Бондарівна. Так непримиренно, сповнена фізичної й духовної краси, загинула дівчина - гордість нації, але не піддалась улесливим залицанням ворога. Цей прекрасний образ чистої української дівчини з повною любов'ю оспівала народня пісня, в якій показала з глибокою свідомістю, яку руїну приносять пани-чужинці, гублячи такий високоморальний, такий прекрасний цвіт української молоді. Бондарівна - ідеальний образ красуні-дівчини, що готова скорше вмерти, аніж бути знеславленою. Не в панстві ціль життя людини, а в унутрішній гордості й духовій чистоті: той пан нечестивий г о д е н і і лише р о з з у в а т и, а не милувати. Ось де висока моральна свідомість народу. Краса цього образу української дівчини, що скорше помре, аніж піддасться брудним залицанням пана, спричинилась до повстання дуже гарної драми Карпенка-Карого - "Бондарівна".

З доби гайдамацької ХУІІІ ст., з доби народнього повстання проти панських утисків на Правобережній Україні повсталала дуже гарна пісня про Саву Чалого. Це теж одна з найпопулярніших пісень народніх т.зв. г а й д а м а ц ь к и х. Сава Чалий родом із Поділля /Ямпільщина/. В 40-х роках ХУІІІ ст. був повстанцем-гайдамакою; але покався перед паном і той підвищив його на полковника над тими повстанцями, де теж повернулись до пана. Гайдамаки вирішили покарати Саву за зраду. І на саме різдво 1741 року, товариш Сави Гнат Голий із своїм загоном напав на дім Сави, убив його й забрав усе добро. Ось цей момент зради Сави й карі над ним Голого й оспівує пісня. Особливо підкреслюється увесь трагізм учинку, коли остання дія, а власне сама розправа відбувається підчас родинного свят-вечора, коли Сава з молодю дружиною п'ють за здоровля своє та їх маленького вдиного сина. І тут вдераються гайдамани й карають зрадника. В цій пісні змальовується висока ідея патріотизма козацького: батьківщина - понад усе. Всі особисті інтереси перед боротьбою за батьківщину мусять відступити на бік, а зрада заслуговує лише смертної карі:

Гей, був в Січі старий козак, на прізвище Чалий,
Зигодував сина Саву козакам на славу.

Ой не схотів же той Сава козакам служити -
Відклонився до лишеньків в Польщу паном жити.

.....
Пішов Гнатко з кравчиною Саву підмовляти,
Як же не схоче з Польщі іти, то й смерті предати.

.....
Сидить Сава кінець столу, дрібні листи пише,
А Савиха молодая дитину колише.

.....
-"Піди, хлопку, піди, малий, та й уточи пива,-
Нехай же ми та випемо за здоровля сина.
Піди, хлопку, піди, малий, та й вточи горілки,-
Нехай же ж ми випемо за здоровля жінки...."

Ускочили гайдамаки до Сави в світлицю:

- "Здоров-здоров, пане Саво, здоров - як ся маєш?

Сидиш собі в світличенці, мени попиваєш?

Не досягнув той пан Сава своєї бурави -

Положили пана Саву на дубові лави:

- "Оце тобі, пане Саво, сунні-адамашки,

Що нажив ти, вражий сину, в козацької ласки."

З доби гайдамацької співається ще популярні пісні про За-
лізняка, Гвачу та Бондаренка.

Одною з найсумніших подій в Україні після гайдамаччини було
зруйнування московським військом р.1775 Січі Запорізької. Московський
уряд не міг примиритися, що ця фортеця української організованої сили
існує й міцно тримається. Ян не просила рада козацька:

"Позволь, батьку-отамане, нам на башті стати -

Не дозволим Москалеві Січі руйнувати.

Не дозволиш з палашами, дозволь з кулаками,

А щоб слава не пропала поміж козаками."

Старшина й січовий пан-отець не дозволили йти "брат на брата"...
Внаслідок того старшина була заарештована й вислана на північ і в Си-
бір, а кошового Кальнишевського було заслано аж до Соловецького манас-
тиря на Білому морі в самотній затвір, де пробув він аж 27 років, до
смерти. З цієї доби залишилась така пісня про Зруйнуван-
ня Січі:

Славне було Запоріжжя всіма сторонами,

А тепер не можна прожити та за москалями:

- "Стережися, Кальнишевський, од чистого ставу,

Бо втерям Запоріжжя де й козацьку славу."

Не встеріся пан Кошовий од синього моря,

Та вже ж йому в Петербурзі шостий год неволя.

Зруйнували Запоріжжя, забрали члейноти,

Наробили запоріжцям великі скорботи.

Найтяжча доба для українського народу була доба панщини, яка
полишила пісні про панщину. Гнітила вона нарід не тіль-
ки соціально, але й національно, бо пани, що тримали селян у своїм во-
лодінні, в більшості були чужинці /поляки, москалі/ по духу й культу-
рі, а коли серед них були й українського походження, все ж таки вони
були не на боці українського народу. Тому то ні в одного народу сло-
вянського немає стільки пісень про цю неволю, як в українців. І в піс-
ні, що якраз і вгадують не тільки на соціальну "панщину-даремщину",
але й на національну неволю: "була Польща, була Польща та стала Росія -

Не заступить син за батька, а батько за сина"...

Оспівують ці пісні не тільки тяжку працю, від якої

"Пооблазили волам шиї, бідним людям руки -

Набралися бідні хлопці за панщини муки",

але й без відпочинку праця день-у-день і навіть у неділю.

В чужім селі добра чорт-ма, а в нашому лихо.....

З чоловіка штани деруть, а з жінки - запасчу.

І єдиний вихід - йти в гайдамаки:

Ой, ходімо, пане-брате, да за круті гори -
Нехай тут виводяться круки да вороги,
Ой, ходімо, пане-брате, в степ да в гайдамаки.

Коли панщина впала, навіл радісно привітав у піснях новий лад,
т.зв. волю:

Ісходьтеса громадяне, щось маєм казати,
Як дождемо воскресення, водецьку читати.
Ой, летіла качечка, в очереті впала -
За фєвраля місяця панщина пропала.
Пішла наша панщина, аж гори трялися,
А за нею всі пани: "Панщино, вернися."
-"Не вернуся, забарюся, бо не маю часу,
Було мене шанувати із першого разу;
Було мене шанувати та й не катувати,
За собацію не міняти та й не продавати."
Пішла наша стара пані шиниченьки жати,
А за нею пан з дітками колоски збирати.
Назбирали колосечка повненьки кармани:
"Колись були ми пани, - тепер шарлатани."

Так з гумором закінчує пісня тяжку сторінку селянської недолі та соціальної зміни у відносинах між панами й селянами.

Дві останні громади пісень історичних теж займають поважне місце в історії української пісенної творчості. То є пісні б у р л а ц ь к і й ч у м а ц ь к і. Перші оспівують тих бунтарів та бездомних бурлак, що в наслідок тяжких відносин підчас панщини та рекручини не змогли примиритися з різних причин особистих чи соціальних і втекли з села шукати ліпшої долі. Вони - з протесту проти стану й насильства - дуже приваблювали до себе увагу українських письменників, починаючи від Т.Шевченка, Марка Вовчка та Олексі Стороженка й кінчаючи М.Коцюбинським /"Дорогою ціною"/. І серед цих бездомних, переслідуваних т.зв. "розбійників" найпопулярнішою постаттю в народній пісні була постать К а р м е л ю к а з Поділля. За якусь провинку пан насильно віддав його до війська. Кармелюк звідти втік і став дезертиром, "зібрав гарних хлопців" і грабував заможних людей. Ось як пісня змальовує моральний образ Кармелюка:

"Зовуть мене розбійником,
Кажуть, що вбивав,
Я нікого не вбивав,
Бо й сам душу маю.
У багатого візьму я
Убогому даю;
Оттак гроші поділивши
Я гріху не маю,
Ні я їсти, ні я пити,
Ні я говорити;
Прийде туга до серденька,-
Не знаю, як жити.
Пішов би я собі в місто,-
Всюди мене знають,
Де би я не повернувся,-
Скрізь мене піймають.
А так треба стерегтися,
Треба в лісі жити;
Хоч, здається, світ великий,
А ніде подітись."

З цих слів, що відповідають правді, Кармелюк, грабуючи багатих, ніколи не чіпав бідних. Але такий стан йому був дуже тяжкий; були моменти, що він завидував навіть кріпакам. А синові зі сльозами на очах говорив: "не йди, синку, по моїх слідах". Через зраду жінки викрили місце його осідку й р.1835 Кармелюк, коли його ловили, був забитий. Другим найславнішим українським опришком-бурлакою був гуцул О л е к с а Д о в б у ш. В народній пісенній творчості він був особливо популярний. Народня фантазія окутала його низкою легенд і переказів. Довбуш став найулюбленишим героєм народніх стремлень до волі. За народнім переконанням опришком стає парубок не тому, що хотів грабувати, а лише, щоб не датися до неволі. Опришки ніколи не грабували своїх людей, а лише чужих, панів та жидів; своїх - лише тих, що тримали руку панів, зачіпали опришків і доносили на них. В більшості опришками ставали дезертири з війська. Особливо по боці покритого люду стояв Ол.Довбуш. Народні перекази наділили його надприродною силою, яку дав йому через янгола Бог за те, що він вбив чорта. Довбуша можна було вбити лише срібною чи золотою кулею з 12 зернами ярої пшениці, а перед тим ще відправити 12 служб у церкві. Цю таємницю смерті Довбуша відкрив останньому янгол. Але Довбуш відкрив її своїй любці Дзвінці, а вона оповіла своєму чоловікові, який і забив Довбуша. Похований був Довбуш товаришами на горі Чорногорі, де закопані й скарби Довбушеві, які відкриваються лише рано на Великдень: то є військо на чолі з Довбушем, зброя й гроші. Прийде пора, він вийде звідти зі своїм військом "і тоді буде панам знову куца година". "Нема славного Довбуша тай нема добра. Як прийде Довбуш, то буде й добро"...

З численних пісень про Довбуша найпопулярнішою є пісня про зраду Дзвінки та про смерть Довбуша; в цій пісні Довбуш наказує своїм хлопцям збиратися й їхати до Дзвінки на вечерю. Прибули до хати, їх Дзвінка не пускає, а чоловік її Стефан вже приправив стрільбу. Вилетів двері Довбуш, а Стефан стрілив і влучив у саме серце Довбушеві. Вмираючи Довбуш, наказує:

"Ой ви, хлопці, ой ви мої,
Беріть мене на топорі,
Несіть мене в Чорну гору,
Де любив ем усе бути...."

Кінчається пісня заповітом:

Ой ви, хлопці, не журіться,
Сріблом, злотом поділіться;
Не мож буде грабувати,
Руську кровцю проливати;
Руська кровця - не водиця,
Проливати не годиться.

З українських поетів найбільшим співцем Довбуша був Осип Федькович. Оспівували Довбуша й інші поети, не тільки українські /Кучурак, Старицький/, але й польські та німецькі.

Повною протилежністю до бурлачно-опришківських є пісні ч у м а ц ь к і. Коли перші повстали з непримиренної боротьби українського народу з режимом державним, з суспільними несприятливими умовами, то чумацькі, навпаки, - оспівують мирну чумацьку працю та доброчинне життя чумаків. Чумачами звалися українці, що на волах їздили у Крим по сіль, а до Чорного та Озівського моря - по рибу. Повернувшись додому, розвозили вони сіль та рибу по ярмарках. Чумацтво це є чисто народній витвір, що вийшов із зовнішніх потреб обміну північної й центральної України з південною товарами, яких у кожній частині українсь-

кої землі бракувало - муки й хліба на півдні, риби й соли - на півночі. Були чумани, що водили у валці до 150 возів у Крим і на Дін. Чим ближче до моря, тим дорога була небезпечніша й повна пригод та наскоків татар і різних розбійників-грабіжників. В такій небезпечній постійній боротьбі під впливом широкого степу та тихого волового ходу ви-творювався й характер чумана - суворий, повільний і філософічний.

Чумацькі пісні ховають у собі дві сторони чумацького життя: 1/ ліричних настроїв, туги за рідною хатою, за дівчиною, що покинув далеко у рідному селі, й смерти в дорозі; 2/ бурхливих та трагічних, в залежності від різних пригод, що ставалися в дорозі /напад розбійників/. До першої групи належить пісня:

Ой у полі криниченька,
З неї вода протікає,
Ой там чумак молоденький
Сірі воли напуває...

Збирається в дорогу... В дорозі чумак помер; його поховали в зеленому байраці, висипали високу могилу, а в головах посадили червону калину. До могили прилітала дівчина в образі "зозуленьки":

- "Подай, милий, подай орле,
Та хоч праву руку."
Ой рад би я, моя мила,
Обидві подати,-
Та налягла сира земля,
Що не можна підняти.

Друга популярна пісня цієї групи, то:

Було літо, було літо тай стала зима,
Як не було пригодоньки, та й досі нема....

Пішов чумак молоденький у Крим по сіль, занедужав у дорозі й помер. І там на чужині його поховали.
До другої громади належить пісня:

Ой, високо та сонечко сходить,
А низенько заходить,-
Наш отаман по дворочку ходить,-

і закликає чуманів, щоб мастили вози, запрягали сірі воли й рушали в дорогу.

Степом ідуть, нові вози риплять,
Гей, сірі воли ремигають,-
З-за лісу, лісу зеленого
Гей розбійники виглядають.

Не злякались чумани, перемогли напасників:

....Розбійничків сорок і чотири,
А ми в десятках їх побили."

З останньої пісні бачимо, що чумацтво до певної міри було продовженням козацтва. Потупивши "гострі шаблі" й "списи", козакі взяли-ся до чумацтва. Биті шляхи до моря були їм відомі та й ворогів на шляху вони добре знали. І перенесли до нової організації всі звичаї колишнього лицарства. Призвичаївшись до бурхливого життя, не могли на ста-ло вернутись до родини, до тихих сільських осель, до жінки й дітей. Голос могутнього степу кличе їх до себе. Ніякі просьби матері, жінки не допомагають. Хоч як кличе мати сина голову змити:

Ізмий, мати, сама собі,
Або мої рідній сестрі.
Мені змиють дрібні дощі,
А розчешуть густі терни,
А висунуть ясне сонце,
А розвіє буйний вітер.

Із зростом залізниць потреба чумачки зникає; гасне й дух чумацького лицарства. Залишається лише пісня - свідок слави дідівської...

Ми вже знаємо, що в спринки йшли переважно дезертири з війська. Це показує, що військова служба для парубоцької молоді в Україні була найтяжчим лихом. Це лихо яскраво змалювали наші кращі письменники, як Т.Шевченко, Марко Вовчок та Ос.Федькович. Ковнярська доля, то була найстрашніша недоля для молодого українця. Цеж, 25 років служба, на якій проходила ціла молодість парубка, і вертався він із служби старим й знищеним інвалідом; крім того була ця служба тяжка й жорстока своєю дисципліною та обходженням з молодими вояками різних напралів, що тяжко над ними знущались; нарешті - несправедливість при наборі: пани лише з особистої пікети віддавали до війська тих, що були їм небажані:

"Ой за тими столами сидять пани рядами,
Думають-гадають, кого в салдати брати.
Де п'ять - там не брать, де чотири - не велять,
Де три - то втікли, де два - там нема,
А у вдови один син, та й той пішов під аршин,
Ще й аршина не дійшов, а в солдатушки пішов".

Це все спричинилося до витворення численних рекрутських пісень, сумних, тужливих, розпачливих. Ось туга за рідним краєм і смерть на чужині:

Стоїть явір над водою - в воду похилився,
На козака пригдонька - козак зажурився.
Не хилися явороньку: ще ти зелененький.
Не журися козаченьку: ще ти молоденький.
Не рад явір хилитися - вода корні миє;
Не рад козак журитися, да серденько ниє.
Ой поїхав в Московщину козак молоденький
Оріхове сіделечко й кінь вороненький.
Ой поїхав в Московщину да там і загинув,
Свою рідну Україну навіки покинув,
Казав собі насипати високу могилу,
Казав собі посадити в головах калину:
"Будуть пташки прилітати каліноньку їсти,
Будуть мені приносити од родоньку вісти".

Але найпопулярніший образ виступає з цих пісень, це образ удовиного сина, бідного, гарного, якого багатії несправедливо забирають у рекрути:

В неділеньку у ночі
Сходилися багаті;
Стали раду радити,-
Кого в рекрути взяти:
Є у вдови два сини,
То віддаймо восени.
Багатого не віддати -

Буде землю орати;
Як візьмемо бідного,
Буде плачу немного.
Гей, у вдови гарний син -
Він до того способен:
Як віддамо сироту,
Позбудемось клопоту."

Цей образ удовиного сина є найпопулярніший і в творчості Т.Шев-

ченка та О. Федьковича. А "Два сини" - оповідання М. Вовчка - то ніби з цієї пісні зачерпане.

Буденне чи празникове життя українське на селі є дуже багате на найрізноманітніші вияви народної пісенної творчості. Кожний момент життя дівчини чи парубка перш за все виявляється в пісні: чи полюбить дівчина козака, чи мати та батько насвариться на дочку, чи станеться розлука дівчини з парубком і т.д. - все це знаходить свій відгомін у ліричній пісні. І серед цілого репертуару побутових пісень найпопулярнішими й найбагатшими щодо настрою й змісту є пісні любовні й родинні.

Любовні пісні творять найчисленіший репертуар пісенної творчості; а це тому, що особисте почуття дівчини, зв'язане з загадуванням її на своє майбутнє родинне щастя викликало найрізноманітніші переживання та відтінки почуття власного серця. Ці пісні оспівують то щасливе кохання дівчини до парубка, то нещасне, то перешкоди, то розлуку, то зраду, то нарешті пімсту дівчини, коли її парубок аж двох кохає. Ось, напр., дуже давня любовна пісня, прибрана в символічну оправу:

Да наказувала куночка своєму чорному соболеві:

Ой бувай, бувай, мій соболеньку, да до мене в суботеньку,

Ох і рад би я бувати, тебе, куночко, видати,

Та до тебе лози густі і річенькі бистрі.

-А я лозоньки вирублю, бистрії річеньки висушу,

Ой бувай-бувай, мій соболеньку, да до мене у суботеньку.

Ой бувай-бувай, мій козаченьку, да до мене у неділеньку.

А ось друга:

Що житечко, що пшеничка - оден колосок,

Що у Іванка, у Маречки оден голосок.

Іванко заговорить - як у дзвін задзвонить,

Маречка засміється - Дунай сколихнеться.

Дунай розіллється - вода сколихнеться,

Нехай тому Іванкові легенько їннеться.

В родинних піснях яскраво відбивалося родинне життя українського народу. Там знайшли свій відгомін найрізноманітніші відносини родинного побуту: світлі, радісні, сумні, трагічні, нещасливе подружжя, зокрема відбилася в них становище в родині жінки. Особливо виявилось тяжке життя жінки, коли чоловік п'яниця, все пропиває, жінка й діти голодні, а до того чоловік ще й б'є їх. Ці пісні визначаються сумним настроєм. Так само глибоко настроєві пісні про бідну вдову:

"Горе ж мені, горе, нещаслива доле.

Ізорала бідна вдова мислоньками поле,

Карими очима тай заволочила,

Дрібненькими слізоньками все поле змочила".

Оригінальною піснею в українській поезії є коломийка. Це є танкова пісня, яка різниться від усіх інших українських пісень тим, що має уривчасту, фрагментарну форму: два рядки в одній строфі можуть замикати викінчений образ, обрисовувати коротко, але яскраво душевний настрій і творити для себе цілість. Сполучуючи з собою поетичне слово, музику й танок в одну цілість, коломийка може вважатись одною із стародавніх українських пісенних форм ще з синкретичної стадії мистецтва. Але вона через свою уривчастість не є ані обрядова пісня, ані історична. Правда, вона ховає в собі згадки про козаків, про панщину, про опришків; це свідчить про те, що в ті часи коломийка, мабуть, найсильніше зростала. Місце її зародження є Покуття, зокрема округа міста Коломиї; терен поширення - Галичина, Поділля й майже ціле Підкар-

паття. Її коротка форма найкраще надається до поетичної імпровізації на вечорницях, весіллях та інших okazіях. Коломийка в останні часи так розширилась, що майже спинила розвиток інших танкових пісень. З цього становища коломийка є найпопулярнішою піснею на цілій Західній частині української землі. Своім настроєм, мотивами та змістом коломийка належить до пісень з життя особистого та родинного з його найдокладнішими подробицями. Велика Україна коломийки не знає, а в Західній - вона витискує всі інші пісні. Ось кілька коломійок:

1. Ой летіли сірі гуси, за ними лебеді,
А я в свої мамуненки, як зоря на небі.
2. Відколи ми мати була, відтогда сі бою,
А як вийду на вулицю, три години стою.
3. Любив мене, мамцю, Іванцю, а я его ніт, ніт,
А він мені на серденьку, як солодкий мід, мід.
Любив мене, мамцю, Іванцю, а го не любила,
Він до мене по словечку, а го поганьбила.

Гумористична:

4. Ставок ми сі запалив, риби почорніли,
А печені щупани у ліс полетіли.
5. Хвалилася дівчинонька, що має старости,
А до неї приходило порося безхвосте.

Нарешті є ще один жанр народніх пісень українських, що називається б а л а д а. Слово балада - південно-романського походження /Ballata/ означає невеличкий ліричний вірш із рефреном любовного змісту. Але в дальшому розвитку балади стиль її набрав більш епічного спокую та традиційного вислову. Щодо фабули балади, то в основі її лежить янсь надзвичайна подія, зв'язана з надприродним її впливом, або з таким, що в її розвитку приймає велике число людей, вражених цією подією. Тому по характеру розвитку подій народня балада є двох основних типів: 1/ балада з надприродним розвитком дії; найчастіше - переміна дівчини на парубка, в дерево, рослину /квітку/, в пташку: зразком такої балади є балада про невістку й злу свекруху, що перемінює невістку в тополя /див. 1-ша лекція, стор. 14/, балада про дівчину, що вмерла надприродною смертю й на її могилі виросла квітка /троянда, лілея, калина і т.д./ й нарешті балада про дочку-пташку:

Мати доньку виправляла,
Так єї наказувала:
Ма любя дитиночко,
Не части в гостиночку.

Вона ждала рочок, ждала і другий,
Не могла ся стерпіти,
Переверлася сивов зозульков -
До мамми летіти.

Балада про Івана та Марью /про сестру й брата/: брат сестри не пізнав і побрався з нею; коли довідався, що оженився на сестрі - рішили обоє вмерти; їх поховали вкупі і на могилі виросли тополя й явір, що сплелись вершками; балада про сина, проклятого матірю, що перемінюється в явора.

2/ Балада з надзвичайною подією, що зв'язана із страшним злочинном, - наприклад, вже відома нам пісня про Бондарівну й пана Каньовського; балада про попадя, що втікла з опришком; балада про Гриця, що любив двох і одна із них отруїла, та багато інших балад.

Балада в більшості своїй є мандрівного походження. Але більшість наведених балад є оригінальні українські; вони дуже поширені се-

ред українського народу. Надзвичайна подія, що лежить в їх основі, спричиняється до їх популярності. Крім того ці балади популярні й серед поетів українських. Згадаймо Т. Шевченка, Метлинського, М. Костомарова, Ос. Федьковича, М. Вороного і багато інших, що дуже кохалися в баладі.

ПОЯСНЕННЯ до лекції восьмої:

- 1/ Отець Іов Залізо був почаївським ігуменом. Уив в р.р. 1581-1651
- 2/ "Нахор" це значить "омофор" - церковні шати, які архієреї носять на раменах.
- 3/ На іконах "Покрови" й Божу Матір малюють з омофором на руках, яким вона покривала, яки захищала й благословляла нарід український християнський.

ЗАПИТАННЯ до лекції восьмої:

1. Які є дві форми кінцевого упорядкування вірша народньої поезії й яка між ними різниця?
2. Яку роль грає рефрен у розвитку вірша народньої пісні?
3. Продумайте терміни: рядок, вірш, строфа народньої пісні й дайте дефініцію кожного.
4. Порівняйте пісню про Байду з піснею про Бондарівну й скажіть, що з психологічного боку в них є спільного?
5. Порівняйте пісню про Нечая з піснею про Саву Чалого й скажіть, в чому ховається ідеологічна між ними різниця? Охарактеризуйте постать героя кожної пісні.
6. Що є баладового в піснях про Бондарівну, про О. Довбуша та про Нечая?
7. Що є спільного й окремого в постатях Кармелюка й Довбуша?
8. Що є спільного й окремого між козаком і чумаком у народніх козацьких і чумацьких піснях?

НЕОБОВ'ЯЗКОВІ ТЕМИ /лише для бажаючих/:

1. Прочитайте /коли зможете дістати/ "Бондарівну І. Карпенка-Карого /Тобілевича/ й напишіть, що є в драмі властивого пісні?
2. Прочитайте /коли зможете дістати/ "Сава Чалий М. Костомарова й Карпенка-Карого й з'ясуйте, яка з них є ближчою до пісні про Саву Чалого?
3. Прочитайте Т. Шевченка "Барнак" /поему й повість/, або драму І. Карпенка-Карого "Бурлака", або Ів. Нечуя-Левицького "Микола Джеря", або Стороженка "Гаркуша" й прирівняйте до постатей із розбійницьких пісень та з'ясуйте, як змальовується постать у творах письменників і в піснях.
4. Образ рекрута в творах Т. Шевченка чи Марка Вовчка та в рекрутських піснях.
5. Ідея визвольної боротьби в українських історичних піснях.

Лекція дев'ята.

§ 59. Історичні, побутові й обрядові пісні в думах.

Пісні й думи з погляду поетичного вислову й стилю. Коли ми познайомились із думами та народними піснями, можемо зрозуміти ту різницю, яку виявляють ці два найголовніші типи народньо-пісенної творчості. Пісні у своєму вислові є л я к о н и ч н і, с т и с л і у своїм обробленні тем; крім того в піснях переважає л і р и ч н и й вплив над описово-епічним.

Інакший мають вислів думи: стиль їх о п и с о в и й і широко розлогий; думи д о и л а д н о змальовують події, ш и р о к о розвивають те, що пісні підносять лише кількома мазками. Тому пісенна схема є с т и с л і ш а, схема ж дум є п р о с т о р а й ш и р о к а. Народне життя в піснях виступає у всій його ц і л о с т і й неперебраній р і з н о м а н і т н о с т і, як у сумних, так і в веселих проявах, як у видатних, так і в найдрібніших подіях в їх сучасності й минувшині. Думи ж фактичну сторону життя дуже обмежують релігійно-моральною тенденцією і легендарно-героїчною фантастикою. Тому то думи в боротьбі української нації за своє визволення поруч великих подій підносять і менші, але лише такі, що визначаються глибоко моральним та релігійним поглядом на життя. В цім моменті стиль думи є глибоко р е ф л е к с і й н и й, роздумливий, заглиблений в оцінку сенсу тих подій. Крім того, в піснях ми на кожному кроці відчуваємо /навіть і в і с т о р и ч н и х / л ю б о в н у навіть еротичну нуту; в думах особисті переживання лише тоді заслуговують уваги, коли вони виявляються в тоні з переживаннями всього народу в його визвольних змаганнях і лише остільки, оскільки служать темою для загальних підсумків у морально-релігійній сфері. Оця поважна риса дум, їх релігійно-моральна рефлексивність, їх обсяг, зачерпаний виключно із тривожного воєнного життя, їх елегійний тон, — усе це надає думам особливий характер високого піднесення й важного політичного призначення.

З а с п і в. Це багато є й інших прикмет поетичного стилю дум і пісень. На перше місце необхідно поставити з а с п і в, як необхідний елемент народньої творчості:

або: "Ой, у святу неділеньку та барзо рано-пораненьку"...

Такий заспів у думі. А ось заспів у пісні:

або: "Ой, зза лісу, із-за темного, із під чорного гаю,,
Як крикнули та козаченьки: "Утікаймо, Нечаю."

або: У містечку Богуславку Каньовського пана
Там гуляла Бондарівна, як пишная пава"...

або: Гей, був в Січі старий козак, на прізвище Чалий,
Вигодував сина Саву козакам на славу."

Заспів, на думку деяких дослідників, є найтиповіша прикмета народньої пісні, — зерно, з якого виросла ціла пісня. Невеличка картина природи, найпростіший рефлекс спостерігача народнього життя; паралелізм дії з моментами особистого життя людини та її настроями, як наприклад, такий:

"Ой у полі три криниченьки
Любив козак три дівчиноньки..."

Символічний сенс, що народне вірування вкладає в образ тої чи іншої

квітки чи рослини - все це нитки народньої думки, що протягаються до людської душі, яка відкликається на цей символізм, - це все ті вихідні моменти, з яких зродилась народня пісня.

Р е ф р е н або п р и с п і в також належить до найстаршої стилістичної оздобы ліричної пісні. Властивість приспівки є та, що вона повторюється в кінці кожного вірша або строфи на протязі всієї пісні. Наприклад:

"Ой, сосно, сосно, не шуми тосно, гей дай Боже.
Найстаршими приспівками є найкоротші, що обіймають одну силлябічну групу з відповідною їй музичною бразою: "Ой-лелія", "Ой-дідаладо", "Купала", "Щедрий вечір" і т.д.

Вже раніше говорилося про те, яку роль відігравав приспів у творі пісенних віршів та їх кристалізації, але тут ще треба додати, що приспів /рефрен/ з'явився в пісні лише в наслідок участі хорового начала в народніх піснях через повторювання певних окликів, слів або речень на кінці поодиноких віршів або строф.

Е п і т е т. Найулюбленішою формою поетичного змалювання в піснях можна вважати е п і т е т. Це є додаткове слово, що висловлює головну ознаку предмета або підкреслює ту прикмету в предметі, якою він робить на нас вражіння. Епітети бувають п р о з а ї ч н і, що означають таку ознаку предмету, яка ніколи від нього не віднімається /дубовий ліс/, і п о е т и ч н і /співучий ліс/. Поетичні епітети бувають: 1/ в и п а д н о в і або а п о с т е р і о р н і, себто такі, що даються вже після того /а р о s t e r i o r i/, як предмет зробив на нас своє вражіння; 2/ п о с т і й н і або а п р і о р н і: колись хтось спостеріг ту чи іншу ознаку предмету й підібрав епітет; ми його прийняли не перевіряючи, на віру /а р r i o r i/, і п о с т і й н о в цім самім сенсі ним користуємось. Оці останні епітети, себто постійні, і є найпопулярнішими в народній творчості: бідні невольники, сиза зозуля, прібий дощик, вовки-сіроманці, степ зелений, синє море й інші.

Найчастіше також після заспіву в піснях ми надибуємо п о р і в н я н н я:

Тоді козаки ляхів доганяли

Пана Потоцького поймали,

Як барана звязали....

або Та не вспів Нечай на конина сісти
як став ланків, як снопики, сінти.

або Гуляла Бондарівна, як пишная пава.
межи ними Бондарівна, як сива голубка.

Поруч цих позитивних порівнянь подибуємо особливо в думках так звані негативні порівняння:

Ой, у неділю та барзо рано-пораненьку

Та то не сосна в бору шуміла,-

Як вдова старенька із своїми синами говорила.

або

Ой да той то-то, не сизі орли заклекотали,

а то бідні невольники у тяжкій турецькій неволі заплакали.

або

Не верби то шуміли й не галки закричали:

то ж козаки з ляхами варить пиво починали.

Негативне порівняння відмінне від позитивного лише тим, що не тільки виказує схожість якихось явищ, але що одне з них можна прийняти за друге.

Так само характеристичною прикметою народньої пісні є п о в т о р е н н я рядків, піврядків або груп силлябічних. Таке внутрішнє споріднення речень, слів і навіть мотивів надає пісні єдності настрою, що підносить вражіння; кристалізує пісенний вірш; наприклад:

Сив коник плавлеть, вушном поводить.
Вушном поводить, бів камінь лупле,
Бів камінь лупле, церков мурує,
Церков мурує - на штири вугли,
На штири вугли - на троє дверців,
На троє дверців - на дві віконці....

Це повторення подибується майже в кожній колядці, звідки перейшло й до інших обрядових пісень.

Повторення й порівняння вплинули й на витворення пісенної строфічної будови - п а р а л е л і з м у.

Паралелізм це є рівнобіжне зіставлення поруч двох подібних образів або двох споріднених змістом речень і виливається у формулу порівняння або антитези:

Ой, чи се ж той хміль, що по тину в'ється,
Ой, чи се ж той козак Нечай, що з ляхами б'ється?

або

Ой, на горі та женці жнуть

А по-під горою, по-під зеленою козаки йдуть.

Перший образ паралелізму буває /найчастіше/ символічний, фіктивний або нарочно вишуканий з царства природи на те, щоб надати ширшу перспективу другому реальному образу, це є головний у пісні.

Стилістичний вислів дум часто виливається в п е р і о д и ч - н у форму востільки гарну, на думку П.Хитецького, що тільки її правдива щирість примушує нас вірити, що й цю форму витворив нарід, а не рука досвідченого стиліста. Ось зразок такої періодичної мови часової:

"То як будуть, сестро, о Петру ріки замерзати,
а об Різдві калина в лузі білим цвітом процвітати,
а об Василю - ягоди зржати,
жовтий пісок на білому камені схожати
та синім цвітом процвітати,
хрещатим барвінком камінь устилати,-
- то тоді я буду до вас, сестро, в гості прибувати."

А ось періодична мова п о р і в н я н а:

Як то трудно рибі на суходолі,
звіру - птиці без поля, без діброви,-
то так-то трудно на чужій сторонці пробувати
• без роду, без сердешної родиноньки.

Інверсія. Часто в думках уживається такий стилістичний зворот чи склад мови, в якому додаткове речення виступає на перше місце, тоді об'єкт /предмет/ головного речення стає суб'єктом /підметом/ додаткового; після такої конструкції додаткове речення набірає більшої сили й незалежності. Такий зворот називається і н в е р с і є ю. Наприклад:

"Котрий чоловік отця свого, матір штить-поважає,
тому Бог во всякий час помагає".

Анафори. Дуже характеристичним для думи є а н а ф о р и ч н е вживання д о п о м і ч н и х дієслів: могли, стати, бути:

С т а л и діти до розуму д о х о ж а т и

С т а л и собі молоде подружка м а т и

С т а л и свою матір рідненьку, вдову стареньку зневажати.

Ще цікавіше є вживання допоміжного дієслова б у т и:

"Не є с т ь се нас шабля турецька п о р у б а л а,

Не є с т ь се нас куля яничарська п о с т р е л я л а,

А є с т ь се отцьова і паніматчина молитва п о к а р а л а."

Звернення. Ліричний характер виконування думи підчас найвищого зворушення примушує кобзаря звертатись до об'єкту свого оповідання безпосередньо або через свого героя. Так повстає фігура поетична - з в е р н е н н я /апострофа/:

Земле турецька, віро проклята бусурменська."...

або

Брате рідненький, голубоньку сивенький

або

Вй, ви козак, діти-друзі." і т.д.

Повторення. В народній поезії часто зустрічається фігура п о в т о - р е н н я /епаналекса/ якогось слова або цілого вислову безпосередньо одне за другим або в різних місцях одного й того самого рядка:

1. Чорна рілля заорана,
Гей! гей!

Чорна рілля заорана
І нулями засіяна...

2. Ой полети, галко, ой полети чорна

Та на Січ рибу їсти.../народня пісня про зруйнування Січі/

3. Ой не знав козак, та не знав Софрон

Як слазеньки зажити /Пісня про козана Софрона/

Одна із примет стилістичного повторення в народній поезії це повторення, що набрало епічних, традиційних форм, що вже встоялися в постійні вислови, що не обмежуються повторенням одного й того самого слова, але додає до першого друге слово як синонімічний додаток з метою аналогічного звучання:

1. Слава не вмире, не поляже... /Дума про Азовських братів/

2. То брат найменший піший-піхотинець, за пішими біжить-
Словами промовляє підіймає,

Браття миле, браття любе. /та сама дума/.

Коли ж янесь слово в пісні чи думі або речення на кінці одного вірша повторюється в дальшому рядку на початку його, то така фігура називається п і д х о п л е н н я м чи е п а н а с т р о ф о ю; ці фігури найбільш поширені в обрядових піснях: колядках, щедрівках, гай-вах і інш. і найчастіше там, де рядок від рядка відділяється приспівом /рефреном/:

1. "Я в темнім лісі церкву мурую.

Приспів: Рай там розвився

Христос народився

Я в його дому, як у раю.

Церкву мурую з трьома верхами. /колядка/

2. Нема в короля такого коня,-

у мого коня золота грива

Золота грива, срібні копита,

Срібні копита, шовковий хвостик,

Шовковий хвостик, очі тернові

Очі тернові, вухка листові....

Народня поезія дуже багата на звукові чи фонетичні фігури, як наприклад, а л і т е р а ц і я, а с о н а н с и й р и м и.

А л і т е р а ц і я в народній поезії то є не те, що в поезії індивідуальній /повторення того самого приголосного в назвуку чи в середніх складах по собі йдучих словах: грохіт грому/, а є рівнозвучність у початкових складах /початковий рим/ римованих слів. Ця звукова фігура виступає поруч і в сполучі з повтореннями й паралелізмами:

1. воротарю воротаречку,
утвори ж нам вороточка...

2. Там риболови рибу ловили

Три риболовці - всі три молодці....

А с о н а н с - недокладна рима чи рівнозвучність лише у голосівках, тоді як приголосні можуть бути різні:

1. Заболіло біле тіло.
2. Сизі орли, орли-чорноскрильці і т.д.

В українській народній поезії полюбимо дуже багату риму, функцією якої є зазначувати поділ метричної мови на рівномірні частини. Тут спостерігаємо три форми рими: 1/ рима звичайно двоскладова жіноча з наголосом на передостаннім складі синтактичних цілостей, котрі лу-
чаються римою. Ця рима найпопулярніша у весільних піснях, шумках і коломийках:

Гой як рубано гуділо,
Гой як спускано шуміло /із весільної пісні/.

2/ Але значна частина пісень заховує другу форму рими з наголосом на останнім складі римованих силабічних груп, себто рима мужеська:

Ой гун мати гун
Де козаки йдуть.....

.....
Дівчино моя.
Напій ми коня.
Не напою, бо ся бою
Бом ще не твоя.

3/ Найрідше уживається в українських народніх піснях трискладова рима з наголосом на третьому складі від кінця римованих синтактичних цілостей:

Ой у полі три криниченьки
Любив козан три дівчиноньки і т.д.

В українських народніх піснях зустрічаємо також і внутрішні рими:

А я гаю не рубаю через ліщиноньку,
А я дома не почую через дівчиноньку
Коля млина ясенина, явір похиливсьи,
Як не озму вого-м любив, не буду женивсьи.

Ще такий приклад:

А дощ іде роса паде на білу березу
А я свому миленькому сорочку мережу

Зустрічаємо також рими в українських народніх піснях у рамках поодиноких груп силабічних в словах, що стоять поруч себе: /в обрядових піснях, а особливо в колядках/:

1. Та пустимо сі крайом Гуна́йом...
2. Де сі сушила? в сто́зі на ро́зі.
3. Треті сі стали з кіньми під сіньми і т.д.

Попадаються рими в словах, втворені з одного коріння:

1. Кличу повличу на того цюру /джуру/
Скочу поскочу за тими Турки.
2. Май Біг помай Біг гречная панно і т.д.

Віршова й музична форма пісень і дум. Думи й пісні народні ховають дуже відмінні прикмети з погляду їх /дум і пісень/ віршового складу та мелодії. Мелодія пісні є тією формою, в яку відливаються всі строфи пісенного тексту на протязі цілої пісні від початку її аж до кінця, даючи у всіх віршових рядках один і той самий ритмічно-мелодійний взірець. Тим самим кожний віршовий рядок пісні, підпорядкований одній і тій самій мелодії, вирівнюється в числі складів, в розмірі, сталім розміщенні цезур і в симетричній укладі частин та достосовується один до одного. Пісенна мелодія викладається в такти, себто рівномірні

групи, визначені наголосами. Із кожною готовою вартістю в'яжеться один склад тексту; тоді віршові рядки пісні, підпорядковуючись однаковій схемі ритмічній, одержують один сталий розмір від першого рядка аж до останнього.

Цілком іншу формуючи роль відіграє речитативна мелодія в думі. В цій останній головну роль веде словесний елемент, до якого вже притосовується мелодія: довші й коротші рядки думи сполучуються між собою вільно в різну строфічну форму. Одне слово: форма пісні постійна, форма думи мінлива. Так само відмінна й мелодія пісні від мелодії думи, пісня співается, себто кожна строфа пісенна повторює ту саму мелодію аж до кінця пісні; дума речітується, себто її речитативна мелодія /на зразок читання в церкві Євангелії або "вірую"/ є такою мінливою й ніколи не повторює однаково ритмічних мотивів, не намагає віршам однієї й тієї самої мелодійної схеми, а достосовується до вільної форми віршових рядків думи та їх груп.

Нарешті спосіб вислову пісень строго розмірний на рівноскладові й рівнотактові /мелодійно/ рядки. Пісня не терпить зайвого слова, не допускає ані одної частки /ой, тай, а, то і т.д./ без значення. Дума широко користується цими слівцями, нагромаджує їх; широко використовує різні поясняльні в реченні додатки, різні речення, розширені, стягнені і зложені та періоди. У цім способі вислову між піснею й думою дуже велика різниця.

Коли строфічна будова думи є дуже мінлива й не підлягає жадним строфічним законам, то строфічна будова пісні має певні усталені форми. З них найстаршою пісенною строфою є строфа паратактична; в ній другий рядок повторює ту саму ритмічну структуру, що й в попередньому рядку, але із змінною мелодією й то так, що до попереднього рядка повторений стає у відношення музичної респонзії. Крім того, в колядках строфа твориться й через сполучення пісенного вірша /рядка/ із сталим приспівом, що порівнюється розміром самому пісенному віршу. Отже під впливом мелодії, повторень і рефренів повстала строфа в пісні, яка розвивалася разом з розвитком поетичної думки, що в коротких паратактичних реченнях уже не вміщалась і мусіла була шукати для себе вже ширшої пісенної форми й така форма в дальшому розвитку повстала через гіпотактичне зіставлення поруч себе рядків, коли думка вкладалась у строфу із двох рядків різних. Але це сталося лише тоді, коли форма поетичного вислову вже була розвинена так високо, що витворились порівняння, паралелізми, і вони вкладались у строфічну будову двох рівнобіжних рядків. В дальшому розвитку строфіки її вирівнювання й усталення відбувалось в деталях рядка /в його дрібніших одиницях, як коліно, стопа і т.д./ та в поетичній мові через її зовнішню звукову сторону /асонанс, алітерацію, риму і т.д./.

Таким чином розвиток української народної поетичної ритміки йшов від неправильної речитативної форми до щораз більшої правильності й одностайності в наденціяльних закінченнях віршів, в їх розмірі та внутрішній кристалізації: українські похоронні голосіння, замовлення, весільні деякі пісні й думи кобзарські є характеристичні приклади, що ілюструють цю первісну форму української ритмічності. Цілковито правильною пісенною строфою з рівномірними віршами й симетрично розложеними пісенними музично-синтактичними стопами появляється вже в усіх інших обрядових українських піснях: колядках, щедрівках, веснянках, купальських, обжинкових та весільних піснях і в піснях необрядових.

Музично-синтактична стопа. Такий довговіковий розвиток української пісенної ритміки спричинився до витворення різних форм музично-синтактичної стопи із сталим розміром та сталою внутрішньою організацією. В основі цього розвитку різних форм ритмічних лежить головний музично-ритмічний первень, що носить назву музично-синтактична стопа. Цією музично-синтактичною стопою в пісні народній назива-

вається силлябічна група, сполучена з відповідною мелодичною фразою й відділена від другої такої групи павзою чи цезурою. Найменша музично-синтактична стопа, на думку пра Ф. Колесси, в пісні є трьохскладова/Ів. Франко вважає, що може бути двохскладова й односкладова/, а найбільша, що відповідає суцільній фразі музичній - є семискладова. Внутрішня організація такої стопи залежить од ритмічного устрою відповідної музичної фрази. Мелодія показує, чи така силлябічна група сама з себе складає вірш, чи входить у склад двохколінного або трьохколінного вірша; тоді цей вірш стає двостоповий або тристоповий.

Трехскладова силлябічна група творить такі музично-синтактичні стопи; а н а п е с т и ч н а в шумках і коломійках, д а н т и л і ч н а в веснянках; ця стопа в українських піснях завжди сполучена з іншими стопами. Чотирискладова стопа найбільше поширена в українських коломійках; п я т и с к л а д о в а поширена в українських колядках, колискових піснях, весільних, любовних і ін.; ш о с т и с к л а д о в а стопа поширена в українських коломійках /останнє коліно/, галвках, шумках, танкових піснях, с е м и с к л а д о в а стопа зустрічається в колискових і весільних піснях та українських баладах.

Наголос в українських піснях є дуже рухливий. Під впливом музичного такту слово міняє свій природний наголос /вітроньку, личенько, оченьках і т.д./; через це саме слово в пісні відповідно до тактів мелодії може міняти свій наголос. Таку незгідність ритмічних тактів із граматичними наголосами мелодія лагодить у той спосіб, що висуває тони, через які ослаблюється в мелодії сила правильних ритмічних тактів, незгідність яких із граматичним наголосом стає мало помітною. В цій боротьбі живого словесного матеріалу з музичним тактом твориться багата й різноманітна ритмічність української пісні. Цей самий факт приводить українських учених /проф. Потебню, проф. Ф. Колессу, Сокальського/ до такого дуже важного висновку, що в устрою українського пісенного тексту не може бути й мови про якісь тонічні стопи, як, напр., ямби, хорей, дактилі й інші, як гадали інші дослідники /Мельгунов, проф. О. Колесса й інші/. Через те саме українська народня ритміка розпоряджає, може, навіть більшою різноманітністю й багатством форм, як грецька метрика, бо вона в собі лучить елементи складочислові й акцентуаційної версифікації, послуговуючись при тому невичерпаними засобами музичної ритміки мелодійної фрази, що й впливає на високу внутрішню організацію пісенних колін та на їх симетричний уклад у вірші та строфи. А ця остання пісенна строфіка й є двовірш паратактичний чи гіпотактичний з правильним ритмом на кінці, що причиняється до піднесення музичності поетичного слова.

Тяжко визначити якусь певну ритмічну одиницю для кожного вірша такої строфи, бо вірш може творити навіть і односкладове слово - півстопи, а найбільше при двоскладових стопах вісім-десять стіп, себто 16-20 складів. Найкраще означає кінець вірша павза, що в мелодії визначається протяжністю останніх тонів. Посеред вірша може проходити цезура, яка ділить його на дві рівні частини: 5 + 5; 4 + 4; 3 + 6. І ця цезура, що ділить пісенний вірш на дві половини, очевидно, з'явилась раніше і лише потім виділилась побічна цезура, що вже своєю появою кожний піввірш ділить на дві частини. Так твориться триколінний, чотириколінний вірш. Отже через внутрішню кристалізацію довшого вірша витворюється строфа двовіршова або чотириколінна періода, а з двовірша повстає строфа чотиривіршова, мелодія якої творить правильну музичну періоду.

Така кристалізація вірша й строфи приводить до величезного багатства ритмічних форм української народньої поезії, й ці форми бувають трьох типів:

А. Р і в н о м і р н і дво-, три- й чотириколінні стопи - періоди в паратактичній зіставленні й в двовіршових строфах. Ця група

ритмічних форм найбагатша й найрізноманітніша, щодо ритмічної будови вірша, музично-синтактичних стіп і т.д. Так, наприклад:

С е м и с к л а д о в и й в і р ш - одна з найстарших пісенних форм в українській народній поезії й виступає в великій кількості обрядових пісень: весільних, обжинкових, веснянках і ін. Щодо стопового сполучення, то цей вірш виказує три головні відміни: а/ 4 + 3; б/ 3 + 4; в/ 5 + 2. Ось весільна пісня:

Благослови / батеньку /4 + 3/
Віночок / й увивати /3 + 4/
Ой а батенько / мовить /5 + 2/
Ней Господь / благословить /3 + 4/

В о с ь м и с к л а д о в и й в і р ш у стоповому сполученню: 4 + 4 теж належить до найстарших, а разом і до найпопулярніших пісенних форм. Ми цей вірш зустрічаємо в українських щедрівках, веснянках, в піснях весільних, новорічних, колискових, а також у побутових та історичних. Ось, наприклад, щедрівка:

Ой на ріці / на Ардані, /4 + 4/
Там Пречиста / воду брала, /4 + 4/
Своє дитя / повивала, /4 + 4/
В колисочці колисала. /4 + 4/

Д е в' я т и с к л а д о в и й в і р ш: 3 + 3 + 3, 6 + 3, 5 + 4; найчастіше бачимо його в весільних піснях; наприклад:

Летіла / зозуленька / понад сад, /3 + 3 + 3/
Просила / молоду / на посад /3 + 3 + 3/

або

Ой на тобі, водо, / плавиню, /6 + 3/
Мені молодому / нягину. /6 + 3/

або

Ой три сестриці / жалібниці /5 + 4/
У похід брата / виряжали. /5 + 4/

Д е с' я т и с к л а д о в и й в і р ш в українських піснях складає дві типові групи: 5 + 5 і 4 + 6 /дуже рідко 3 + 4/. Перша група /5 + 5/ є дуже старовинна форма, в якій зложені всі колядки, велике число щедрівок, безперечно найстарших решток давньої обрядової поезії - з рефреном найрізноманітнішої стопової форми; без рефренів ця форма зустрічається в історичних і побутових піснях. Наприклад:

Гой ци так тепер / як було здавна? Гой дай Боже. /5 + 5/
Як було здавна, / я з первовіка, Гой дай Боже. /5 + 5/
або: На Дунаєньку / при береженьку /5 + 5/
Щедрий вечір, святий вечір /рефрен/
Там всі світії / воду світіли /5 + 5/
Щедрий вечір, святий вечір.

Цей приспів укупі з пісенним віршом творить правильну чотириколінну строфу.

Група 4 + 3 характеристична для сербського епосу, в українській народній поезії в дуже розповсюджена в піснях епічних:

Ой під лісом / та під Лебедином, /4 + 6/
Курилася / доріженька димом /4 + 3/

Група 6 + 4 зустрічається рідко в українських народніх піснях. Ось при-

клад цієї громади:

Ой виорю нивку / широкую /6 + 4/
Та посію хмелю / високого /6 + 4/

О д и н а д ц я т и с к л а д о в и й в і р ш в українських народніх піснях подибується в таких одмінах: 5 + 6; 6 + 5; 4 + 4 + 3; ця форма вірша найпопулярніша в весільних, любовних піснях і в деяких баладах:

Ой ти дівчино / ти гордая пишна /5 + 6/
Чом ти до мене / з вечера не вийшла? /5 + 6/

Одміну 6 + 5 маємо в такій пісні:

Ой що із-за гори / вилітав сокіл, /6 + 5/
Та вилітав сокіл, / а за ним орел. /6 + 5/

А ось весільна пісня на одміну 4 + 4 + 3:

Ой з-за гори / ясне сонце / сияє, /4 + 4 + 3/
А де сі раш / молоденький / збирає /4 + 4 + 3/

Д в а н а д ц я т и с к л а д о в и й в і р ш в українській народній поезії є найбільше поширений з цезурою посередині /6 + 6/. Таким віршом зложена велика кількість лірницьких пісень, балад і взагалі пісень мандрівних, що вказує на чуже походження цієї форми: Ця остання є улюблена в народній поезії західних слов'ян. Ось приклад лірницької пісні:

Когда горе, горе / як на світі жити, /6 + 6/
Бронь Боже нещастя / буде Бог судити. /6 + 6/
Як чоловік здоров, / кожний го кохає, /6 + 6/
В великім нещастю / рід го ся цурає. /6 + 6/

Старовинну пісенну дванадцятискладову форму маємо в одміні, зложеній із двох груп силabisних 5 + 7. В цій одміні найчастіше зустрічаємо коліскові пісні та балади. Ось коліскова:

Ой мала, мала / перепелонька діти, /5 + 7/
Та пішла сама / межі копи сидіти. /5 + 7/

До цієї одміни належить і улюблена Шевченкова любовна пісня:

Ой зійди, зійди / зіронько вечірняя /5 + 7/
Ой вийди, вийди / дівчинонька вірная. /5 + 7/

В одміні 4 + 4 + 4 подибуємо цей дванадцятискладовий вірш у веснянках:

Ой попід гай / яворовий / зелененький /4 + 4 + 4/
Ой там брала дівчинонька лєон дрібненький /4 + 4 + 4/

Т р и н а д ц я т и с к л а д о в и й в і р ш зустрічаємо в таких відмінах: 6 + 7, 7 + 6, 5 + 5 + 3, 4 + 4 + 5. Ось такі маємо приклади двох перших відмін:

1. Ой із-за гори / та буйний вітер віє, /6 + 7/
Ой там удівонька / та пшениченьку сіє. /6 + 7/

2. Та коли б мати знала, / що то за досада, /7 + 6/
То була б оженила / щоб була одрада /7 + 6/

Третя й четверта відміна триколінного 13складового вірша /5 + 5 + 3 і 4 - 4 - 5/ в паратактичній сполучі двовірша з рефреном і повтореннями дуже поширені в веснянках, весільних, баладах і інших давніх піснях. Наприклад:

Ой летяті ворон / та з чужих сторін / тай кряче /5 + 5 + 3/
А й ходить малий / попід віконце / тай плаче /5 + 5 + 3/

А ось другий приклад триколінного /4 + 4 + 5/ вірша:

А в містечку / Берістечку / два козани пють, /4 + 4 + 5/
Підівочку / Халмочку / тай підмовляють /4 + 4 + 5/

Ч о т и р н а д ц я т и с к л а д о в и й в і р ш /4 + 4 + 6/ найбільш поширений в українських народніх піснях і став, крім того, най-типовішою формою української коломийки, що стала такою популярною на західних землях України, зокрема на Карпатських верховинах. Коломийка то є танкова пісня, що різниться від усіх інших українських народніх пісень своєю уривчастою та фрагменторичною формою: два рядки паратактичної строфи найчастіше творять цілість коломийки й викінчують собою образ; обрисовують коротко, але яскраво душевний настрій і творять для себе замкнену цілість.

Сполучуючи в собі поетичне слово, музику й танок в одну неподільну цілість, коломийка може вважатись за одну із стародавніх українських пісенних форм. Але вона, з природи своєї через свою уривчастість не є ні обрядова пісня, ні історична. Правда, в коломийках ми знаходимо згадки й про козаків, і про панщину, що свідчить про те, що в ті часи коломийка у своїй більшій частині й витворювалась. А коли старші пісні почали замовкати й виходити з репертуару пісенної творчості, коломийка в деяких землях українських: в Галичині, на Поділлі, на Подкарпатті, в Карпатській Україні стала майже одинокою галуззю пісенної творчості. Її коротка форма найкраще надається до поетичної імпровізації на вечірницях, весіллях та підчас інших okazji. Із цього становища коломийку можна зачислити до тих співанок, що творяться щодня, щогодини... "Вони, здається, гойдалися з нею /Марічною/ ще в колисці, хлюпались у купелі, родились у її грудях, як схолять квітки самосійні по сіножатях, як смереки ростуть по горах. На що б око не впало, щоб не сталося на світі: чи пропала овечка, полюбив легінь, зрадила дівна, заслабла корова, зашуміла смерека - все виливалось у пісню, легку й просту, як ті гори в їх давнім, первіснім житті.

Марічка сама вміла складати пісні. Сидячи на землі, поруч з Іваном, вона обіймала свої коліна й потиху гойдалася в такт... а повні губи мило ломались, коли вона починала:

Зозулька ми / закувала / сива та маленька /4 + 4 + 6/
На все село / і складена / пісенька новенька...

Маріччина пісня оповідала всім добре знайому подію, ще свіжу: як зчарувала Андрія Параска... або про горе матері, якої син загинув у лісі, придушений деревом. Пісні були сумні, прості й ревні, аж краляли серце. Вона їх звичайно кінчала

Ой кувала / ми зозулька / та й коло потічка.
А хто ісклав / співаночку? / Іванкова Марічка.

Іван слухав тоненький дівочий голос і думав, що вона давно вже засіяла гори співанками своїми, що їх співають ліси й сіножаті, груні й полонини, дзвонять поточки й виспівує сонце..." /"Тіні забутих предків" М.

Коцюбинського/. Коломийка - одна з найстарших пісенних форм разом із тим і найновіша, найпізніша співанка, що безнастанно твориться і тепер. Коломийки своїми настроями та змістом належать до пісень з особистого та родинного життя до його найменших подробиць буденщини, багато з них є любовні, родинні; одні змісту й тону поважного, інші - сатиричного та гумористичного.

Повстала коломийка на Покутті й поширена майже на всій Галичині, Буковині й Карпатській Україні. На Великій Україні нарід коломийки не знає. На західних землях України вона превалює над усіма іншими піснями. В цій коломийковій формі зустрічаються й інші українські пісні: танкові, історичні, побутові й балаги.

Будова коломийкової строфи визначається строгою симетрією та правильністю в ритмічному устрою мелодії й тексту. Відповідно до устрою мелодії словесна строфа коломийки складається з двох віршів, що об'єднуються двоскладовою римою. Кожен вірш поділений двома цезурами на три частини: дві перші - чотирискладові групи, що відповідають двом тактам мелодії, становлять першу половину вірша; другу його половину творить третя група, шостискладова, що відповідає другій парі тактів. Ось приклад:

Ой коби я / за тим була // за ким я гадаю, /4 + 4 + 6/
Принесла бим / сім раз води // з тихого лунаю. /4 + 4 + 6/
Принесла бим / сім раз води // тей не відпочила, /4 + 4 + 6/
Ой коби я / за тим була // кого я любила. /4 + 4 + 6/.

Або така коломийка:

Вигоріла / Коломийка // лишилисі ільми,
Ой любга ма / солоденька // том за тобов жьильми.
Коломийку запаливши, // Коломийка горить
За красною / дівчиною // аж ми серце болить.

В більшості коломийок шостискладова група є одноцільна; навіть і тоді, коли музична фраза виявляє правильний поділ на два такти; але при живітанковім темпі коломийок музична мелодія нахидає текстові в цій шостискладовій групі трохелічну сканзію і тоді ця остання група розподіляється ще на два коліна /2-2/. Наприклад:

Коломийка, / непомийка, // Коломийка місто
В Коломийі / дівчатонька, // як пшеничне тісто

Часто в першій половині коломийкового вірша /4+4/ спостерігаємо поруч чотирискладового коліна /першого/, друге трискладове /аналест:
♪♪♪ /, наприклад:

Ой то в мене / чоловік, // як греччина паска,
Тогда я му / істи дам, // коли моя ласка.

Або такий приклад:

Не тепер, / не тепер // по гриби ходити
В осени, / в осени, // як будуть родити.

Не з мішком / не з мішком, // але з коробочков,
Не сама / не сама, // але з парубочком.

Це одна важна мистецька прикмета коломийки є та, що в ній поширена найстарша форма паралелізму, як ні з однієї іншої категорії українських пісень. Це одна з найважливіших мистецьких форм народньої розваги в за-

Коломийка - головне місто на Покутті, від якого й назва: коломийка.

хідних землях, а зокрема в Україні Закарпатській, витворена народньою мистецькою душею: вірш, мелодія й танок - так індивідуальні, але разом і так постійні та викінчені у своїй мистецькій цілості.

П'ятнадцятискладовий вірш в українській поезії є найчастіше в чотириколінному розподілі $/4 + 4 + 4 + 3/$:

Посію я / пшениченьку, // посію я / два лани
А як мені / Бог зародить, // я поставлю / два стоги.

Чотири групи вірша $/4 + 4 + 4 + 3/$ відповідають чотирьом тактам музичної півфрази. Тому й вірш розподіляється у дві цілості, у два піввірші: $1/ 4 + 4$, $2/ 4 + 3$, себто в групи $8 + 7$ або $7 + 8$; прикладом останньої форми є така пісня:

Ой запив / козак запив // ой та занув / загулявся,
А його / кінь вороний // та на стані / застоявся.

У цих піснях рима правильна двоскладова.

Друга відміна п'ятнадцятискладового вірша є вірш триколінний $/5 + 5 + 5/$, що поширився з триколінного $/4 + 4 + 5/$ тринадцятискладового вірша. Наприклад:

Ой наступила / та чорна хмара // став дощ наирпатъ.
Ой там збиралась / бідна голода // до корчми гулять.

Шістнадцятискладовий вірш має чотири відміни:

$1/ 4 + 6 + 6$:

Розвивайся / а ти, сухий дубе, // завтра мороз буде,
Убирайся / молодий козаче // завтра похід буде.

$2/ 5 + 5 + 6$:

А нема цвіту / найповнішого // над ту маковочку
Да нема ж роду найвірнішого // над ту матіночку.

$3/ 4 + 5 + 7$:

Мати моя / та рідненькая // нагулявся я доволі,
Визволь мене / моя матінко // да із цієї неволі.

$4/ 4 + 4 + 4 + 4$ й лучиться парами у два піввірші:

Понад тими / гороньками // сходить місяць / з зіроньками,
А ще вище / підлітає // сивий сокіл / з вірлоньками.

або:

Ой в городі / на ростоті // пють, гуляють / Запорожці,
Лиш між іми / один не пє // запорозький отаман.

Ця остання форма 16складового вірша у чотирьох відмінах зустрічається в народній поезії досить рідко.

Сімнадцятискладовий вірш є одна з найстарших і улюблених форм весільних пісень. Зустрічається цей вірш у трьох відмінах:

$1/$ триколінний вірш $/5 + 5 + 7/$:

Слала зіронька / до місяченька // де вчора із вечора.

Ця пісенна форма виявляє строфічну будову в мелодії й тому рідко в цих піснях побачимо кінцеве римування, зате часто воно в середині вірша:

Стіл не встелений / двір не вметений // родина не спрошена.
Ой післала вна / сив соколонька // в країну по родину
Сив зозуленьку / в сиру земельку // по рідну матіоньку

Цю відміну вірша ми подибуємо і в н о л и с к о в и х піснях:

Ой ви дітоньки / мої дрібненькі // ой а щож мені по вас,
Коли не маю, / діточки мої, // господаря до вас.
Ой ви матінко / наша рідненька // не журіт ви сі нами.
Ой виростуть нам / крильці дрібненькі // ми полетимо сами.

2/ В історичних піснях подибуємо таку відміну вірша - 4+6+7:

Збирайтеся, / панове молодці, // та все народ молодий,
Тай підемо, / панове молодці, // у той лісок Лебедин.

3/ Маємо пісні, в яких ця форма виявляється у чотириколінній відміні: 4 + 4 - 4 - 5:

Ой крикнула / лебедонька // ізза хвилі виринаючи,
Заспівали / козаченьки // зза лиману виступаючи.

В і с і м н а д ц я т и с к л а д о в и й вірш виступає в українських піснях у двох відмінах:

1/ 5 + 5 + 4 + 4:

Ой умер, умер / та козаченько // вмерла ж його / тиха мова
Ой зостанеться / кінь вороненький // і вся кінська зброя.

2/ Друга відміна цього віршу є 5 + 6 + 7:

Ой занедужав / славний чумаченько, // та либонь хоче вмерти
Ой не дай Боже / тому чумакові // на чужинонці смерти.

В цій формі найбільше поширені пісні чумацькі й гайдамацькі.

Д е в я т н а д ц я т и с к л а д о в и й вірш зустрічається в українських народніх піснях у двох відмінах:

1/ 6 + 6 + 7, як приклад:

Ой і не стелися / хрищатий барвінку // та по тій крутій горі
Гей не втішайтесь / зліі вороженьки // та пригодонці моїй.

2/ 5 + 6 + 4 + 4:

Ой іди сину / іди дитиночко // тай на тоту / новобранку,
Ой коли ж ті сі / маю сподівати, // чи з вечері / чи з поранку.

Вісімнадцяти- й девятнадцятискладові вірші виступають у піснях історичного змісту: чумацькі, гайдамацькі, історична пісня про Швачку, про козака Супруна, про Калнишевського, про Палія й Мазепу та ін. Все ж таки в цій формі зустрічаються пісні в меншій кількості і вже не виявляють тієї правильності у своїй будові композиційній, як пісні у коротшім складочисленні. Причиною такої деформації є безперечно значна довжина вірша, що вже наближається до вірша української думи й тому тяжко буває підтягнути пісню під стисло означену кількість складів віршову **форму**.

Таким чином, пізнали ми аж тринадцять рівномірних форм ^у паратактичним строфічним зіставленні двох, трьох і чотириколінних віршів. В такій кількості форм показується велика різноманітність і багатство української народньо-пісенної творчості.

Але на цій народня творчість пісенна не спиняється. Поруч тво-

риться й друга громада віршових форм:

Б. Д в о в і р ш о в і строфи, зложені з неоднакових віршів, які можуть різнитися: а/ або ч и с л о м с к л а д і в, б/ або ч и с л о м к о л і н.

Щодо перших, то різниця між рядками /віршами/ в числі складів буває невелика - два, три склади, - і ця різниця в кількості складів вирівнюється в мелодії. Перша категорія є та, в строфі пісень якої перший рядок є короткий; наприклад, перший вірш є восьмискладовий, а другий девятискладовий, але кількість колін є однакова:

Під горою / деркач дере
А мене, мамо, / аж жаль бере.

Перший вірш - восьмискладовий, другий - десятискладовий:

Ой я в батька / одиниця,
Полюбила Гриця / чорнобривця.

Або десятискладовий і одинадцятискладовий, але триколінні:

Ой ходила / дівчина / беріжком,
Заганяла / селяня / батіжком і т.д.

Друга категорія пісень цієї форми є та, в якій перший вірш довший, а другий короткий; наприклад, перший чотирнадцятискладовий, а другий тринадцятискладовий:

Ой у полі / ой у полі / та в Баритполі,
Там сиділи / три козаченьки / у неволі.

Перший вісімнадцятискладовий, другий - сімнадцятискладовий:

Ой там під вишнею, // там під черешнею // там мій милий лежить,
Ой скажить він сьї // та на головоньку, // що го дуже болять.

Друга громада двовіршових пісенних строф, вірші яких різняться не однакою кількістю колін; серед українських пісень найбільше поширена така строфа, що має перший вірш двоколінний, зложений із двох однаковоскладових колін: п'ятискладових, шостискладових, сьомискладових, чотирискладових; другий - триколінний, себто такий, що має у своєму складі дві чотирискладові групи в першій половині вірша, а в другій - кількість складів така, яку має половина першого вірша /4, 5, 6, 7/; $\left[\begin{smallmatrix} 5 + 5 \\ 4 + 4 + 5 \end{smallmatrix} \right]$; $\left[\begin{smallmatrix} 4 + 4 \\ 4 + 4 + 4 \end{smallmatrix} \right]$; Це є строфа

Їхав козак / з України, /4 + 4/
Та повернув / на подвері / до дівчини /4 + 4 + 4/
Ти дівчино, ти молода /
Та не дайсі / на зрадочку, / бо тьї шкода.

Мелодія таких пісень старається цю нерівність обох віршів вирівняти.

Строфа 3 : двоколінний десятискладовий вірш творить із триколінним тринадцятискладовим таку строфічну сполуку:

Ой не жовнір, / бо в дорогу йде,
За ним, за ним / его ненїка / слізеньками лле.
Ой ти сину мій, / дитино моя,
Не пий, не пий / горілочки / в неділю зраня.

Або:

Ой відсінь гора, / а відсінь друга,
Ой поміж тими / крутими горами / сходилла зоря.
І тут мелодія вирівнює обидва ці нерівні рядки.

Строфа у зложена з двоколінного дванадцятискладового й чотирнадцятискладового триколінного вірша; це найулюбленіша пісенна форма в українській народній поезії. Визначається строго симетричним укладом у тексті й в мелодії

А в лузі налина / весь луг прикрасила
Породила / бідна мати / на жовняра сина.
Як го породила / теменької ночі,
Дала ему / стан воєнський / та чорненські очи.

Строфа с зложена з двоколінного чотирнадцятискладового вірша й триколінного п'ятнадцятискладового й дає таку строфічну цілість:

Ой ти місяцю зоре // та світи на все поле,
Там лесь моя / миленькая // та пшениченьку поле,

Дуже складну строфічну будову виявляють пісні третьої громади В. Це є розширені форми строфи, подвійні, тривіршові й зложені. Бувають тривіршові з римуванням: ааа, аба; чотирирядкові з римуванням: аабб, абба і т.д.; п'ятирядкові з римуванням: ааббб, ааббв і т.д. З такими строфами подибуємо пісні ш у м к и, - це короткі скочні пісні веселого, жартівливого змісту; к о з а ч к и, пісні колядкові й весільні. Ось їх зразки:

Весільна т р и в і р ш о в а строфа:

Приїхали свати / до нашої хати,
Та й хотіли / мене молоденьку
За нелюбонька дати..

А ось ч о т и р и в і р ш о в а строфа:

Дбай, мати, дбай, / та замуж мене дай.
Та не дай мене / за пшениченька,
Бо снаде краса / з мого личенька,
Та буде роду жаль.

Коли перший двоколільний вірш подвоюється, тоді п я т и в і р ш о в а строфа:

Ой бувай здорова, / моя чорноброва,
Не забувай мене, / коли ласка твоя.
Я в дорогу / виїжджаю,
На серденьку тугу маю,
Тебе покидаю.

З наведених найрізноманітніших груп пісенних, віршових форм і строф бачимо, яку багату та різноманітну структуру виробила українська пісенна традиція. Із цієї багатодісної скарбниці лише деякі з них, можна думати, були принесені ззовні; більша частина цих ритмічних форм в українській поезії розвинулась остільки самостійно, що їх можна вважати цілком оригінальними й витвореними лише витонченою мистецькою душею українського національного генія. Це показує, яка висока мистецька його культура, яка багата та різноманітна. Її можна порівнювати й ставити поруч лише з грецькою поетичною творчістю та її пісенною строфою. Та-

ною є й була українська пісенна творчість, такою й буде, бо творчий дух української нації є незміримий у глибині й неугасимий в його творчих потугах.

ЗАПИТАННЯ до лекції дев'ятої:

1. Яка різниця в стилі, вокальним проведенні між думою й піснею?
2. Яка основна різниця у формі й ритмі між думою й піснею?
3. Які стилістичні засоби народньої поезії: що таке епітет, порівняння, паралелізм, заспів і т.і.?
4. В чім полягають головні властивості пісенної ритміки: що таке синтактична стопа, яка строфіка пісні, яка різниця в строфічній будові пісні й думи?
5. Які ми знаємо типи віршової будови пісні?
6. Що таке коломийка? Її історія й головні властивості?
7. Які ми знаємо форми строфічної будови пісні?

Л е к ц і я д е с я т а.

§ 61. Українська народня епічна й повістєва творчість.

В попередніх лекціях я трохи затримався на вивченні української народньої пісенної творчості. Зробив я це тому, що історія розвитку пісенної творчості є дуже складна, дуже загадкова у найглибших зародках свого впливу поетичного й дуже трудна щодо повного її зрозуміння. Крім того пісенна творчість ховає в собі в усій її цілості дуже багато пережитків старовини ще з передісторичної доби. Все це треба було вивчити, щоб народню поезію зрозуміти. Нарешті, треба було вивчити ту причину, завдяки якій наша народня поезія є так багата і не занепадає, а вперто тримається свого коріння й не губить із цим свого традиційного зв'язку. І найбільшим таким консерватором пісенної творчості, що заховав нам українську народню пісню через тисячоліття, це є пісенна ритмічна форма. Ритм є найкращим сторожем пісенної традиції; він охороняє її від усяких сторонніх змін та небезпек, що постійно загрожують поезії її змінами а то й занепадом. Другим таким консерватором пісенної творчості є сакральні магічні обряди, які ритмічну традицію освячують; також обряди охороняють її від напливу до неї різних сторонніх і новіших неосвячених мотивів. І це теж є дуже важною причиною того, що поетичні образи й теми, включені до обрядової практики величань, замовлень, затверджень певних соціальних виявів і союзів, як подружжя й т.і., - це все дихає на нас глибокою правіковою старовиною. Ось чому треба було це все вивчати: воно розкриває перед нами може найсакраментальнішу таємницю українського духа, що є зв'язаний з найглибшими проявами його побуту, віри і життєвого світогляду. Але ця чисто пісенна творчість не вичерпувала всієї української народньої поезії.

Перед нами в минулому українського мистецького життя відкривається ще одна найзагальніша ділянка творчості нашого народу - це т в о р ч і с т ь е п і ч н а, що виявилась у буйній оповідальній б и л і н і й е п о п е і передкняжих і княжих часів Київської держави, що нібито в добу татарського лихоліття в Україні зникла була і цілком несподівано виявилась на далекій чуженародній великоруській півночі. Цей останній факт навочив великоруських учених на цілий ряд помилкових здогадів, що 1/ на території України до середини XIII стол. жили не українці, а великоруси, які в час татарської навали вийшли з цієї території на північ і винесли з собою й билінну епопею /Погодін/; 2/ Коли в Україні й є сліди билін в казках і легендах, то ці твори вже пізнього походження і творилися під впливом великоруських билін /Халанський/, але самі ж великоруські вчені ці здогади збили, показавши, що в Україні були й биліни /Беселовський/.

Але що таке б и л і н а? Це з епічні народні поеми про б о г а т и р і в українських, що жили в Україні за княжої доби й нібито обороняли Україну та її княжу державу від різних кочових наїздників, що нападали на Україну та її руйнували. Ця боротьба богатирів особливо відбувалась за часів великого князя Володимира Великого; почасти за князя Олега, Романа Галицького й інш. Биліни ці події найчастіше й оспівували. Слово "биліна", так ці народні поеми називаються, придумане вже пізніше вченими. Великоруські пісні самими співаками називаються "старинами". Дехто називає їх епічними піснями, в яких оспівуються події з життя князівсько-дружинної Руси-України. Але українські вчені називають їх б и л і н а м и, бо це слово зустрічається й в "Слові о полку Ігоревім" /"по билінам нашого часу"/, тому цю назву залишаю і я, бо справді вона означає окремий жанр народньої творчості, який зараз в Україні вже вивівся, але колись у давні часи він був дуже поширений та улюблений нашими предками. Биліни оспівують бувальщину про героїв або, як самі співці їх називають, про б о г а т и р і в. Богатир - це слово половецьке й у давнину означало взагалі в о є в о д у половецького /так означають наші літописи/. Лише в XIV-XV стол. ця назва стала означувати героя, що був наділений надприродною силою й один боровся з ворогами князя та побивав їх тисячі. Постать богатиря в найрізноманітніших творах і переказах в Україні була особливо популярна. Маємо найяскравіші вказівки, що в нас жили цілі циклі переказів про богатирів. Вони зв'язувались з різними місцями, оповитими легендами, як центрами такої епічної традиції. В цих переказах таким найулюбленишим місцем були Київські Печери - цей дорогий для нас київський некрополь, де спочиває те, що колись було славне, могутнє, хоробре на стародавній Україні і з чим зв'язувалась пам'ять її минулої слави й майбутнього відродження. Отже в Київських Печерах переховуються нетлінні останки богатирів. Другим меншим некрополем богатирським був Переяслав за Дніпром. Отже Україна XVI стол., ціле українське Подніпров'я в районі його найстарших центрів, як Київ, Чернігів, Переяслав, були повні памяток про богатирів, що славно скінчили своє життя то в київських Печерах, то на полі бою біля Києва чи Переяслава. це Ілля Муромець, Чоботко й інш.

В Україні були відомі й самі твори про богатирів. Так існує запис биліни про Іллю Муромця, списаний з українського оригіналу в XVIII ст. Про популярність цього богатиря в Україні свідчить згадка Ів. Котляревського в його "Енеїді": поруч подвигів Гаркуші та Кармелюка він оповідає:

Як Муромець Ілля гуляє
Як бе Половців, проганяє,
Як Переяслав боронив....

Найбільший текст про цього богатиря є записаний на Волині. Крім того є записаний текст биліни про нього від лірника, де оповідається про уздоровлення Іллі Муромця на тридцятім році і надання йому надмір-

ної сили. Ілля корчує ліс, дістає коня; а щоб змусити батьків, щоб пустили його погуляти із Соловієм розбійником, він загачує річку і вона заливає село. Пустившись у путь, Ілля насамперед приборкує розбійників, далі бере Соловія з собою, в дорозі з його допомогою побиває нечисту силу. Завозить Соловія до Києва, до князя Володимира і тут за сильний свист убиває його, а сам вертається додому. Взагалі, взявши на увагу численні записи про Іллю Муромця в Україні, можна бачити, що постать богатиря Ілля Муромця дуже добре знає й український нарід, незалежно від того, що його оспівували на півночі Московщини й биліни великоруські.

Паралельно цій першій подорожі Іллі до Києва розповідається в іншій биліні про три подорожі Іллі: підїздить він до роздоріжжя аж трьох доріг, а в місці їх розходження лежить білий камінь, на якому написано: "цею дорогою іхати - убитому бути; другою - жонатому бути; третьою - багатому бути". Ілля по черзі поїхав усіма дорогами і в першій дорозі не тільки не був убитий, а сам повбивав усіх розбійників; в другій дорозі вбиває ту королівну, з якою нібито мав женитись; а в третій дорозі здобуває гроші, на які будує церкву у Києві; йде до печер глибоких і там умирає, де й досі лежать його нетлінні моці.

Далі оповідається про боротьбу Іллі із своїм сином, якого не пізнає й вбиває. Коли Іллю князь київський не покликав на пир, Ілля бунтується проти князя й похваляється його скинути з князівського стола й на ньому сісти. Князь лякається і за допомогою другого богатиря Добрині перепрошує його.

Під Київ підступає татарський Калін-цар. Ілля з іншими богатирями визволяє Київ, а потім перемагає Ідолице, 42 візантійських богатирів, Тугарина-Змієвича й визволяє від них царя Константина царьгородського.

Взагалі ця биліна є найпопулярніша, а Ілля богатир - найславніший оборонець Києва й князя Володимира.

Поруч цієї героїчної поеми про Іллю Муромця в Україні були популярні й інші биліни, що так само належали до героїчного епосу. Це биліна про Вольгу Всеславича та зустріч його з Микулою Селяниновичем; биліна про Добриню, про Альошу чи Олексія Поповича.

Билінний цикл Вольги стоїть у дуже тісному звязку з епічними переказами /в літопису/ про Олега Віщого й про княгиню Ольгу. Народжується Вольга при неприродних обставинах; може обертатися в іншу істоту /в тура, сокола, мурашку і т.д./. Збирає велику дружину й вибирається до Індійського царства, якого цар-салтан задумує йти і зруйнувати Київську державу, і побиває його самого та його військо, жениться з царицею й "заселяє Індію багату". В дорозі Вольга зустрічається із ще сильнішим богатирем-хліборобом Микулою Селяниновичем, представником селянства, бо коли восени він наварить пива, скличе селян і напоїть їх, то вони будуть його величати: Хай живе Микула Селянинович. В такий спосіб у кінці биліни Микула відкриває Вользі своє ім'я.

В центрі Володимирового циклу билін стояв первісно дуже популярний богатир Д о б р и н я. Як і Вольга, він зветься племінником князя Володимира. Він є верх київського домородного аристократизму; він родиться в князівській домі і дістає відповідне виховання; його вихованість від народження й від науки. З Добринею ніхто з богатирів не може рівнятися. Він так, як і Вольга народжується за надприродних обставин. Всі звірі й вся природа відчули, що народився богатир. Друге ім'я Добрині "Анікіт" /Никитич/ це значить непереможний. Він бореться із змієм. Був при дворі свого дядька князя Володимира і ніс двірську службу. По літопису Добриня - суворий муж: він нарід "хрестив мечем", але разом із тим він мав добре серце і дуже часто сповідався перед своєю матір'ю із своїх учинків /проливав неповинну кров/ і нарікав на своє життя. Добриня був жонатий із донькою відомого нам богатиря Микули Селянино-

вича. Виступає Добриня і як сват князя Володимира і привозить останньому королівну. Найбільший геройський учинок Добрині - боротьба із змієм у "Пучай-річці", побратимство з ним і, нарешті, вбивство його, коли він викрав любиму племінницю князя Володимира - Забаву. Смерть Добрині через його самогубство: кинувся в море й загинув. Тіло його знайшов Ілля Муромець, оплакав його і ховає в сиру землю.

Дуже популярним богатирем був і "Альона Попович", що відбився і в думі українській про Олексія Поповича. Служив він, як і інші богатирі, при київському князі Володимирові. Найбільший поєдинок Альоні боротьба із богатирем Тугариним, якого він перемагає /хитрощами/. Був він родом попович; мав властивості характеру богатиря-хвалька й хитрого.

Крім київського билінного циклю був ще другий цикл билін, що був тісно зв'язаний з територією Галицько-волинською. На чолі цього циклю билін стоїть цілком історична постать, що в народній поетичній творчості прибрала риси богатирські. Цією постаттю є галицький князь Р о м а н. В цій биліні відбиваються походи князя Романа на Литву і страх литовців перед іменем князя. Князь у цій биліні виступає характерником: обертається вовком, горностаем; таємно переходить литовський ворожий табор, нищить зброю і налічить самих племінників короля литовського. Не дурно склалась і приказка про надужиття князем литовських невільників: "Ой Романе, Романе, худий живеш - Литвою ореш".

Другою биліною цього циклю є биліна п р о Д у к у. Дуже гарно вона починається: "З-за моря, моря синього, з славного Волинця, красного Галича, з Корели багатої не ясний сокіл геть вилітав, не білий кречет геть випурхав, - виїздив удача - добрий молодець, молодий Дук син Степанович. Кінь під ним наче лютий звір, бурий, косматий: грива на лівий бік до сирі землі. Сам він на коні, як ясний сокіл. Кріпка зброя на могучих плечах. Кінь богатирів: він броду не питає - коли ріка в цілу п'ятисотну, він снає з берега на беріг". Іде він до Києва, бо багато чув про його красу. В Києві, забувши раду матері, похваляється, що він із Галича до Києва поспів у часі між ранньою й пізньою службою Божою. Цим у князя Володимира викликає до себе недовіря. Дука в Києві розчаровується і похваляється своїми галицькими дивами та багатствами. Викриває це бахвальство Дуки Чурило Пленкович. Тоді князь, щоб перевірити, дає обом їм завдання: протягом трьох із половиною років кожному щодня одягати інше вбрання й іншого коня мати. В решті виграє Дука. В цій биліні постать Дуки пихою, багатством і розкішшю, що граничать із казковими оповіданнями про це, відрізняється від усіх інших уже відомих богатирів. Його багатство так нагадує двір візантійських цісарів, що був взірцем наслідувань за доби Ярослава Осмомисла.

Другою такою самою екзотичною постаттю богатиря був сперечник Дуки - Ч у р и л а П л е н к о. Конкурентом Дуки він певно був ще в Галича. Опинившись у Києві при дворі князя Володимира, він вражав там кількома рисами: багатством, красою і баламуцтвом дівчат /перший Ловлас у світовій поезії/. Він відбивав собою вершок галицької боярської розкоші, багатства, розпещеної сваволі, сибарицтва та деморалізації - це ті характеристичні прикмети, якими визначалось життя галицьких бояр у відміну від життя бояр київських. Багатства й краса Чурилина змальовується казковими рисами: коли князь Володимир приїхав до Чурила Пленка, увійшов до його терему, який був склеплений по небесному: на небі сонце - в теремі сонце, на небі місяць - в теремі місяць, на небі звізди - в теремі звізди, по небі звіздочка покотиться - по теремі звіздочки посипляться, а разом із тим у Чурилі - "всякі утіхи несказані". Підчас гостини приїздить Чурило з Дружиною. Видовище надзвичайне: волосся в нього - золота дуга, шия в нього як білий сніг, очі мов у ясного сокола, брови - мов у чорного соболя. Перед ним несуть "підсолнечника". Іде і ідучи "тішитися", виробляє різні чуда лицарської зруч-

ности: з коня на коня перескакує, з сідла на сідло перелітає і т.д. Краса його вражає княгиню Володимира. Як іде вулицею, всі дівчата й молодіці на нього заливляються. Але найбільше полюбила його прекрасна Катерина, дружина старого Бермяти. Коли вона гостила Чурила, на це прибув її муж і з ревності убиває його та свою дружину Катерину. Як відгук про Чурила в Галичині дуже поширена весільна пісня про Джурила.

Але в Галичині поширена коломийка, яка крім Джурила згадує ще й другу багатирську постать - багатиря М и х а й л а П о т о к а /із Потуки/. Биліна про цього останнього зайшла до Галичини із Болгарії і була витворена із болгарської повісті про святого Михайла з Потуки, що боровся із змієм і визволив дівчину. Ці останні прикмети змисборця перейшли і на українського вищеназваного багатиря. Це одна із найдовших билін із цілим рядом найрізноманітніших героїчних мотивів, як, наприклад, любов Михайла до своєї дружини, боротьба із зміями, служба князеві Володимирові, любов на лебедів, із яких спіймана ним лебідь-біла виявилась королівною й стала його дружиною.

Нарешті биліна галицька про Д у н а й. Це був історично /XIII стол./ воєвода у волинського князя Володимира Васильовича. Був при польським дворі й виявляється в биліні дуже обізнаним із звичаями королівського двора. Багатир Дунай в биліні виступає з трьома епізодами: 1/ Сватання ним доньки "ляхованського" короля; 2/ Стріча Дуная в полі з багатиркою поленицею й після поединку оженення з нею. Потім він її вбиває під час спору, хто ліпше із них двох стріляє в ціль; 3/ Переміна після смерті його в річку Дунай, а дружини в іншу річку /між іншим і в Дніпро/. Річки Дунай і Дніпро дуже популярні в народній поезії і виступають, як товариші, брати, муж і жена.

Із билін обрядово-символічних, казкових та новелістичних була особливо популярна биліна про С о л о в і я Г у д и м и р о в и ч а. Головний короткий перебіг подій цієї биліни: Із-за моря синього, із славного города Леденця від царя заморського пливе триста і один корабель славного гостя багатого Соловія Гудимировича. Плив він до міста Києва, до князя Володимира з подарунками багатими з метою, щоб князь дозволив у городі племінниці своїй Забави Путятични збудувати три тереми. Коли князь дозволив, то за одну ніч ті тереми були збудовані. На ранок пробудилася Забава й побачила чудовий сад, а в нім три тереми. Пішла поглянути. Оглянула всі, а особливо третій терем самого Соловія; ноги підломилися, як глянула: в теремі сонце, місяць, зорі й вся краса піднебесна. Сам Соловій сидить на золоченому кріслі, грає на гуслях, "тонці" грає царгородські, напівки співає єрусалимські. Освідчується Забава Соловієві перша. Спочатку Соловій знеохочується цим її першим кроком, але згоджується взяти, договорюється про весілля і кінчається биліна весіллям.

Ідея биліни - весільна подорож /сватання/ "заморського молодця /молодого/ по наречену із князівського роду. Ми знаємо, що великий князь Ярослав Мудрий видав свою доньку Анну за французького короля Генріха IV. В ту ж добу приїздив "варязький" королевич Гаральд і сватав у князя Ярослава доньку. Отже така весільна подорож "заморського" молодого по наречену з цілком реальний факт. Але "заморський" королевич, здобуваючи в українського князя молоду, виконує обряди українського весільного ритуалу; українські весільні пісні співають:

Ой у полі с а д о ч о н некритий,
Зеленою руточною обвитий,
А в тому сапочку ніхто не бував -
Молодий Івашко в г у с л і г р а в
І свою Марусю п і д м о в л я в:
Ходи, ходи, Марусю, зо мною,
Будеш моїй матенці слугою,
А для мене вірною другою.

Крім весільних пісень українських цю саму тему і цей самий образ розвивають і величальні колядки парубкові чи дівчині. Вони дають численну низку паралелів до билінного Соловія. В них іде мова і про терем, і про гуслі, на яких грає молодий. В дальших варіантах три тереми биліни перетворюються в церковцю із трьома банями /верхами/, яку буде молодий, себто старається про молоду. Ставиться ця церква чудесним образом: церкву буде "кінь над конями". Церква з трьома верхами, з сонцем, місяцем й іншими надзвичайними дивами. Небесні світила у весільнім обряді необхідні: весілля відбувається під їх протекторатом. Отже все це є суто українська обрядова символіка. І биліна про Соловія Гудимировича найкраще цю символіку заховала. Навіть ім'я Соловій Гудимирович є властиво декоративний епітет молодця, що гу-де і своєю музикою зваблює дівчину, як голуб голубку, як соловій свою самичку; гудіння птахів символізує сватання й відлет молодої. Такою є ця суто українська биліна.

Другою такою глибоко національною і героїчною биліною є биліна про Михайла - оборонця Києва. Діялось це також за князя Володимира, що мав сина Михайла. Знахарі татарські попередили свого хана, що в Києві росте Михайло, з якого вийде такий воєн, якого ще світ не бачив. Довідавшись про це, татарський хан звертається до князя Володимира, щоб князь того Михайла, як виросте, видав йому. Михайлові було вже 18 літ. Коли він про це довідався, то дуже похмурнів і каже князеві Володимирові, що він бере зброю й сам піде на татар і справді йде й побиває їх ущент. А як їхав назад попри золоті ворота, то взяв ті ворота із собою і зник у горах, де перебуває й до цього часу, і сказав, що тоді Золоті ворота верне, як у Києві запанує правда. І досі живе богатир у Царгороді й перед ним Золоті ворота. І коли подорожний минає їх і думає, що вони там і лишаться, ворота темніють; коли ж подумає, що знов повернуться на попереднє місце, ворота світяться, мов сонце. Повернеться до Києва богатир Михайло й прожене ворога, повернуться і Ворота. Цього вже не довго чекати.

Ця биліна про київського відважного і неповнолітнього героя богатиря Михайла, що переміг орду татар, в поєднанні із візантійською легендою про царя Михайла візантійського, що боровся із Ізмаїльтянами, які ввійдуть до Царгороду через Золоті ворота, і переміг їх і став царем; а коли люди забудуть біду і почнуть жити беззаконно, Бог звелить янголові сховати царя Михайла на острові до слушного часу. А тим часом розчиняться гори і вийдуть нечисті народи, оволодіють край; після чого народиться Антихрист. Ось тоді повернеться цар Михайло і сяде на престолі в Єрусалимі аж поки не віддасть свій вінець і царство Богові й не засне на віки. І ось українська биліна, скомбінована із цією візантійською легендою, творить образ українського богатиря Михайла із мечем у руках, містичного героя із такими ж містичними Золотими Воротами, що символізують могутність столиці Києва. Цей образ спричинюється до того, що постать архангела Михайла із мечем у руках стає патроном міста Києва, його оборонцем. Видно архангел Михайло відіграв значну роль в давні часи в нашій биліні. Не даремно в деяких варіантах биліни цієї богатир Михайло стає й фундатором Михайлового золотоверхого монастиря в Києві. Цими релігійними і містичними прикметами ця биліна лучиться вже з українською легендою загалом. І на цьому тлі виростає ціла низка споріднених билін-легенд: І. про Василя П'яницю і Батия. Ця биліна про зруйнування Києва татарами розпочинається чудовим образом плачу Божої Матері на київській стіні: "Ой здалека було з чистого поля, з-під білої березки кучерявої, з-під корчина ракітового виходила туриця золоторога, з турятами з своїми дітьми. Розійшлися тури в чистім полі. Лучилось турам повз Київ-град іти; бачили над Києвом чудним-чудне, бачили над Києвом дивним-дивне: по тій стіні городовій ходить дівчина-душа

красна, в руках носить святу книгу євангеліє, - не стільки читала - вдвоє плакала. Не красна дівця тут плакала, тут плакала сама мати Богородиця, тужила про віру християнську", про стольний город Київ, щоб постояли за нього та за його церкву соборную.

Про Ілля і Каліна - царя ховає в собі той же образ боротьби з татарською ордою. З того ж циклу є ще біліна про Сухмана, про Дем'яна Куденевича, переяславського богатира.

Закінчує цей цикл білін про боротьбу богатирів з невірною силою біліна про "Камське" побоїще й кінець богатирів. В ній змальовується ніби фінал цієї боротьби - повне знищення богатирів українських ворожою татарською силою. Не тяжко зрозуміти, що в цій біліні, змальовується перша нещаслива стріча українських князів на річці Калці /1223 р./ з татарами. Зібрано тут богатирів аж 70 на чолі з Іллям, Добринєю та Альошю. Спочатку вони побивають татар. Але весь цей успіх губить те, що два богатирі Олександр Попович і його товариш Гаврило Довгополий почали хвалитися: якби була драбина з землі на небо, то вони б побили й силу небесну. В наслідок цього, коли богатирі пробудились, то побачили, що побита ворожа сила татар ожила й те так, що перерубаний татарин на двоє дає двох татар, а на троє - три і т.д. Богатирі починають їх рубати, але сила татарська почала двоїтися, троїтися і т.д. Ілля тоді почав молитися до Пречистого Спасу, і молитва його нейтралізувала таке збільшення ворожої сили: татари були переможені. Але все таки богатирі кінчають життя самогубством, бо не могли встояти перед "силою небесною", і так перевелись богатирі в Україні, - загинув цвіт українського лицарства.

Ця поема яскраво розкриває головний мотив, що переходить через усю громаду білін цих, мотив оборони Києва і боротьби з невірною силою, як символу всієї княжої доби української. Русь-Україна надломлюється і знесилюється; в надмірнім піднятті подвигів сила богатирів, сила народу українського йде до спаду, а богатирі опиняються у святих печерах Києва, у церквах та монастирях його, де знаходять вічний спокій і пам'ять народню. А взагалі вся білінна творчість розкладається у два круги епічних мотивів боротьби та епічних образів. Перший круг, старший, біліни про Вольгу Всеславича, про Ілля і про Добриню. В основі їх, а особливо в основі першої біліни та почасти другої стоїть реальна історична постать "Віщого" Олега та княгині Ольги. Постать кн. Ольги є найстарше епічне ім'я, донесене як устною, так і книжною традицією. Другим таким популярним ім'ям було ім'я кн. Ольги, що була родом Русинця /українка/, що була розумна і хитра /Вольга - Ольга/. Крім того популярне було ще ім'я і внука Ольги, деревського князя Олега Святославича, а також можна зв'язувати і про Олега Гориславича. А Вольга /чи Волха/ Всеславич без сумніву відбиває на собі і пізнішу постать князя, "рожденного від волхвання" хитрого Всеслава. І все це налягло на найстаршу постать Віщого Олега. А раз цей князь був у центрі старшої білінної циклізації, то до цієї останньої увійшла і вся його військова чинність: напади на Хозар /боротьба Іллі із "идовином", походи київських богатирів на Царь-город та на Індійське царство /мотив далекого й тяжкого походу/, які кінчалися здобуванням героєм дівчини /стара епічна тема/. Все це надавало богатырям ореолу слави. А раз вони робили такі надзвичайні походи, які можна уявити лише в казці, то богатирі ці, як Вольга, були наділені надприродними здібностями вже від народження; народжувались при чудодійних обставинах, могли перемінюватись у вовка, віщого птаха і т.д., взагалі ставали віщими.

Другий круг білін обіймає, поруч біліни про Ілля Муромця та Добриню, всі інші біліни, вже зазначені вище. Цей круг білін є молодший. В центрі цього круга стоїть реальна постать великого князя Київського св. Володимира Великого. Це є вихідний образ цього круга, якби первообраз його, що сконцентрував на собі всі ті різні мотиви і теми. Прав-

да, були й пізніші асоціації, що зв'язувались з князем Володимиром Мономахом, Володимиром Васильковичем, Володимиром Ольгердовичем і інш. Але всі ці постаті пізніших князів у народній пам'яті поступились перед величавою постаттю князя Володимира Великого - "Красного Сонечка". І цей останній князь став циклічним центром і навіть активним героєм билінної епопеї. Повний ініціативи, воєнної, заборчої енергії, організаційної, культурної й законодавчої творчості, повний релігійно-церковного реформаторства, князь Володимир Великий таким змальовується в стародавньому українському літописі, в "Слові" Митрополита Іларіона, в Пам'яті і похвалі йому; таким же він малювався і в першій добі епічної билінної творчості. Але билінна традиція поруч цих загальних рис у характері Володимира, як князя, виділила з особливою поетичною мальовничістю такі моменти його життя й характеру: 1. Святання Володимира; 2. Його походи; 3. Охрещення князя Володимира і всієї України /в річці "Почайні"/ і зв'язана з цим боротьба з поганською вірою /в побі ідолища поганого, Змія Змієвича, Тугаріна Змієвича і т.д./. Звідси повстав епітет богатиря "Анікіт" - переможець; звідси повстал а й биліна про Минит Кожемяку, записану в українському стародавньому літописі. В постаті цих двох богатирів: Добрині-Анікіти й Мини Кожемяки яскраво виявляється билінна ілюстрація: а/ боротьби з поганством і перемоги над ним /перший/; б/ боротьби і перемоги над степом /другий/.

Ці дві перемоги, над поганством і ночовим степом складають центральну, найвидатнішу сторінку билінного Володимирового циклу. Д у х о в е й в о є н н е сторожеве стояння в Україні, що почалося від часів Володимира Великого і перейшло через усю історію України, стало найголовнішим змістом нашого епосу. "Ворожий наступ був безнастанний" /"б'ять без переступа"/. Князь Володимир мусів силоміць переводить населення з півночі України на південь; будував нові городи, обсаджував їх залозами, переводив великі фортифікаційні будови. І не диво, що ці релігійні й воєнні мотиви, які так сильно звучали в тодішньому житті, яскраво відбилися і в старій нашій билінній епопеї. І коли князь Володимир Великий зараз же після смерті стає с в я т и й і в "Слові" митрополита Іларіона і в "Пам'яті і похвалі" кн. Володимирові, і в літопису, то це загальне признание віддає в його постаті ще більшу величавість та християнсько-епічне подвижництво. Вся репутація кн. Володимира християнізується: їй надається святість, князь стає ласкавим опікуном християнської церкви, духовенства, всіх убогих і калік, всіх покривджених. Це одна сторона первісної билінної епопеї. Друга, що так само йде за традицією XI ст., це купчення коло себе, на княжій дворі, всього мужнього, хороброго й могутнього: дружинників, бояр, князів і могутніх богатирів; це все середньовічні лицарі. На Володимирів двір тягнеться з усіх кінців України все найвишарпаніше, найактивніше, наймогутніше і все, що виявляє найбільшу творчу й конструктивну ініціативу і працю. Все це вступає до київської Володимирової богатирської дружини, бо стремить взяти активну участь в постійному за християнство і хрещений люд". І князь Володимир приймає до свого двору кожного чесного лицаря, частує із своїх рук його царю "зеленого вина" і цим актом приймає до богатирського братства, посвячує і підносить його до ступня й гідності лицаря і благословить на лицарський національний подвиг. Це є ті вічні і найкоштовніші національні цінності, які в билінній епопеї нашій світять усіма переливами національної честі, хоробрости, мужності і посвяти на все життя боронити Україну до смерті і славно, на полі бою за нею й вмерти. Богатир, лицар відступу і зради не знає, бо він відповідальний сторож своєї нації й держави.

Т в о р ц і й с п і в ц і б и л і н. Місце й осередок билінної творчості є дуже складний. Не село й не селянська хата була місцем, де зародилась така високопатріотична епопея, і не нарід-селянин в стислім розумі цього останнього слова був її першим творцем і виконавцем.

Ця високонаціональна героїка, ця воєнна, богатырська епопея зароджувалась безперечно в колу княжої дружини за столом княжого бенкету серед "боянів" - особливого класу співців-поетів, що виходили із староукраїнської воєнної аристократії. Складались зараз же після подвигів хоробрих князів і "вітязів" і співались в осередкові найближчого княжого воєнного оточення. Тому спочатку загально-народного характеру вони ще не мали. А коли й були такі постаті богатырів, як Микула Селянинович та Ілля Муромець, то вони прибрали селянських рис, селянського колориту вже ген пізніше, коли биліни перейшли вже до селянського осередку і стали його поетичним репертуаром. Отже головний нерв героїчного оповідання, богатырської биліни був дружинний. Биліна первісно творилась в концепції дружинного світогляду, дружинних патріотичних інтересів і призначалась для дружинної аудиторії, як заклик до воєнного й національного подвигу: за Україну.

Поруч цього світського дуже поважного елементу в биліні в такій самій мірі визначається й елемент духовний християнський. Це свідчить про те, що биліна розвилась поруч духовної, релігійної пісні й обопільно одна на одну впливали, одна одну підтримували. Тут на сцену виступає друга громада співців - "калік-перехожих", співців, мандрівників, що ходили по релігійних святинях-монастирях, переходили величезні простори землі, як української, так і чужинецької, творили т.зв. "духовні стихи", канти і з цієї мистецько-релігійної професії жили. І от у репертуарі цих останніх паралельно були й такі пісні, які близько підходили до тем і осіб дружинної поезії, виходячи з церковних легенд, страстей і чуд, як, напр., про князів Бориса й Гліба, Ігоря Ольговича і багато інших. Таким чином перед нами з найдавнішої старовини повстає поруч себе два типи співців: 1/ образ Б о я н а, змальованого у Слові о Полку Ігоревім, цього славетного дружинного співця, що надхненно підносив руку над "золотими струнами" і прославляв героїчне діло князя чи богатыря. Його пісня відбивала високий дружинний стиль героїчної богатырської поезії. Таким другим популярним співцем був богатыр Добриня із княжого роду. Ось яка була перша плеяда творців і співців богатырської билінної епопеї. Це був учасник високої княжої дружини, справжній співець високого героїчного стилю, докладно знайомий із героїчними темами тих подій, в яких навіть сам приймав участь, обізнаний із іменами героїв, яких оспівував.

Нерозлучним товаришем такого співця в його величальних піснях виступають г у с л і, як пізніше бандура була нерозлучною подругою козача.

Другий тип співця - це церковний вітія й піснетворець, що славить святих. Аудиторія першого - княжа гридниця, а Боян, як Гомерів Ахіл, грає і співає сам на самоті або в товаристві за пировними столами, підносячи патріотичний дух лицарський своїх поплечників. Аудиторія другого - церковний збір, прочани або тиха самотня келія монастиря. Ці обидва типи співців творять паралельно два великі пісенні цикли нашої старовини, від котрих пішла б и л і н а і д у х о в и й с т и х чи канти або псалми.

Пізніше цей високий стиль биліни почав знижуватись. Спричинилась до цього нова категорія співців, яка не могла дорівняти у своїм мистецтві до героїчної дружинної поезії, до тих первовзорів первісної влучності та широкого поетичного і політичного світогляду. Із княжих і боярських дворів та предсінків вони виносили свої пісні у широкий світ до міського та сільського люду. Це були с н о м о р о х и або співці професіонали, і в репертуарі цих останніх дружинний епос був одною з головних складових частин його. Ці скоморохи, зібрані в більші громади, могли бути княжими та боярськими двірськими театральними труппами на зразок візантійських та західно-європейських. Ці скомороші труппи їздили по провінції із своїми представленнями і ширили

свій репертуар пісень, що переняли від дружинних співців-поетів, серед широких верств українського населення. Так було до татарського погрому на Україні. Після татарської навали, коли нормальне українське життя було зруйноване, тоді княжо-болярська верства стала перебиратись на захід і північ. Вона те і спричинилась до того, що і скомороші трупи, які всетаки stále перебування мали при дворах князів і бояр, перемандрували на нові місця боярських і княжих дворів, а з ними перемандрував і той репертуар дружинної поезії, запозиченої від первісних співців-дружинників, але це не переданої ширшим верствам українського народу, щоб міг залишитись серед останнього і спонтанно ширитись та розвиватись. А проте не зник цей скомороший стиль героїчних пісень, не дивлячись на заборони церкви і духовенства, він жив в українській традиції і в такому стані був донесений аж до козацьких часів. Стяг стародавній героїчний чи богатирський епос, перебувши кілька століть у скоморошій репертуарі, свій стиль первісний, свій воєнний дух затратив, підновивши його веселими, жартівливими чисто скоморошими подробицями, підносячи лише тенденцію розваги, а не патріотичну доблість, лицарську гідність та національну гордість доби дружинної.

У XVII ст. скоморохи мусіли втікати від репресії духовенства і влади і забирались у найглухіші місця північної Великої Росії і там їх засвоїли талановитіші московські співці із селянського круга. Тут у перетворі селянського старця, що надавав биліні побожного моралізаторського вислову відбулася третя доба розвитку биліни, як в Україні, так і в інших землях. Те саме перетворення майже на наших очах відбулось і серед українських старців. І цей третій пісенний перестрій творив уже новий репертуар биліни із майже повною затратою музичного супроводу та з одноманітним речитативним стилем, яким сучасна биліна репродукується, прибравши від скоморохів форму найменшого й найпопулярнішого в українській поезії колядкового розміру, упрощеного й звироднілого та позбавленого живого ліричного духа, яким жив і глибоко переживав той Боян, справжній творець української національно-героїчної епопеї.

Народна повістєва творчість /проза/. Ми трохи довше спинились на з'ясуванні української народної пісенної ритмічності, щоб показати, з одного боку, скільки в сучасній поезії, в її формі є пережитків старовини, ще з передісторичної доби, а з другого боку, - яка міцна мусить бути традиція, що так консервує пісенні форми, що ніякі події не можуть їх витратити.

Найбільшим таким консерватором в народній поезії, що на цілі тисячоліття заховує цілу низку народного пісенного репертуару, є якраз ритмічна форма. Ритм є найкращим сторожем традиції, що хоронить її від усяких мимовільних змін. Другим таким консерватором є сакральні магичні обряди, які ритмічну традицію заховують, охороняють її від напливу до неї нових, не освячених через традицію мотивів. Тому й поетичні образи й теми, включені до обрядової практики величань, замовлень, затверджень повних соціальних актів, як подружжя і т.д., дихають на нас глибокою правіковою старовиною. Через те пісні незв'язані з обрядом переважно вигибали. Безперечно складались оповідальні епічні твори на теми героїчні й казково-побутові - прототипи тих билін, що законсервувались лише на далекій інородній великоруській півночі. Як останки цієї казково-героїчної віршованої традиції заховались віршовані казки чи уривки зв'язної пісні чарівної сопілочки, Івасика Телесика і т.д., які є старого складу, що набрали вже традиційного характеру завдяки оповідачам чи співакам професіоналам, чи завдяки тому, що вони є пережитками магичних пісень-заклять. Що ж до повістей забавного чи дидактичного характеру прозових, позбавлених ритмічних зовнішніх регуляторів, то така проза, позбавлена різних зовнішніх консервуючих ознак, про щоголі існувала лише в головній схемі своєї сюжетності,

але безнастанно мінялась щодо розвитку теми в мотивах та аксесуарах поетичного стилю. Така проза була беззахистна перед натиском нових модерніших, актуальніших ідей, образів, форм, які могли далеко краще прислужитися основній тенденції оповідача, і старі теми або зовсім відходили на бік, або асимілювались так, що їх тяжко було навіть і пізнати в новій комбінації. Через те саме українська проза є далеко бідніша в порівнянні з українською народною поезією. Але попри це, все ж таки українська повістярська творчість є одною з кращих не лише слов'янських, але й західно-європейських повістярських народних творів.

На першому місці в цій ділянці української народної поезії стоїть - казна. Під казкою др. Франко розуміє оповідання, в яким дійсність перемішана з чудесним елементом, так що цілість являється свободним витвором фантазії без жадної побічної чергової моралізуючої цілі. Такі дослідники /С.Савченко/ нараховують ще р. 1914 біля 2000 друкованих варіантів українських казок. Казки є переважно мандрівного характеру, що зайшли до нас з далекої чужини - Азії та Єгипту. Головні мотиви казок є: Доля, Недоля і Злидні - це є поетичні персоніфікації людського життя в його шасливих і нещасливих ремінісценціях; герой-малоліток /семилітній богатыр/ і тяжкі завдання, які герой мусить виконати, аніж досягнути певної цілі; метаморфози; чудесна пудна; дурень і царівна; жива й мертва вода і т.д.

Далі слідує друга форма української повістярської поезії - л е г е н д а, себто оповідання, в яким дійсність також перемішана з чудесним, але взятим із обсягу уяви і церковно-релігійних вірувань. Цілість цієї повістярської форми має глибоку основу, моралізуючу або філософічно-релігійну. Легенди також більшістю не є оригінальні, а переняті з літератур християнської, біблійної, легендарної та еретицько-апокрифічної. На першому місці стоять легенди, що повстали чи з апокрифічної літератури чи із спільного з нею джерела, отже мотиви демонологічні, біблійні, євангельські і ін. є основними темами легендарної поезії.

Дальша форма є м і т и ч н і о п о в і д а н н я, в яких говориться про явища й постаті фантастичні та такі, що й досі становлять чи становили об'єкт живого вірування народу /чари, чарівники, злі духи і т.д./. Головними з них є про Бабу-ягу, про Змія, про Коція безсмертного і т.д.

Дуже поважне місце в українській повістярській поезії займає українська б а й к а, себто коротке оповідання, звичайно морального або дидактичного змісту, в яких являються звірі або неодушевленні речі.

Часом у байці діючою особою є й людина, але її роль є епізодична. Історичний розвиток байки, на думку В.Гнатюка, пережив три стадії; спочатку байка носила чисто епічний характер без домішки тенденції /як лис учив вовка діставати рибу, лис і цап в ямі, хорий лев і т.д./. Ця формація байки є найстарша. Пізніше певні ситуації стали використовувати з дидактичною метою і повстала байка дидактична /Танцюристий заяць, Малка і її діти, Лев і миш, Когут і курка, Як вовк пригледував із зайцем і т.д./. Під впливом сучасності життя в оповідання став пробиратися сатиричний елемент /Звірі під пануванням льва, Птиці за панування орла і т.д./. що байка є витвір дуже давній, про це говорять дві речі: 1/ Останки стародавніх пережитків, що переховалися в сучасних байках, 2/ Аналогія повстання народних творів взагалі.

Серед інших українських народних повістярських творів маємо ще н о в е л ю, себто оповідання на тлі побутовім, переняте тенденцією соціальною, національно-політичною або церковно-конфесійною; о п о в і д а н н я і с т о р и ч н і, в яких на фоні вигаданих подій виступають історичні особи /оповідання про пана Каньовського й інші/; ф а ц е ц і і /анекдоти/ - короткі оповідання гумористичного характе-

ру; п р и т ч і й а н о л о г і і.

Ця вся різноманітна повістярська народна творчість складає величезний скарб української творчої фантазії з одного боку та показник великої переробки й націоналізації великої міжнародної повістярської народної поезії.

Дуже цікаву сторінку складають ще українські п р и п о в і д-к и й п р и с л і в а. Її джерела, з яких прислів'я виникло, є найрізноманітніші, але їх можна звести до таких двох: 1/ події самого життя спричиняються до повстання прислів'я; 2/ поетичні твори: байка, роман, повість, казка, легенда теж виділяють із себе перші повчальні сентенції, що потім стають прислів'ями. Коли ми візьмемо таке прислів'я, як "куй залізо, поки гаряче", то відразу зрозуміємо, що цей приклад, це спостереження взяті безпосередньо з життя. Справді, хто з нас не бачив, як коваль, вивозучи з заліза яку-небудь річ, досягає успіху лише в той момент, коли той кусок заліза, що його він обробляє, є в гарячому стані; залізо тоді робиться м'яким, еластичним і легко піддається молоткові ковала. Коли ж залізо охолело, тоді вже з нього нічого кувати не можна. Отже коваль мусить поспішати, щоб у ту хвилину, коли залізо нагріте, здобути найбільше результатів. Із такого спостереження, що лише з гарячого заліза можна щось зробити, і склалося вищенаведене прислів'я. В основу його ліг певний образ із життя й праці ковала. З тих же життєвих спостережень склалася ціла низка прислів'їв: "Громада - великий чоловік", "Суха ложка рота дере", "Пізнає свиня своє поросля", "Бійся не того собаки, що бреше, а того, що ластиться" і т.д.; в основу кожного цього прислів'я ліг образ, узятий із реальної практичної дійсності. Але коли ми вживаємо котрий небудь із цих виразів лише для тих випадків дійсності, з яких він повстав, коли ми скажемо "суха ложка рота дере" лише тому, хто через суху дерев'яну ложку набув собі зади, то в такому розумінні "суха ложка рота дере" прислів'ям не буде; цей вираз стає прислів'ям не тоді, коли ми узагальнюємо які-небудь факти з тої самої сфери, але лише тоді, коли ми його прикладаємо до випадків із цілком іншої сфери життя, себто тоді, коли образ цього виразу наби-рає символічного значення і стає вже поетичним твором.

Отже, прикладаючи вираз "Бійся не того собаки, що бреше, а того, що ластиться" до собаки, ми констатуємо лише другий факт із тої самої сфери; прикладаючи його до людини нещирої, хитрої своєю вдачею, котра наверх своєї справжньої вдачі не показує, а старається виявити цілком протилежні риси свого характеру, - прикладаючи цей вислів до такої людини, тільки тоді він підіймається до прислів'я, в якому образ собаки, що ластиться й ховає свою дійсну натуру, стає символом для тих людей, що також наверх ластяться, привітливі, а в душі на того, до кого під-лещуються, носять камінь, а для самого прислів'я тоді образ собаки стає внутрішньою формою, її найближчим значенням. Так реальний образ дійсності через надзвичайну еластичність своєї символізації до цілої низки фактів із іншої сфери аніж та, з якої образ повстав, кладеться в основу поетичної сентенції, що лише тоді стає прислів'ям.

Це один шлях повстання прислів'я.

А ось шлях другий: в збірці В.Гнатюка "Українські байки" читаємо таку байку: "Один циган піймав молоденького медведика, приручив його до себе й вимуштрував його робити всякі примхи. Медвідь виріс, звикся з чоловіком і слухався його. Циган ходив із ним по селах і дурив бабів. Медвідь викомарював різні комедії, показував, як пані валяються, як баби йдуть на роботу, як з роботи та інше... Циган дурив бабів не раз і ліками. Дурні баби нагороцжували цигана полотном, салом, яйцями й всякою всячиною. Сдного разу пішов циган з медведем з одного села в друга. Дорога була дальня, циган втомився, відійшов трохи від дороги, ліг одпочити, а медведеві сказав: "Ти ж гляди, Михайло, нікого до мене не підпускай, всіх гони від мене подаліше, а хто не послу-

хає, того бий". -Добре, хазяїне, нікого не підпущу, спи собі... Циган заснув, а медвідь сів коло нього і очей не зводив. Не вспів циган гаразд заснути, як уже причепилась до нього муха. Спочатку муха сіла циганові на ніс. Медвідь кивнув лапою, Муха з носа злетіла й сіла на щону. Медвідь знову махнув лапою. Муха піднялась, повертілась, повертілась, повертілась над циганом і сіла йому на лоб. Медвідь розсердився й каже: "погоди, бісова личина, я тебе навчу, як дратувати мене!" Розмахнувшись із усієї сили, як торохнув цигана каменюкою по лобі. Циган і не колихнувся. Медвідь зажурився, жалко йому стало свого хазяїна. А муха почала гоухувати: "Ех, ти, кудлатий дурню, ти думав мене вбити, а свого хазяїна попав. От так услужив, нічого сказати. Застав дурня Богу молитись, а він і лоб пробе, або як кажуть: "услужливий дурень страшніше ворога"".

Або така байка: "Колись жука застукала вюна у такім куточку, що не було куди йому втікати. Ото він бачить це горе та й каже: "чи ви, паніматко, сповідались?" А вона каже: "Ні". Тоді він каже: "Ідіть же я вас висповідая, а тоді мене й зісте". Вона його питає: "А деж ти мене висповідась?" - Він: "Тут єсть і церковиця". Ото вона й послухала його та й ідуть удвох до тієї церковиці. Він її привів до ятера, та й каже: "Ідіть за мною". Вона влязла в ятір, - та вже й не вилізе, вюнові ж сімнадцятеро дверей у тім ятері, то він зараз і виліз та тоді бігає кругом ятера та й каже їй "Сиди святоше, поки прийде рибалка-міхонша"".

Нарешті наведемо ще й таку байку: "Мужикові що" -казав циган: "ори, мели, іж". А мені - бити, кувати, варгалі /залізний музичний інструмент/ робити, на базар носити та продавати, та дітей годувати".

Кожна з цих народніх байок складається з двох частин - одна з них є конкретний випадок як би приклад - 1/ про услуги медведя й вбивство ним свого господаря; 2/ про те, що вюн заманив жуку в ятір і 3/ про тяжку працю цигана в порівнянні з працею селянина, і цей випадок може бути фактичним, або вигаданим; друга частина складається або з сентенції з приводу певного факту, яка ховає в собі моральну науку, що виводиться з цілого змісту байки, як наприклад: "Застав дурня Богу молитися, а він і лоба пробе", або "Услужливий дурень страшніший ворога" /з першої байки/, певного дотепного виразу одної з дієвих осіб байки, який закінчує байку й набирає цілком самостійного: "Сиди, святоша, поки прийде рибалка-міхонша", чи стоїть в середині байки, але ховає в собі весь її гумор: "Ори, мели, іж".

Коли сентенція байки набирає самостійного значення своєю наукою, моральним сенсом і, відірвавшись від байки, стає прислів'ям, то дотепна фраза байки, пануючи над цілим її оповіданням або своїм гумором, або парадоксальністю своєї думки, в міру того, як саме оповідання відходить у далечінь і відпадає, - а це буває тоді, коли ми його можемо завжди собі пригадати, - то сама дотепна фраза набирає самостійного значення і стає одною з форм прислів'я. Прислів'їв такого літературного походження з байки ми маємо дуже багато.

Але єсть ціла наука прислів'їв моралістично-релігійного характеру. Велика кількість цих прислів'їв могла повстати з легенд, виводиться з її змісту; такі прислів'я, як "Вже як Бог допустить, то й суха верба розпустить", "Бог правду любить" і інш. могли повстати з народніх

легенд. Багато ми маємо прислів'їв казкового походження; такі як "Дурням щастя", "На вовна промовка, а Москаль кобилу взяв", "Ти, Москалю, добрий чоловік, та шинеля твоя злодій", "Коли чорт та Москаль що вкрали, поминай, як звали" і інш. Перша могла повстати з казок про трьох братів, з яких найменший дурень, але щасливий. Всі останні повставали з казок про москалів, а цих казок в українській народній поезії є дуже багато. Багато прислів'їв повстало з історичних переказів, пісень і т.д.: "Висипався Хміль із міха,, та показав Ляхам лиха", "Романе,

Романе, лихом живеш - Литвою ореш". і т.інші.

Єсть багато й таких прислів'їв, що вийшли з загадки. Наприклад: "Одно каже: світай, Боже, друге каже: не дай, Боже, третє каже: мені все одно, що вдень, що вночі". Це є поетична фраза, що складає собою загадку: світай, Боже, - вікно, не дай, Боже, - двері, мені все одно-сволок. Але коли ми в явищах життя знайдемо для цієї загадки її засто-совання, то вона стає вже прислів'ям; світай, Боже - наука, культура, а вікно, двері й сволок - це люди, що різно до науки ставляться.

Кожне прислів'я має ту найважливішу характеристичну властивість, що, повставши чи з реальної дійсності, чи з поетичного твору, воно як і всі твори, звідки могло повстати, є відповіддю на питання, збуд-жене через випадок у самому житті й ховає в собі дію, акцію, дієвих осіб з усіма їх властивостями самого життя. Коли ж дія не змальовуєть-ся, а є вона лише образок на зразок того, як давні народи змальовували сон в образі юнака, що покоїться на постелі в оточенні квіток маку, то таке змальовання вже буде емблемою.

Отже такою емблемою у відношенні до прислів'я є п р и п о в і д-к а. Вона є символічний а цим самим і поетичний образ, що змальовує один образ, одну дію, одну властивість і через те вона є лише елемен-том прислів'я, що виникло із неї або як її рештка, або є лише часткою, що в прислів'я ще не встигла розвинутися. Коли ми говоримо "Похиłe де-рево" /прислів'я - "на похиłe дерево всі кози сначуть"/, "Пес на сїні", "Свиня під дубом", "Мішком прибитий", "Богу духа винен", "Бути козі на торзі", "Як із дуба", що повстала з казки про дурня, який, ховаю-чись від розбійників, виліз на дуба й звідтам кинув на них ступу; "Ні в кут, ні в двері", то це є ті поетичні вирази, якими ми користуємось майже несвідомо, що-хвилі, на кожному кроці нашого життя. Ці приповід-ки в своєму розвитку можуть скорочуватися до одного слова, але слова поетичного: "Везе", "На руку", "Приший кобилі хвіст" і т.д., - ці об-разні вирази є вже як наслідок дальшого розвитку прислів'я, а такий ро-звиток відчувається в тому напрямі, що воно скорочується, думка його ще більше конденсується, але воно ніколи не тратить образної символі-ки, своєї поетичності.

Народня поезія виложена й закінчена у найзагальнішій обсягові і коротко, майже конспективно. Ця творчість українського народу є ос-тільки багатом, остільки різноманітною, що вичерпати все це багатство і красу її абсолютно неможливо. Доводиться брати лише найголовніше й найтипніше. Але і це, що ми перебрали, яскраво свідчить про те, яке багатство, яка краса і яка жива сила, розум і дух нації української панує над усім цим живим і творчим народнім словом. Тому й не дивниця, що такий геній України, як Т.Шевченко, майже всю свою творчість побу-дував на народній пісні, баладі, легенді, думі, коломийці і т.д. і т. д. Лише народня творчість піднесла дух Шевченка, запліднила його дум-ку, запалила його національний і державний патріотизм. А скільки було інших українських поетів, що так само повною рукою черпали свої твор-чі вияви з народньої поезії. Оце все показує нам, що поезія українсь-кого народу то є найбагатше джерело найвищого мистецтва. В ньому виз-начені всі форми, всі мотиви, всі жанри, всі теми і навіть ідеї твор-чого духа української нації. Тому й вивчення для українця цього скар-бу народнього є необхідне і вважається першою сторінкою науки кожного. Без знання народньої української культури ми не можемо приступити ані до одної української книжки, ані до історії, ані до мови. Всьому на-родня поезія українська кладе найважливіші підвалини для здвигнення ці-єї будови українського національного генія.

ЗАПИТАННЯ до лекції десятої:

1. Виясніть, що таке з биліна?
2. Хто такий богатир і які його головні прикмети?
3. Які ті історичні постаті, навколо яких циклізуються биліни?
4. Які історичні події з нашої історії змальовуються в билінах?
5. Як биліни розподіляються?
6. Хто був першим творцем і виконавцем биліни, хто другим і третім?
7. Що таке казка і які бувають типи казок /запишіть якунебудь казку у вашім селі й означіть її тип/.
8. Яка різниця між митом і легендою?
9. Що таке народня байка?
10. Які ви знаєте перекази?
11. Що таке прислів'я й яка його історія?
12. Яка різниця між прислів'ям і приповідкою?
13. Назовіть українських письменників, що у своїй творчості користуються казкою, легендою, митом, переказом і т.д.

Л і т е р а т у р а.

1. М. Грушевський: "Історія української літератури", т. I-IV. Львів 1923 і Київ 1925.
2. Анічков: "Весенняя обрядовая пѣсня". С-Петербург. р. 1903. 1905, т. I-II.
3. А. Веселовскій: а/ "Разысканія о духовных стихах". б/ "Южнорусскія быліны".
4. Хв. Вовк: "Студії з української етнографії та антропології". Прага.
5. Др. Ф. Колесса: а/ "Ритміка українських народніх пісень". Львів, 1907. б/ "Про генезу українських народніх дум". Львів, 1921. в/ Українські народні думи: текст і передмова. Львів, 1920. г/ "Про музичну форму дум". Матеріали до української етнології, т. XIII-XIV. Львів, 1910, 1913.
6. Л. Білецький: "Історія української літератури", т. I, в. I. Каліш, 1922.
7. А. Потебня: "Объясненіе малорусских и сродных пѣсен". Харьков, 1883.
8. П. Владимировъ: "Введеніе в исторію русской словесности". Київ, 1896.
9. А. Веселовскій: "Три главы из исторической поэтики". СПб. 1899.
10. К. Тіандер: "Синкретизм и дифференціація поэтических видовъ". /Вопросы теории и психологии творчества", т. II, в. I/. СПб. 1909.
11. "Студії над українськими народніми піснями". Львів.
12. С. Савченко: "Русская народная сказка". Київ, 1913.
13. А. Потебня: "Лекції по теорії словесности". Харків.
14. Г. Житецкій: "Мысли о малорусских народных думах". Київ, 1892.
15. М. Драгоманів: "Розвідки про українську народню словесність", т. I-IV.
16. Антонович и Драгоманов: "Историческія пѣсні малорусскаго народа". Київ, 1874, т. I-II.
17. В. Гнатюк: "Українська народня словесність". Відень, 1917.
18. Етнографічний Збірник. Львів, т. т. 1-40.
19. "Матеріали до української етнології". Львів /відповідні томи/.

Л Е К Ц І Я П Е Р Ш А 1 - 15

ВСТУП. - Назва курсу. Слово "література", його походження і первісне значення. Розуміння його у гуманістів і неокласиків. Погляд на літературу романтиків. Література в освітленні реалістів. Три літературні напрями. Поезія й проза. Прикмети поетичного вислову. Ріжниця між поезією й наукою. Від міту через метафору до тямки. Зміст поезії й питання символу в поезії. Історія літератури є галузь загальної історії. Історія літератури й її означення. Обсяг історії літератури. Історія української літератури. Неоднакова вага й значення літературних творів в історії літератури. Різна роль письменників в історії української літератури. Історія української літератури й народня словесність. Взаємини між народньою поезією й письменством. Література й мова. Розвиток історії української літератури в минулому. Запитання й теми до лекції першої.

Л Е К Ц І Я Д Р У Г А 15 - 23

НАРОДНЯ ПОЕЗІЯ. - Український нарід та його побут. Вдача й звичай українського народу. Віра й вірування українського народу. Двоєвір'я. Українські обряди календарні й некалендарні. Зимовий поворот сонця. Запитання до лекції другої.

Л Е К Ц І Я Т Р Е Т Ї Я 24 - 31

Обряди весняного зрівняння дня й ночі. Літній поворот сонця. Обряди осіннього зрівняння дня й ночі. Запитання до лекції третьої.

Л Е К Ц І Я Ч Е Т В Е Р Т А 31 - 39

Обряди не зв'язані з народнім календарем. Народні обряди та їх місце серед духової діяльності первісної людини. Запитання до лекції четвертої.

Л Е К Ц І Я П Я Т А 40 - 51

I. Джерело повстання народньої поезії. - Перші зародки народнього мистецтва. Роль ритму. II. ДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК НАРОДНЬОЇ ПОЕЗІЇ. - Від дії до слова. Запитання до лекції п'ятої.

Л Е К Ц І Я Ш О С Т А 52 - 61

ОБРЯДИ НЕ ЗВ'ЯЗАНІ З КАЛЕНДАРНИМ РОКОМ. - Українське весілля та його головні моменти. Українське весілля відбиває найдавніші моменти українського родинного побуту. Весілля й історична традиція. Артистична вартість весілля. Замовлення. Похоронні голосіння. Хто є творцем голосінь? Форми голосіння. Запитання до лекції шостої.

Л Е К Ц І Я С Ь О М А 61 - 70

НАРОДНЯ ПІСНЯ НЕ ЗВ'ЯЗАНА З ОБРЯДОМ. - Дума. Перша дума українська - Слово о полку Ігореві. Дума про двох братів. Дума про боротьбу з татарами й турками. Думи про Хмельниччину. Постать Богдана Хмельницького в думах. Думи на теми соціальні. Творці дум: кобзарі й бандуристи. Форма дум і музична властивість. Запитання до лекції сьомої.

Л Е К Ц І Я В О С Ь М А 71 - 85

ДАЛЬШИЙ МИСТЕЦЬКИЙ РОЗВИТОК НАРОДНІХ ПІСЕНЬ. - Розвиток пісенної форми. Дві форми упорядкування вірша народньої пісні. Розвиток трьох-стопового вірша народньої пісні. Розвиток строфіки народньої пісні. Пісні історичні. Запитання до лекції восьмої.

Л Е К Ц І Я Д Е В Я Т А 86 - 101

Історичні, побутові й обрядові пісні в думах. Віршова й музична форма пісень і дум. Запитання до лекції дев'ятої.

Л Е К Ц І Я Д Е С Я Т А 101 - 115

УКРАЇНСЬКА НАРОДНЯ ЕПІЧНА Й ПОВІСТЕВА ТВОРЧІСТЬ. Запитання до лекції десятої.

